



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Забайкальский транспортный техникум»



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ТРАНСПОРТНЫЙ ТЕХНИКУМ»
ЗА 2024 ГОД

г. Чита
2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

- 1. Общие сведения об учреждении**
- 2. Система управления**
- 3. Содержание и качество подготовки обучающихся**
- 4. Содержание и качество воспитательной работы**
- 5. Оценка организации учебного процесса**
- 6. Оценка кадрового обеспечения**
- 7. Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения**
- 8. Оценка материально-технической базы**
- 9. Оценка качества медицинского обслуживания и организации питания**
- 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**
- 11. Заключительные выводы**

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование образовательной деятельности государственного профессионального образовательного учреждения «Забайкальский транспортный техникум» (далее – техникум) представляет собой самооценку деятельности техникума и является частью системы внутреннего контроля учреждения. Это способствует развитию самоконтроля за содержанием образования, качеством подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в образовательной организации. Кроме того, ежегодный отчёт о самообследовании - это важное средство обеспечения информационной открытости и прозрачности её функционирования; форма информирования широкой общественности, социальных партнёров о состоянии дел в образовательной организации, результатах её деятельности, проблемах развития, целях на среднесрочную перспективу.

В процессе самообследования проведена оценка:

- системы управления;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организация образовательного процесса;
- кадрового обеспечения;
- учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- качество медицинского обслуживания и организации питания;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;

а также анализ показателей деятельности учреждения, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

ГПОУ «Забайкальский транспортный техникум» осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности.

Предмет деятельности: ГПОУ «Забайкальский транспортный техникум» - реализация конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования в интересах человека, семьи, общества и государства; оказание услуг (выполнение работ) в сфере образования.

Цель деятельности ГПОУ «Забайкальский транспортный техникум» - подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно - полезной деятельности в соответствии потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Задачи ГПОУ «Забайкальский транспортный техникум»:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего общего образования, среднего профессионального образования;

- удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием;

- Формирование у обучающихся стойкого профессионального умения самообразования, потребности к продолжению образования в течение всей жизни;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, ответственности, уважения к правам и свободам личности, любви к Родине, семье, природе, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека; сохранение и преумножение духовно - нравственных и культурных ценностей общества.

Основными видами деятельности ГПОУ «Забайкальский транспортный техникум» являются:

- реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена;

- реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

- реализация образовательных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

Ежегодное самообследование проведено на основании следующих нормативно - правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 года № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Положение о самообследовании государственного профессионального образовательного учреждения «Забайкальский транспортный техникум».

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Собственником имущества техникума является субъект Российской Федерации – Забайкальский край. Органами, осуществляющими полномочия собственника имущества техникума, являются Правительство Забайкальского края, министерство имущественных отношений Забайкальского края и иные органы исполнительной власти Забайкальского края в пределах их компетенции.

ГПОУ «Забайкальский транспортный техникум» расположен по следующим адресам:

- 672026 Забайкальский край г. Чита, ул. Гайдара, 4 тел. 8 (302 2) 21-71-40
- 672040 Забайкальский край г. Чита, ул. Карла Маркса, 21
- 672039 Забайкальский край г. Чита, ул. Ингодинская, 17а 8 (302 2) 26-22-27.

Адрес электронной почты: npo-pu-33@yandex.ru

Учреждение имеет расчётный счёт в банке и гербовую печать с наименованием.

Код ОКПО – 02532050

Код нахождения по ОКТМО – 76701000

Код деятельности по ОКВЭД – 85.21

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) – 7537007941

Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц - 1027501154614.

Образовательную деятельность учреждения осуществляет в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским Кодексом Российской Федерации, № 273 – ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормами международного права, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Образовательная деятельность в учреждении по подготовке кадров ведётся на основании следующих нормативно - правовых документов:

- лицензия министерства образования и науки Забайкальского края , выданной 09 октября 2018 года, регистрационный номер № ЛО35-01052-75/00287667, бессрочно на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования;
- выписка из реестра лицензии по состоянию на 27 февраля 2025 года;
- свидетельство о государственной аккредитации, выданного Министерством образования и науки Забайкальского края от 29 марта 2023 года, регистрационный номер № А007-01052-75/01150818;

-свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном 09 февраля 2012 года, серия 75 № 002216742;

- устава государственного профессионального образовательного учреждения «Забайкальский транспортный техникум», утверждённого распоряжением Министерства образования и науки Забайкальского края от 03 августа 2018 года № 167-р.

В учреждении разработаны и утверждены локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности и деятельность учреждения. Разработанные документы соответствуют действующему законодательству в сфере образования.

При принятии новых или внесении в уже действующие законодательные (иные нормативно -правовые) акты проводится работа по корректировке локальной нормативной и организационно - распорядительной документации учреждения.

Выводы:

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии действующим законодательством, нормативными документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, нормативно - правовыми актами Забайкальского края, Министерства образования и науки Забайкальского края, локальными нормативными актами, имеет необходимые организационно - правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных нормативов.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Забайкальского края и уставом учреждения.

Структура, компетенция органов управления учреждением, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются уставом ГПОУ «Забайкальский транспортный техникум» в соответствии с законодательством.

Органами управления учреждения являются:

- руководитель учреждения;
- совет учреждения;
- педагогический совет.

Деятельность учреждения комплексно представлена в плане работы «ГПОУ «Забайкальский транспортный техникум» на учебный год. План

работы учреждения на учебный год рассматривается на заседании педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения.

Вывод:

Структура системы управления учреждением определена с учётом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательной деятельности с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов. Организация системы управления учреждением соответствует уставным требованиям. Структура учреждения соответствует требованиям действующего законодательства.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учреждение определяет объект и структуру подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учётом потребностей города Чита и Забайкальского края. Получение профессионального образования в учреждении строится на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования по очной форме.

Учреждение реализует следующие образовательные программы:

- программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ);
- программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС);
- программы профессионального обучения (далее-ППО).

Перечень реализуемых образовательных программ:

№ п/п	Код профессии/специальности	Наименование профессии\специальности
СПО-подготовка специалистов среднего звена		
1.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
2.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
СПО- подготовка квалифицированных рабочих (служащих)		
3.	15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением
4.	23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин
5.	23.01.09	Машинист локомотива
6.	23.01.10	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного

		состава
7.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
8.	43.01.06	Проводник на железнодорожном транспорте
9.	35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами.

Сведения о численности контингента подтверждаются:

- приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся;
- ежегодными данными, представленными учреждением в форме СПО-1 федерального статистического наблюдения.

Контингент обучающихся представлен в таблицах 1,2

Таблица 1. Контингент обучающихся по очной форме обучения (на бюджетной основе и по договорам с физическими лицами об оказании платных образовательных услуг):

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	2022, чел.	2023, чел.	2024, чел.
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	68	81	79
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	0	25	46
15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	0	25	43
23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	72	70	89
23.01.09	Машинист локомотива	135	126	114
23.01.10	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	47	60	65
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	129	138	115
43.01.06	Проводник на железнодорожном транспорте	56	64	67
35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	71	45	18
15.01.30	Слесарь	21	0	0
Всего по учреждению		599	634	636

Таблица 2. Контингент обучающихся по программам профессионального обучения (на бюджетной основе):

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	2022, чел.	2023, чел.	2024, чел.
18511	Слесарь по ремонту автомобилей	24	0	0
14661	Водитель автомобиля	25	0	12
Всего по учреждению		49	0	12

В 2024 году по сравнению с 2022 и 2023 годами численность контингента обучающихся по программам ППССЗ и ППКРС по очной форме обучения увеличивается в связи с востребованностью профессии, специальностей. В 2025 году планируется открытие ещё одной программы ППССЗ 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

Сведения о выпуске подтверждаются:

- приказами об отчислении обучающихся;
- ежегодными данными, представленными учреждением в форме СПО-1 федерального статического наблюдения.

Сведения о выпуске обучающихся представлена в таблице 3.

Таблица 3. Сведения о выпуске обучающихся

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Выпуск обучающихся		
		2022, чел.	2023, чел.	2024, чел.
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	0	0	20
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	0	0	0
15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	0	0	0
23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	0	21	24
23.01.09	Машинист локомотива	17	22	33
23.01.10	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	21	0	13
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	59	31	38
43.01.06	Проводник на железнодорожном транспорте	18	12	17
35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	23	20	24
15.01.30	Слесарь	10	19	0
23.01.03	Автомеханик	22	22	0
15.01.26	Токарь-универсал	15	0	0
Всего по учреждению		185	147	169

В 2024 году выпущено на 22 человека больше, чем в 2023 году.

Уровень освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ выявляется в соответствии с локальным нормативным актом учреждения «Положение о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГПОУ «Забайкальский транспортный техникум».

Промежуточная аттестация проводится с целью установления степени соответствия индивидуальных достижений, обучающихся требованиям основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности/профессии в сроки установленные учебным планом и календарным учебным графиком.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся преподаватели и мастера производственного обучения учреждения разрабатывают фонды контрольно - оценочных средств позволяющих оценить освоенные ими умения, знания и сформированные компетенции/элементы компетенции.

Анализ успеваемости обучающихся по результатам промежуточной аттестации представлен в таблице 4.

Таблица 4. Успеваемость обучающихся по результатам промежуточной аттестации

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
		Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	100	42,3	100	41	98,2	30,5
15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	-	-	-	-	100	34,6
23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	100	52,4	100	53,1	100	54,8
23.01.09	Машинист локомотива	100	29,1	100	33	100	37,6
23.01.10	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	100	38	100	52,1	100	32
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	100	54,6	100	57,2	100	58,3
43.01.06	Проводник на железнодорожном транспорте	100	46,2	100	54,5	100	47,9
35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	100	55,5	100	57,4	100	57,6
15.01.30	Слесарь	100	24	-	-	-	-
23.01.03	Автомеханик	100	42,2	100	44,3	0	0
15.01.26	Токарь-универсал	100	32	-	-	-	-

Исследовательская работа обучающихся

Одним из важнейших требований современного этапа развития учреждения является развитие исследовательской деятельности обучающихся основой современного обучения. Знания, полученные в результате исследования, являются следствием познавательной деятельности направленной на выдвижение, формирование, объяснение закономерностей, фактов, процессов. Следовательно, это неотъемлемая часть обучения.

Одно из важных направлений в развитии исследовательских умений и навыков обучающихся – учебно - исследовательская деятельность, включающая изучение дополнительной литературы, подготовку рефератов и сообщений, работу над курсовой и выпускной квалификационной работой.

В соответствии с учебными планами специальностей/профессии учреждения и ФГОС СПО обучающиеся 1 и 2 курсов в 2022-2023, 2023-2024 учебных годах выполняли индивидуальные проекты по дисциплинам общеобразовательного цикла, результаты которых были представлены на

практической студенческой внутритехникумовской конференции в апреле месяце. Обучающиеся 3,4 курсов выполняли курсовые работы в рамках изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

Выполнение обучающимися индивидуального проекта на заключительном этапе позволило преподавателям увидеть овладение обучающимися развитием достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способствует проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность по учебной дисциплине. В процессе выполнения индивидуального проекта обучающиеся расширили и систематизировали знания по общеобразовательным дисциплинам, изучили особенности научного стиля речи, приобрели навыки работы с научно - понятийным аппаратом исследования.

Выполнение обучающимися курсовой работы на заключительном этапе изучения дисциплины или профессионального модуля позволило увидеть информированные общие и профессиональные компетенции при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности. Обучающимся удалось провести глубокий анализ технической, специальной и научной литературы, интернет - источников по темам исследований, рассмотреть проблемные вопросы. В процессе выполнения курсовой работы обучающиеся расширили и систематизировали знания по профессиональным дисциплинам и профессиональным модулям.

Результаты выполнения и защиты курсовых работ (проектов) показали умение педагогов и мастеров производственного обучения организовать работу обучающихся над темой курсовой работы с учётом требований ФГОС СПО. Во внеурочной деятельности интерес к исследовательской деятельности среди обучающихся развивался под руководством опытных, творческих преподавателей и мастеров производственного обучения в процессе индивидуальной работы, направленной на подготовку к участию в научно-исследовательских конференциях, конкурсах, профессиональных олимпиад.

Обучающиеся техникума принимали участие в чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы» - Забайкальский край и чемпионатах профессионального мастерства среди людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Абилимпикс». Данные по участию представлены в таблице 5.

Таблица 5. Сведения об участии обучающихся и педагогических работников в чемпионатах профессионального мастерства.

Код профессии/специальности Наименование профессии/специальности		Компетенция чемпионата	Результаты участия в чемпионатах		
			2022 г.	2023 г.	2024 г.
Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»					
23.01.09	Машинист локомотива	Управление локомотивом	2 место	2 место	3 место
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию	Ремонт и	3 место	2 место	3 место

	автомобилей	обслуживание легковых автомобилей			
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте	Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте	-	-	Участник
43.01.06	Проводник на железнодорожном транспорте	Проводник пассажирского вагона	1 место 2 место	1 место 2 место 3 место	1 место 2 место
35.01.14	Мастер по ТО и ремонту МТП	Обслуживание сельскохозяйственной техники	-	2 место	1 место
23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	Управление бульдозером	-	Участник	Участник
Региональный чемпионат «Абилимпикс»					
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	-	-	3 место

Вывод:

Самообследование позволяет сделать вывод, что в учреждении созданы все необходимые условия для развития творческого потенциала обучающихся, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в исследовательской деятельности. Динамика участия обучающихся в исследовательской деятельности на протяжении последних двух лет остаётся положительной, что обеспечивает приобщение обучающихся к процессу овладения знаниями во внеурочной деятельности.

Организация и качество практик

Практика рассматривается как пространство для самореализации обучающегося, его творческой индивидуальности. Практика носит длительный и непрерывный характер, акцент сделан на практическую подготовку конкурентоспособных специалистов. Учебная и производственная практика по всем реализуемым профессиям/специальностям планируются и организуются в соответствии с утверждённым календарным учебным графиком на учебный год. В календарном учебном графике отражены виды практик, объем часов, формы промежуточной и итоговой аттестации. В учреждении имеются необходимые учебные лаборатории, учебно-производственные мастерские, перечень которых полностью соответствует требованиям ФГОС СПО. Материально-техническая база учреждения позволяет качественно проводить занятия по учебной практике.





Вывод:

Учебная практика проходила согласно учебному плану. Содержание соответствует рабочим программам учебной практики по всем основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования. Занятия проводились мастерами производственного обучения в учебно-производственных мастерских которые соответствуют требованиям ФГОС СПО. Программы по учебной практике во всех группах выполнены в полном объёме.

Объекты производственной практики обучающихся.

Таблица 6.

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Наименование предприятия
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	ОАО «РЖД»
15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	АО «103 БТРЗ» ОАО «РЖД»
23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	ООО «ЗабДорСтрой» АО «ТГК-14» СТО, автосервисы
23.01.09	Машинист локомотива	ОАО «РЖД»
23.01.10	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	ОАО «РЖД»
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	ООО «РесурсТранс» АО «Хиагда» СТО Автосервис «Олимп» АО «ТГК-14»
43.01.06	Проводник на железнодорожном транспорте	ОАО «РЖД» ФПК

Вывод:

Производственная практика проводится на предприятиях города и края на основании заключённых договоров с предприятиями - работодателями. Обучающимся предоставляется право выбора, а также поддерживается инициатива самостоятельного поиска места прохождения практики. Приказом директора учреждения каждой группе назначаются руководители практики из числа классных руководителей. Мониторинг результатов прохождения производственной практики показал стабильное освоение профессиональных компетенции к выпускному курсу. Программы производственной практики выполнены в полном объёме.

Рекомендации по организации практики обучающихся:

База и оснащение учебно-производственных мастерских и лабораторий учреждения соответствует требованиям ФГОС СПО. Требуется модернизировать учебную лабораторию и мастерскую по профессиям 23.01.09 Машинист локомотива, 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава, 23.02.01 Организация перевозок на транспорте (по видам) современным оборудованием. Необходимо расширить область взаимодействия с социальными партнёрами в целях прохождения обучающимися учреждения производственной практики на рабочих местах предприятий. С целью формирования у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность и востребованность на рынке труда, необходимо привлечь новых социальных партнёров к сотрудничеству. Такой подход к обучению максимально сближает профессиональное обучение с производством и помогает учреждению обеспечить успешную подготовку профессионально компетентных, конкурентно способных выпускников для города Читы и Забайкальского края.

Государственная итоговая аттестация выпускников

По каждой основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в ГПОУ «Забайкальский транспортный техникум», разработаны программы государственной итоговой аттестации в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 года № 800. В программах государственной итоговой аттестации включены вопросы: требования к выпускным квалификационным работам, организация выполнения и защиты выпускных квалификационных работ, критерии оценки знаний обучающихся при защите выпускных квалификационных работ. Программы государственной итоговой аттестации согласованы с представителями профильных предприятий, утверждены директором учреждения и доведены до сведения обучающихся за шесть месяцев до начала

государственной итоговой аттестации. Формой проведения государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы: по программам подготовки специалистов среднего звена – в виде защиты дипломной работы, а по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в виде демонстрационного экзамена или защиты выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников учреждения ежегодно создаются государственные экзаменационные комиссии. В состав председателей государственных экзаменационных комиссии включены представители работодателей, которые утверждаются распоряжением Министерства образования и науки Забайкальского края. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, носит актуальный характер и отвечает современным требованиям. Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по осваиваемой образовательной программе профессионального образования.

С 2021 года по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Результаты государственной итоговой аттестации за 2 последних года представлена в таблице 7.

Таблица 7. Результаты государственной итоговой аттестации за 2023-2024 учебный год.

№ п/п	Наименование профессии/специальности	Количество выпускников	Вид ГИА	Оценки ГИА				Средний балл ГИА	
				«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	2022-2023	2023-2024
1.	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	20	ДП	7	13	-	-	-	4,3
2.	Машинист дорожных и строительных машин	24	ВКР	8	16	-	-	4,8	4,3
3.	Машинист локомотива	33	ВКР	8	18	7	-	3,9	4,0
4.	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	13	ВКР	3	6	4	-	-	3,9
5.	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	38	ДЭ	18	20	-	-	4,4	4,5
6.	Проводник на железнодорожном транспорте	17	ВКР	6	9	2	-	4,0	4,2
7.	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	24	ВКР	15	7	2	-	4,8	4,5
Итого по учреждению		169		65	89	15	-	-	4,2

Вывод:

Результаты промежуточной аттестации, результаты практического обучения, государственной итоговой аттестации выпускников, отзывы председателей государственных экзаменационных комиссии позволяют оценить качество подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих как соответствующее требованиям ФГОС СПО.

В целях повышения эффективности мероприятий по содействию трудоустройства выпускников в учреждении функционирует служба содействия трудоустройству выпускников. Основная цель службы – адаптация выпускников на рынке труда, эффективное трудоустройство, посредством создания благоприятных условий, формирование стратегии долгосрочных партнерских отношений с работодателями, содействие в трудоустройстве обучающихся и выпускников учреждения. Для достижения цели в содействии трудоустройству выпускников Служба осуществляет свою деятельность по направлениям:

- информирование обучающихся и выпускников о состоянии тенденциях рынка труда с целью содействия трудоустройству;
- организация временной занятости обучающихся;
- проведение ярмарок вакансий;
- трудоустройство выпускников.

Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников:

- заключение договоров о сотрудничестве;
- участие в разработке и согласовании основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;
- привлечение работодателей к участию в защите выпускных квалификационных работ;
- участие в разработке и согласовании программ государственной итоговой аттестации;
- участие в разработке и согласовании тем письменных экзаменационных работ;
- организация экскурсий на профильные предприятия города;
- обмен информацией о вакансиях на предприятиях.

С целью содействия трудоустройству выпускников техникума в учебных группах проводятся классные часы, круглые столы с приглашением работодателей предприятий и организации. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству. В учебный план включена дисциплина «Основы эффективного трудоустройства», где студенты учатся составлять резюме, как правильно организовать мероприятия при устройстве на работу, какие платформы созданы для трудоустройства выпускников.

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников 2023 и 2024 годы представлены в таблице 8 и 9.

Таблица 8. Результаты мониторинга трудоустройства выпускников за 2023 год

Наименование профессии/специальности	Выпущено, чел.	Трудоустроились в том числе		Призваны в ряды РА	Продолжил и обучение	Декретный отпуск	Не трудоустроились
		Всего, чел.	по профессии/специальности				
23.01.03 Автомеханик	22	18	18	0	0	0	4
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	21	18	18	0	1	0	2
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	31	23	23	0	3	0	5
35.01.14 Мастер по ТО и ремонту МТП	20	11	11	0	5	0	4
23.01.09 Машинист локомотива	22	16	16	1	0	0	5
43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте	12	7	7	0	1	4	0
15.01.30 Слесарь	19	15	15	0	4	0	0
Всего по учреждению	147	108	108	1	14	4	20

Таблица 9. Результаты мониторинга трудоустройства выпускников за 2024 год

Наименование профессии/специальности	Выпущено, чел.	Трудоустроились в том числе		Призваны в ряды РА	Продолжил и обучение	Декретный отпуск	Не трудоустроились
		Всего, чел.	по профессии/специальности				
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	20	5	5	10	2	0	3
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	24	2	2	22	0	0	0
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	38	5	5	33	0	0	0
35.01.14 Мастер по ТО и ремонту МТП	24	3	3	20	1	0	0
23.01.09 Машинист локомотива	33	9	9	23	1	0	0
43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте	17	12	5	1	1	2	1
23.01.10 Слесарь по	13	1	1	0	11	0	1

обслуживанию и ремонту подвижного состава							
Всего по учреждению	169	37	30	109	16	2	5

Вывод:

Анализ трудоустройства выпускников 2024 года показал, что трудоустройство составляет 32% выпускников, порядка 10% от выпуска продолжают обучение, 21% выпускников работают. Процент трудоустройства после первого года обучения всегда низкий, так как большая часть студентов – это юноши призывного возраста – 65 %, после окончания их сразу забирают для службы в рядах РА.

Анализ отзывов социальных партнёров о качестве подготовки обучающихся показывает, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО.

Работодатели отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников. В процессе работы выпускники проявляют себя в профессиональном отношении с положительной стороны, показывают себя как квалифицированные специалисты и организованные сотрудники. Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики работодатели предлагают трудоустройство на предприятиях города.

Необходимо продолжить мониторинг профессиональной карьеры выпускников, сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для выпускников. Самообследованием установлено, что подготовка квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена в учреждении отвечает запросам социальных партнёров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.

Сведения о деятельности учебный центр профессиональных квалификации (реализация различных программ по договорам с юридическими и физическими лицами с полным возмещением затрат на обучение).

На базе учебного центра профессиональных квалификации осуществляется реализация:

- основных программ профессионального обучения – программы профессиональной подготовки/переподготовки/повышения квалификации по профессиям рабочих и служащих.

Обучение по данным программам осуществляется на основании договоров об оказании платных образовательных услуг с юридическими и физическими лицами.

Основные программы профессионального обучения УЦПК

- программы профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации.

За 2023 год в учебном центре профессиональных квалификаций прошли обучение и получили профессию 664 человека. Профессиональную переподготовку прошли 21 человек.

Открыты новые направления подготовки по профессиям «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», «Слесарь по такелажу и грузозахватным приспособлениям», по которым разработаны учебные программы и имеется потребность в данном направлении от организаций города и края.

Проведена объёмная работа с компанией ОАО «РЖД» по новым требованиям - для дальнейшего сотрудничества и заключения договоров зарегистрированы на электронной площадке данной организации все учебные программы.

Проведена успешная работа по участию в проекте «Росатом» в направлении усовершенствования рабочего процесса и минимизации производственных затрат.

Самыми востребованными профессиями в 2023 году являлись: Машинист (кочегар) котельной, водитель ДОПОГ, стропальщик, машинист крана (крановщик), водитель автомобиля.

Всего за 2023 год заключено более 40 договоров с предприятиями города и края, такими как: ООО «Газкомплектсервис», ООО «Забрегионгаз», ООО «Стройтэк», ОАО «РЖД», ОАО «ЧМДК Даурия», ООО «Ононское» и многими другими.

Проведена работа по Государственному контракту с центром занятости населения. Прошли переподготовку 10 по профессии водитель автомобиля.

Обучение проводится как очно, так и дистанционно по усмотрению заказчика.

Основные программы профессионального обучения программы профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации за 2023 год представлены в таблице 10:

Таблица 10.

Программы профессионального обучения, реализованные в 2023 году			
Код профессии	Основные программы профессионального обучения программы профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации	Объем программы, час	Количество слушателей, прошедших обучение по программе
13786	Машинист (кочегар)котельной	96	129
11442	Водитель по перевозке опасного груза - ДОПОГ	68	57
11442	Водитель автомобиля	190	156

13790	Машинист крана (крановщик)	288	91
11453	Водитель погрузчика	112	67
18897	Стропальщик	80	35
13775	Машинист компрессорных установок	192	8
18598	Сливщик -разливщик СУГ	96	46
14413	Машинист электростанции передвижной	216	3
18551	Слесарь по такелажу и грузозахватным приспособлениям	80	42
13413	Лифтер	200	4
19203	Тракторист	450	26
11442	Переподготовка водителей с категории В на С	84	21
Всего			685

Основные программы профессионального обучения УЦПК

- программы профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации. За 2024 год в учебном центре профессиональных квалификаций прошли обучение и получили профессию 477 человека. Профессиональную переподготовку прошли 38 человек.

Самыми востребованными профессиями 2024 года являлись: Машинист крана (крановщик), машинист(кочегар) котельной, водитель ДОПОГ, Водитель автомобиля, тракторист.

Всего за 2024 год заключено около 70 договоров с предприятиями города и края, такими как: ООО «Газкомплектсервис», ООО «Забрегионгаз», ООО «Стройтэк», ОАО «РЖД», ОАО «ЧМДК Даурия», ООО «Ононское» и многими другими.

Принято участие в Форсайт - сессии в треке «Наземный транспорт» с работодателями и представителями образовательных организаций системы СПО Забайкальского края.

Обсуждались вопросы:

- Запросы работодателей и возможности образовательных организаций по разработке новых профессиональных образовательных программ и открытии новых профессий и специальностей;
- Политика предприятий по снижению оттока и закреплению молодых специалистов на предприятиях региона;
- Целевой договор как инструмент закрепления молодых специалистов.

В феврале 2024 года УЦПК ГПОУ "Забайкальский транспортный техникум" принял участие в Региональной ярмарке вакансий 2024" Мероприятие организовано в рамках реализации федерального проекта «Содействие занятости» нацпроекта «Демография». На площадке ярмарки "Учебный центр профессиональных квалификаций" представил перечень профессии, которые могут помочь реализоваться жителям Забайкалья.

Проведена работа по подготовке учебных программ по направлениям «Слесарь по ремонту и эксплуатации газового оборудования» и «Ответственный за безопасную эксплуатацию газового оборудования» в связи с появившейся потребностью данных профессий в организациях, участвующих в проекте газификации Забайкальского края. По данным программам подготовлены одноименные курсы для дистанционного обучения на платформе spro.zabedu.ru. Подготовку по данным профессиям прошли 23 человека.

Введена новая программа профессионального обучения «Слесарь по ремонту автомобилей».

Основные программы профессионального обучения программы профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации за 2024 год представлены в таблице 11:

Таблица 11.

Программы профессионального обучения, реализованные в 2024 году			
Код профессии	Основные программы профессионального обучения программы профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации	Объем программы, час	Количество слушателей, прошедших обучение по программе
13786	Машинист (кочегар) котельной	96	83
11442	Водитель по перевозке опасного груза - ДОПОГ	68	72
11442	Водитель автомобиля	186	54
13790	Машинист крана (крановщик)	288	96
11453	Водитель погрузчика	112	32
18897	Стропальщик	80	2
13775	Машинист компрессорных установок	192	33
18598	Сливщик -разливщик СУГ	96	66
14413	Машинист электростанции передвижной	216	6
13413	Лифтер	200	4
19203	Тракторист	192	29
11442	Переподготовка водителей с категории В на С	114	38
Всего			515

Вывод:

Анализируя полученные за отчетный период результаты, можно сделать вывод о хороших партнерских отношениях образовательного учреждения с предприятиями и организациями города и края.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа – это целенаправленная деятельность по формированию и развитию сознания и самосознания подростка, формированию нравственной позиции и её закреплению в поведении. Воспитание представляется как взаимосвязанная цепь развивающих воспитательных ситуаций, каждая из которых строится с учетом результатов предыдущих. Система воспитательной работы техникума направлена на испытание каждым чувства успеха. Позитивные чувства формируют позитивное воспитательное пространство. Поэтому все элементы воспитательной работы техникума должны работать на то, чтобы каждый обучающийся в течение года испытал чувство успеха, победы над самим собой.

Характеристика контингента

Показатели:	2022	2023	2024
Всего обучающихся	592	604	627
Количество обучающихся из числа опекаемых	26	14	13
Количество обучающихся из числа детей-сирот	17	24	16
Количество обучающихся из неполных семей	210	181	181
Количество обучающихся из полных семей	339	385	417
Количество обучающихся из многодетных семей	193	124	181
Количество обучающихся проживающих в общежитии	233	225	266
Здоровье обучающихся			
Количество обучающихся имеющих инвалидность / ОВЗ:	2	3	3
- обучаются по программам профессиональной подготовки	0	0	0
Обучающиеся с девиантным поведением			
Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН.	2	0	0
Количество обучающихся, совершивших преступления	1	0	0
Количество обучающихся, совершивших правонарушения	0	0	0

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, которые является частью основных профессиональных образовательных программ: программы подготовки специалистов среднего звена далее - ППССЗ и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих далее - ППКРС.

В каждой рабочей программе воспитания по программам ППССЗ и ППКРС:

- сформировано соответствие задач воспитания с требованиями ФГОС

СОО, ФГОС СПО и развитием профессионально значимых качеств личности обучающегося;

- учтены формируемые общие компетенции, предусмотренные соответствующим профессиям и специальностям ФГОС СПО;
- учтены формируемые личностные результаты обучения, предусмотренные ФГОС среднего общего образования;
- учтены личностные характеристики обучающегося, предусмотренные ФГОС СОО;
- разработаны направления анализа воспитательной работы и оценка результатов реализации рабочей программы.

Цель программ воспитания: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие и воспитание обучающегося как субъекта деятельности, личности и индивидуальности, владеющего общечеловеческими нормами нравственности, культуры, межличностного взаимодействия, профессиональными качествами и здоровые сберегающими технологиями, способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Задачи реализации рабочих программ воспитания:

- создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты;
- повышение эффективности воспитательной деятельности;
- участие в формировании социокультурной инфраструктуры района/региона, содействующей успешной социализации обучающихся и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно - туристических и других региональных организаций.

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Рабочие программы воспитания по ППССЗ и ППКРС предусматривают организацию воспитательной работы по следующим модулям: Модуль 1. Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности; Модуль 2. Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний; Модуль 3. Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества; Модуль 4. Физическое воспитание и здоровые сберегающие технологии; Модуль 5. Экологическое воспитание; Модуль 6. Самоуправление обучающихся и взаимодействие участников образовательного процесса; Модуль 7. Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство).

Модуль 8. Социальное воспитание (социально – психолого-педагогическое сопровождение).

Модуль 9. Интеллектуальное воспитание (развитие основных навыков и базовых грамотностей).

По каждому модулю указаны цель, задачи, виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, содержание работы (мероприятия), особенности организации индивидуальной работы с обучающимся по модулю, социальные партнеры, с которыми осуществляется социальное взаимодействие.

5. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся:

№ п/п	Показатели	Кол-во мероприятий 2022	Охват обучающихся 2022	Кол-во мероприятий 2023	Охват обучающихся 2023	Кол-во мероприятий 2024	Охват обучающихся 2024
Кол-во воспитательных мероприятий гражданско – патриотической направленности							
1.	на всероссийском уровне	2	140	7	135	4	37
2.	на уровне края, города	9	190	11	205	14	277
3.	на уровне учреждения	27	557	36	574	49	614
Кол-во воспитательных мероприятий профессионально- ориентирующей направленности							
1.	на всероссийском уровне	1	57	1	63	1	71
2.	на уровне края, города	2	64	2	73	3	93
3.	на уровне учреждения	11	113	15	137	17	176
Кол-во воспитательных мероприятий спортивно- оздоровительной направленности							
1.	на всероссийском уровне	1	15	1	15	0	0
2.	на уровне края, города	8	85	11	117	17	167
3.	на уровне учреждения	15	515	17	538	21	596
Кол-во воспитательных мероприятий экологической направленности							
1.	на всероссийском уровне	3	15	1	18	1	23
2.	на уровне края, города	2	512	2	576	3	599
3.	на уровне учреждения	5	394	7	405	9	517
Кол-во воспитательных мероприятий в рамках самоуправления и взаимодействия							
1.	на всероссийском уровне	0	0	0	0	0	0
2.	на уровне края, города	0	0	1	9	0	0
3.	на уровне учреждения	7	21	10	23	14	26
Кол-во воспитательных мероприятий духовно – нравственной и культурно- творческой направленности							
1.	на всероссийском уровне	0	0	0	0	0	0
2.	на уровне края, города	1	3	1	4	2	27
3.	на уровне учреждения	8	423	11	501	12	537
Кол-во воспитательных мероприятий бизнес-ориентирующей направленности							
1.	на всероссийском уровне	1	18	1	27	1	73
2.	на уровне края, города	2	21	2	23	3	25

3.	на уровне учреждения	5	375	6	401	7	496
----	----------------------	---	-----	---	-----	---	-----

Подводя итоги воспитательной работы за 2022-2024 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив техникума стремился успешно реализовать намеченные планы, решить поставленные перед ним задачи.

Ежегодно утверждается комплексный план воспитательной работы по следующим направлениям:

- работа библиотеки;
- работа социальной службы;
- спортивно-массовые мероприятия;
- военно-спортивные мероприятия;
- работа психологической службы;
- работа по оздоровлению обучающихся;
- работа по профилактике безнадзорности и правонарушений;
- работа по профилактике терроризма и экстремизма;
- работа по формированию антикоррупционного мировоззрения;
- работа общежития техникума;
- работа по профориентации;
- работа по профилактике травматизма.

Воспитательная деятельность преподавателей и мастеров производственного обучения в техникуме реализуется в трёх сферах: в процессе обучения; во внеурочной деятельности на базе техникума; в деятельности вне техникума.

Содержание общетехникумовских дел было направлено на самореализацию обучающихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Творческий потенциал преподавателей, классных руководителей учебных групп, мастеров производственного обучения, оборудованные и оснащенные актовый и спортивные залы, учебные аудитории - все это позволяло проводить мероприятия на высоком профессиональном и эмоциональном уровне. Мероприятия охватывали несколько направлений воспитательного процесса, формы и методы проведения их различны.

В 2024 году осуществлялся комплексный подход в решении задач по воспитанию и обучению обучающихся совместно с классными руководителями учебных групп, мастерами производственного обучения, педагогом - психологом, социальным педагогом, педагогами - библиотекарями, преподавателями физического воспитания, преподавателями ОБЖ, воспитателями и заведующими общежитий, законными представителями и администрацией техникума.

Одним из приоритетных направлений отделения по воспитательной работе является профилактическая работа по различным видам деятельности:

- профилактика употребления никотина, алкоголя, наркотиков, снюсов, вейпа, ПАВ;
- профилактика правонарушений и преступлений;

4.	на уровне учреждения с приглашением сотрудников системы органов профилактики правонарушений и безнадзорности	3	346	5	461	7	607
Кол-во профилактических мероприятий коррупционного поведения							
5.	на уровне учреждения с приглашением сотрудников системы органов профилактики правонарушений и безнадзорности	2	594	2	478	2	603
Кол-во профилактических мероприятий по интернет безопасности							
6.	на уровне учреждения с приглашением сотрудников системы органов профилактики правонарушений и безнадзорности	1	437	2	495	2	597

В рамках реализации воспитательной работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и употреблении ПАВ, пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании, экстремизма, организации досуга обучающихся техникум ежегодно сотрудничает с различными организациями и учреждениями для достижения поставленной цели. Ежегодно осуществляется различное межведомственное взаимодействие с органами системы профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних в формате:

- подписание договоров, соглашений о сотрудничестве;
- формирование и осуществление совместных планов работы по профилактической работе.

7. Взаимодействие с социумом

№	Название организации	Форма работы
1.	КДН и ЗП Черновского и Железнодорожного районов	Проведение профилактических бесед и консультаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; плановый контроль работы техникума по вопросу организации деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
2.	ПДН ПП УМВД России по г. Чите «Кадалинский» Забайкальского края	Проведение профилактических бесед и консультаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; совместные рейды в техникум по вопросам правовой информированности обучающихся; совместное проведение заседаний Совета профилактики.
3.	ОП УМВД России по	Проведение профилактических бесед и консультаций по

	г. Чите «Черновский» Забайкальского края	вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; совместные рейды в техникум по вопросам правовой информированности обучающихся совместное проведение заседаний Совета профилактики.
4.	ПДН ПП «Железнодорожный» УМВД России по г.Чите	Проведение профилактических бесед и консультаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; совместные рейды в техникум по вопросам правовой информированности обучающихся совместное проведение заседаний Совета профилактики.
5.	ГУ Забайкальский краевой центр психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи «Семья»	Профилактическая работа с обучающимися по вопросам воспитания , адаптации, выбора жизненных целей и ценностей, развития самосознания и личностных особенностей. Профилактика употребления ПАВ; Лекционно практические занятия с преподавателями, мастерами производственного обучения и законными представителями направленные на изучение форм и методов работы с обучающимися , профилактику суицидального поведения подростков
6.	ГУ «Центр психолого- педагогической медицинской и социальной помощи «Дар»	Профилактические беседы. Тренинги с обучающимися находящимися в трудной жизненной ситуации профилактические беседы- лекции по ЗОЖ у подростков

Совместно с перечисленными социальными партнерами проводились информационные, профилактические, познавательные, развлекательные мероприятия с целью организации содержательного досуга, расширения кругозора, развития эстетических и этических качеств обучающихся. Одним из важнейших аспектов является профилактическая работа с обучающимися, имеющими девиантное поведение и обучающимися оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Для осуществления профилактической работы ежемесячно проходят заседания Совета по профилактике правонарушений в техникуме. План заседаний выполнен.

Основные задачи работы Совета:

- предупреждение правонарушений, преступлений, выявление нарушений Устава техникума;
- выяснение необходимости оказания социально – педагогической помощи обучающимся;
- сохранение контингента обучающихся;
- организация работы по выяснению причин и устранению пропусков учебных занятий без уважительных причин и ликвидации задолженностей по учебным дисциплинам.

8. Анализ работы Совета профилактики

Показатели	2022	2023	2024
Кол-во обучающихся состоящих на ВТК	12	18	24
Кол-во заседаний за учебный год	14	17	18
Кол-во рассмотренных обучающихся	24	26	37

Специфика работы с обучающимися «Группы риска»

Постоянно в течение года велась работа по профилактике девиантного поведения обучающихся. В техникуме имеются личные дела подростков «группы риска». Социальным педагогом отслеживается посещаемость кружков, секций и творческих объединений обучающимися «группы риска», проводятся индивидуальные беседы по отдельному графику, ведется контроль над поведением и осуществляется личностный анализ деятельности обучающихся.

На каждого обучающегося, состоящего на внутритехникумовском учете и учете в КДН и ЗП, ПДН, составлен индивидуальный пакет документов который включает: сведения об обучающемся; характеристику; учетную карточку; аналитическую карту личности; информацию о занятости во внеурочное время и на каникулах; график профилактических бесед и отчет о проведенных беседах; график и информацию о рейдах в семьи.

Система профилактической работы с семьями «социального риска» включает: индивидуальное сопровождение несовершеннолетних и их семей; рассмотрение обучающихся на Совете профилактики; работу с родителями несовершеннолетних; комплексную работу в учебных группах и техникуме; межведомственное сотрудничество с органами опеки и попечительства, КДН и ЗП, ПДН, органами здравоохранения.

Диагностическая деятельность, проводимая социальными педагогами: составление социального паспорта группы и техникума; выявление обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации; сбор данных о занятости обучающихся во внеурочную деятельность (кружки, секции, клубы); анкетирование (психологические тренинги) обучающихся на различные профилактические темы; тестирование на предмет выявления раннего употребления наркотиков; анализ данных посещаемости и причин пропуска учебных занятий.

Ежегодно педагогом-психологом в техникуме проводится диагностика на выявления склонности к девиантному (отклоняющемуся, повреждающему) поведению обучающихся, на выявление психологических особенностей обучающихся первого курса. Результаты диагностики сообщаются на педагогическом совете, также разрабатываются рекомендации для успешной работы с обучающимися. Данная диагностика позволяет с первых дней вести коррекционную работу с обучающимися для успешной адаптации в техникуме.

Обучающиеся техникума вовлекаются в спортивные мероприятия и в работу

кружков и секций, им предоставляется объективная, соответствующая возрасту информация о табаке, алкоголе, наркотиках.

Эффективным средством профилактики являлось вовлечение обучающихся в общественную жизнь техникума, посещение секций различной направленности. Все проведенные мероприятия способствовали формированию негативного отношения к наркомании, табакокурению, алкоголизму и формированию здорового образа жизни. Но, несмотря на все деятельность педагогического коллектива в данном направлении, проблема распространения наркомании, пьянства, табакокурения в молодежной среде остается серьезной, поэтому педагогам необходимо активизировать деятельность подростков и молодежи, разработать более новые методы и приемы профилактики, продолжить работу по созданию атмосферы негативного отношения к ПАВ и лицам, их употребляющим. Для эффективности данного направления работы в техникуме работает Молодежный актив под руководством Советника директора и педагога-психолога, в который входят активные обучающиеся из разных групп, курсов, корпусов.

Низкую эффективность профилактической работы можно объяснить тем, что она часто оказывается запоздалой в связи с тем, что подростки поступают в техникум уже с хорошо сформированными моделями дезадаптивного поведения из асоциальных условий проживания.

Анализ внеучебной деятельности:

Показатели	2022	2023	2024
Внеурочная деятельность			
Кол-во кружков, секций, клубов	25	22	21
Кол-во обучающихся посещающих кружки, секции	354 + 392(ССК)	342+ 404 (ССК)	318 + 427 (ССК)
Кол-во конкурсов профессионального мастерства(внутри техникума, вне техникума)	3	4	5
Кол-во обучающихся участвующих в конкурсах профессионального мастерства	19	22	27
Волонтеры, добровольческая деятельность			
Кол-во обучающихся состоящих в отряде волонтеров ЗОЖ «Лидер»	15	17	21
Кол-во обучающихся состоящих в военно – патриотическом клубе	17	19	22

С конца 2019 года в техникуме началось формирование волонтерских объединений. В 2024 году волонтерское движение продолжает работать и

увеличивается количество проведенных волонтерских мероприятий. На сегодняшний день в техникуме кроме волонтерских отрядов организован отряд спасателей - «Помогатор», который входит в состав Забайкальский региональный студенческий корпус.

В 2024 году техникум участвовал во Всероссийском конкурсе первичных отделений. Где выиграли денежный приз в размере 200000 рублей, которые были использованы на приобретение оборудования для медиацентра техникума.

Вся спортивно-оздоровительная работа в техникуме проводится в целях комплексного использования средств физической культуры и спорта, развития спортивных способностей, двигательных навыков и укрепления здоровья, и организации внеучебной занятости обучающихся. Для обучающихся техникума проводятся тренировки (секции) по баскетболу, легкой атлетике, волейболу, мини-футболу, тяжелой атлетике, настольному теннису, бадминтон.

С 2019 года на базе техникума функционирует спортивный клуб ГПОУ «Забайкальский транспортный техникум» «Лидер», который продолжает работать и проводить спортивно-оздоровительные мероприятия на базе учреждения и за его пределами.

В рамках реализации государственной политики в области патриотического воспитания в техникуме уделяется особое внимание военно патриотическому воспитанию обучающихся и допризывной подготовке юношей. Основной контингент техникума – это юноши 87%. Работа в этом направлении проводится на учебных занятиях, так и во внеучебное время.

Традиционное участие во всех спортивных мероприятиях края, техникума приносит высокие результаты среди образовательных учреждений среднего профессионального образования, создает положительный имидж техникуму.

Специфика работы с обучающимися, имеющими статус «Сироты»

Обучающиеся, относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей требуют дополнительную социально – педагогическую поддержку со стороны преподавателей, социального-педагога, педагога психолога, руководителей учебных групп. Профилактическая работа с данной категорией обучающихся и их семьями организована следующим образом:

- наблюдение и контроль над опекаемыми обучающимися (оформление личных дел);
- межведомственное взаимодействие с отделами опеки и попечительства территориальных округов города и с управлением по вопросам семьи, опеки и попечительства;
- отслеживаются: посещаемость учебных занятий, успеваемость, поведение, участие во внеурочных мероприятиях группы и техникума, взаимоотношения внутри группы со сверстниками и преподавателями, взаимоотношения с

опекунами, посещение опекаемых на дому;
 - индивидуальные беседы с опекунами и опекаемыми;
 - посещение обучающихся данной категории на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий и взаимоотношения с законными представителями и другими членами семьи;
 - оказание социальной помощи (в соответствии с ФЗ №159 «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»): оформление приказов на государственную академическую, государственную социальную стипендию, областную социальную стипендию, материальную помощь, компенсацию на питание, оплату проезда, выплаты на приобретение мягкого инвентаря и канцтоваров.

Аналитические данные детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Показатели	2022	2023	2024
Общее кол-во данного контингента	48	40	29
Кол-во поступивших из ГУСО СРЦ	4	1	0
Кол-во детей – сирот на ПГО техникума	48	40	29
Кол-во данного контингента инвалидов/ОВЗ	2	3	3
Кол-во данного контингента выпускников	14	7	15
Сведения о девиантном поведении			
Кол-во детей – сирот состоящих на ВТУ	2	0	0
Кол-во детей-сирот состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН, ОП	0	0	0
Кол-во детей – сирот замеченных в употреблении алкоголя	0	0	0
Кол-во детей – сирот замеченных в употреблении наркотиков	0	0	0
Кол-во детей –сирот совершивших самовольные уходы	2	0	0
Кол-во детей – сирот , совершивших правонарушения	0	0	0
Кол-во детей – сирот совершивших преступления	0	0	0
Кол-во детей –сирот, находящихся под стражей	0	0	0
Профилактическая работа			
Кол-во посещений на дому/общежитии			
Кол-во детей – сирот, посещающих различные кружки, секции	20	32	25
Кол-во детей – сирот, участвующих во	25	28	15

На достижение положительной динамики в профилактической работе с подростками совместно с психологической и социальной службой проводится просветительская работа библиотеки.

В техникуме имеется благоустроенное общежитие на 270 мест для иногородних обучающихся, где проводится необходимая организационно - воспитательная работа для успешной социализации и адаптации, социализации обучающихся. Основную воспитательную работу осуществляет воспитатель общежития и помогают дежурные по общежитию.

Работа с родителями

В настоящее время в техникуме сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные общие и групповые родительские собрания, приглашение их на внутритехникумовские праздники, спортивные мероприятия. Следует отметить, что на должном уровне было организовано в течение года психолого- педагогическое просвещение родителей через индивидуальные беседы и собрания. Большой упор делался на профилактику правонарушений среди подростков: беседы участкового, инспектора ПДН, педагога - психолога, социального педагога.

Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые остаются сторонними наблюдателями. Есть в техникуме и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации, мастеров п\о, классных руководителей. Хотелось бы, чтобы такие родители чаще приходили в техникум, совместно с подростками участвовали в мероприятиях. В будущем учебном году планируем расширить работу в данном направлении.

Вывод по работе отделения по воспитательной работе

На ряду с положительными моментами можно выделить ряд проблем, которые требуют особого внимания и работы:

- совершенствовать коррекционную работу с обучающимися «группы риска»;
- разнообразить формы и методы коллективной и индивидуальной работы с обучающимися, активизировать их участие в жизни техникума;
- усилить социально-психологическую работу с проблемными семьями;
- развивать самоуправление обучающихся и волонтерское движение;
- организовать кибер отряд на базе учреждения.

Цели воспитания и задачи воспитательной работы реализуются в образовательном процессе, во внеучебное время и в учебном процессе. На современном этапе определяющей задачей воспитания является глубоко продуманное, оптимальное создание условий для всестороннего воздействия, помощи, нацеленных на изменение обучающегося к делу (учёбе. работе), к самому себе, другим людям, окружающему миру, на раскрытие творческого потенциала подростка, создание воспитательного пространства, позволяющего личности обучающегося развиваться в гармонии с общественной культурой, реализуя своё право свободного выбора, добровольности, самостоятельности, приобретения собственного опыта позитивных действий, самоорганизации в

социальном окружении, культурной жизни.

Вся система воспитательной работы должна пробудить у подростка интерес

к самому себе. Ведь каждому человеку необходимо почувствовать свою значимость и необходимость. Именно это приводит к эмоциональному равновесию и желанию самореализации. Воспитательные мероприятия формируют у обучающихся культуру общения, развивают коммуникативные умения.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся техникума, имеющих инвалидность и ограниченные возможности здоровья различных нозологических групп (нарушение слуха (категория слабослышащий), зрения (категория слабовидящий), поражение опорно-двигательного аппарата, нарушения интеллекта) организованы соответствующие условия обучения.

По состоянию на 2024 год в учреждении обучается 3 обучающихся из числа лиц с инвалидностью

- В настоящее время в учреждении обучение лиц с инвалидностью осуществляется:

- в учебном корпусе, расположенном по адресу: г.Чита, п.Кадала, ул. Гайдара, 4, ул. Карла Маркса, 21. Где они осваивают основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по профессиям автомобильного и железнодорожного направлений.

В связи, с чем организована индивидуальная работа с данными обучающимися с социальным педагогом. Дополнительных специальных условий не рекомендовано. Также с данными обучающимися педагогом-психологом осуществляется дополнительная диагностика и индивидуальные консультации.

Обучение людей с инвалидностью в учреждении осуществляется в сопровождении социально-психологической службы учреждения (педагог психолог, социальный педагог), службы содействия трудоустройству, медицинского работника.

9. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Приём абитуриентов в учреждение осуществляется в соответствии с частью 8 статьи 55 ФЗ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 года № 457 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 года № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений Правительства РФ», лицензией, свидетельством об аккредитации, уставом

ГПОУ «Забайкальский транспортный техникум», правилами приёма обучающихся в ГПОУ «Забайкальский транспортный техникум».

В учебном процессе задействованы 36 кабинетов, 11 учебных мастерских.

Ежегодно учреждение участвует в конкурсе на размещение государственного заказа по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих за счёт средств краевого бюджета, результаты которого отражаются в контрольных цифрах приёма (далее – КЦП) на каждый учебный год, утверждаемых приказом министерства образования и науки Забайкальского края.

Предложения по КЦП формируются учреждением в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учётом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей города и Забайкальского края.

Профориентационная работа ведётся в течение всего учебного года по следующим направлениям:

- сотрудничество с предприятиями и организациями;
- сотрудничество со СМИ;
- размещение на информации на сайте учреждения в разделе «Абитуриент»;
- проведение Дней открытых дверей;
- размещение материалов на информационных стендах в учреждении;
- приглашение школьников на мероприятия в учреждение;
- информирование педагогическими работниками обучающихся общеобразовательных школ города Читы и Забайкальского края;
- подготовка буклетов об учреждении.

Работа по организации и проведению приёма обеспечивается приёмной комиссией учреждения. Правила приёма ежегодно пересматриваются и утверждаются директором.

Приём абитуриентов в учреждении проводится на основании поданного заявления и документа об образовании на общедоступной основе в соответствии с КЦП.

Работа приёмной комиссии завершается отчётом на заседании педагогического совета.

Выполнение контрольных цифр приёма представлено в таблице 12.

Таблица 12. Выполнение контрольных цифр приёма

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Контрольные цифры приёма, чел.			Принято (факт), чел.		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024
23.01.09	Машинист локомотива	25	25	25	25	25	25
23.01.10	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	25	25	25	25	25	25
23.01.17	Мастер по ремонту и	50	50	25	50	50	25

	обслуживанию автомобилей						
23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	25	25	50	25	25	50
35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	25	25	0	25	25	0
43.01.06	Проводник на железнодорожном транспорте	25	25	25	25	25	25
23.02.01	Организация перевозок на транспорте (по видам)	25	25	25	25	25	25
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	0	25	25	0	25	25
15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	0	0	25	0	0	25
Всего по учреждению		200	200	225	225	225	225

План приёма обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования и программам подготовки специалистов среднего звена, за счёт бюджета Забайкальского края на базе основного общего образования выполняется на в полном объёме (процент выполнения плана приёма – 100%).

Движение контингента обучающихся представлено в таблице 13.

Таблица 13. Движение контингента обучающихся

Наименование показателей	Численность обучающихся					
	ППКРС			ППССЗ		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
выбыло обучающихся	74	73	41	6	18	13
в том числе						
переведено на другие формы обучения						
переведены в другие образовательные учреждения	1	6	1		3	4
по болезни						
отчислено:						
по неуспеваемости	9	24	13	1	3	2
по собственному желанию	6	10	7		3	2
другие причины	24	33	20	5	9	5
прибыло обучающихся	3	7	12	1	3	1
в том числе						
переведено из других образовательных учреждений	3	6	7		3	
восстановлены из ранее отчисленных		1	5	1		1

Основная причина выбытия:

- низкий базовый уровень выпускников общеобразовательных школ в соответствии со средним баллом аттестатов;
- невыполнение обучающимися обязанностей по добросовестному освоению основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и невыполнение учебного плана (неуспеваемость и пропуски занятий без уважительной причины).

Организация образовательной деятельности в учреждении осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в

Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и другим действующим нормативно - правовыми актами в области образования, уставом и локальными актами учреждения. Основой организации учебного процесса является системный подход, предполагающий последовательное изучение дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик взаимосогласованность содержания курсов обучения, их преемственность.

Основными документами, определяющими содержание и организация учебного процесса в учреждении, являются основные профессиональные образовательные программы. Учебный процесс в учреждении строится на основании графика учебного процесса, который составляется к началу учебного года. Планирование учебного процесса базируется на исходных данных:

- сводных данных по бюджету времени (в неделях) специальности/профессии;

- аудиторном бюджете и его распределении.

Учебный процесс в учреждении организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;

- учебные занятия проводятся по составленному и утверждённому директором учреждения расписанием;

- расписание учебных занятий в учреждении разрабатывается на каждый семестр не позднее, чем за две недели до начала занятий и строится с учётом санитарно-гигиенических норм; в расписании указывается полное название дисциплин в соответствии с учебным планом и аудитории, в которых проводятся занятия;

- организация образовательного процесса по реализации требований ФГОС СПО осуществляется в соответствии с календарным графиком учебного процесса, разработанным на основе учебных планов по профессии и специальностям;

- обучающиеся учреждения обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией;

- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, посещаемости и другие.

Учебный год в учреждении начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня. Учебный год состоит из двух семестров. Занятия проводится в одну смену.

В учреждении основными видами учебных занятий являются: урок, лекция, семинар, практическое занятия, лабораторные занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практика, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование).

Педагогами и мастерами производственного обучения проводятся активные и интерактивные формы учебных занятий. Анализ учебно - методических комплексов (далее УМК) преподавателей и мастеров производственного обучения показывает наличие разработок учебных занятий в форме деловых игр, ролевых игр, уроков - дискуссий, дебатов, мастер - классов, решение проблемных производственных задач, проблемных ситуаций и другое. Используются активные формы организации деятельности обучающихся и в процессе выполнения самостоятельной работы, что обеспечивает формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Аудиторные занятия при освоении основных профессиональных образовательных программ сопровождаются различными видами самостоятельной работы. По каждому циклу дисциплин, междисциплинарным курсам спланированы самостоятельные работы, объем которых отражён в учебных планах и рабочих программах. Учитывая специфику специальностей/профессий и изучаемых дисциплин/профессиональных модулей, преподавателями и мастерами производственного обучения учреждения определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: решение задач, расчётно - графические работы, составление кроссвордов, написание рефератов и другие.

На весь период обучения предусмотрено выполнение курсовых работ (проектов) по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов в сроки, определённые учебными планами по специальностям/профессиям.

Темы курсовых работ (проектов) рассматриваются на заседании предметно - цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся является промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами учреждения. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются учреждением самостоятельно.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации согласовываются с предприятиями - работодателями и утверждаются директором учреждения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачётов, дифференцированных зачётов и экзаменов: зачёты и дифференцированные зачёты – за счёт времени, отводимого на дисциплину, экзамены – за счёт времени, выделенного по ФГОС СПО и проводятся в день, освобождённый от других видов учебной деятельности.

Вывод:

Образовательная деятельность организована в соответствии с нормативно - правовыми документами. Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности по специальностям /профессиям среднего профессионального образования.

Педагогическому коллективу необходимо систематически выполнять комплекс мероприятий по сохранению контингента обучающихся.

6.ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учреждение располагает квалифицированными педагогическими кадрами, позволяющими обеспечить достаточно высокий уровень профессиональной подготовки выпускников.

На 1 апреля 2025 года в учреждении работает 47 педагогических работников, в том числе: 4 заместителя директора, 1 руководитель структурного подразделения, 1 старший методист, 1 социальных педагога, 1 педагог - психолог, 2 воспитатель общежития, 2 педагога - библиотекаря, 24 преподавателя, в том числе 4 внешних совместителя и 12 мастеров производственного обучения.

Средний возраст педагогических работников – 47 лет.

Из 24 преподавателей и мастеров производственного обучения:

- 11 имеют высшую квалификационную категорию (46 %),
- 2 первую квалификационную категорию (8 %).

Все педагогические работники имеют профессиональное образование, соответствующее профилю профессиональной деятельности, владеют методикой преподавания, используют активные формы работы, в том числе электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий, придают занятиям профессиональную направленность, вносят свой вклад в совершенствование образовательного процесса.

Кадровый потенциал учреждения используется оптимально; при установлении видов профессиональной деятельности учитываются профильность образования педагогических работников преподаваемым дисциплинам, профессиональным модулям их квалификационная категория, опыт работы; при распределении учебной нагрузки в основном соблюдается равномерный объем учебных часов по семестрам на основе графика учебного процесса и расписания занятий. Предельная педагогическая нагрузка преподавателей не превышает установленной нормы.

Необходимым условием обеспечения качества образования является высокий уровень профессиональной компетентности педагогических работников. В учреждении сложилась система работы по повышению общей педагогической культуры, методического мастерства, профессиональных знаний всех

категорий работников, которая организуется на основе перспективного и текущего (ежегодного) планирования.

За отчётный период, согласно графику повышения квалификации педагогических работников ГПОУ «Забайкальский транспортный техникум» на 2021 – 2025 годы 24 преподавателя и 12 мастеров производственного обучения прошли курсы повышения квалификации, 8 мастеров производственного обучения прошли стажировку на предприятиях.

Содержательно повышение квалификации осуществляется по следующим направлениям:

- повышение квалификации по проблемам управления качеством образования;
- повышение квалификации в области преподаваемых дисциплин;
- повышение квалификации по актуальным психолого - педагогическим проблемам;
- повышение квалификации в области работы с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья и инвалидность;
- повышение квалификации в области информационных технологий;
- повышение квалификации по подготовке населения в области ГО и защиты от ЧС;
- повышение квалификации с учётом требований современных стандартов.

Основными формами повышения квалификации являются:

- обучение (с отрывом и без отрыва от производства) в институтах (на факультетах и курсах) повышения квалификации;
- обучение (стажировки) по программам краткосрочных тематических и проблемных семинаров;
- обучение по программам тематических психолого педагогических семинаров;
- самообразование преподавателей и мастеров производственного обучения по совершенствованию педагогического мастерства по индивидуальным темам самообразования.

Особое внимание в течение всего отчётного периода уделялось дополнительной подготовке руководящих и педагогических работников учреждения в области информационных технологий, электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Особое внимание уделяется прохождению преподавателями и мастерами производственного обучения стажировок с целью закрепления на практике профессиональных знаний, умений и навыков. Стажировки осуществляются также в целях изучения передового опыта, приобретения профессиональных компетенций для выполнения обязанностей по занимаемой должности. Все

преподаватели и мастера производственного обучения, ведущие профессиональные модули прошли стажировку.

Для повышения общей педагогической культуры и методического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения в учреждении, согласно плану работы на год, проводятся в системе внутритехникумовские инструктивно - методические совещания. Педагогические работники так же участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

Вывод:

Кадровый состав соответствует требованиям, предъявляемым ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО.

**10.ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО -
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Учебно - методическая работа (далее-УМР) в ГПОУ «Забайкальский транспортный техникум» представляет собой гибкую систему взаимосвязанных организационно-педагогических мероприятий, направленных на оптимизацию подготовки квалифицированных кадров, обладающих всеми необходимыми профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальностей/профессии учреждения. УМР способствует повышению эффективности учебно- воспитательного процесса, это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях современной

науки, передового педагогического опыта, направленного на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагогического работника.

Целенаправленный и контролируемый характер УМР обеспечивается следующим:

- наличием комплексного планирования, плана методической работы учреждения на текущий учебный год, где выделяются отдельные аспекты, конкретное содержание и предполагаемые результаты научно - методической и исследовательской работы;

- функционированием взаимосвязанных организационных структур, обеспечивающих управление научно - методической деятельностью в учреждении: методические комиссии (МК), рабочие группы.

Педагогический коллектив работает по единой методической теме: «Методическое сопровождение образовательного процесса как условие подготовки специалистов, востребованных на рынке труда».

В учреждении реализуются основные профессиональные образовательные программы по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям: 23.01.09 Машинист локомотива; 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей; 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава; 15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ; 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам); 23.01.06 Машинист дорожно-строительных машин; 23.02.07

Техническое обслуживание и ремонт двигателей; 43.01.06 Проводник пассажирского вагона, для которых ведётся активная работа и корректировка учебно-методических комплексов по дисциплинам и профессиональным модулям.

Координацию всей учебно-методической работы осуществляет методист, под руководством заместителя директора по учебно-производственной работе.

Управление УМР педагогов и мастеров производственного обучения реализуется через методические комиссии (далее – МК). В учреждении сформированы и функционируют две МК, которые созданы в целях учебно - программного и учебно-методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, оказания помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в реализации ФГОС СПО, повышения профессионального уровня педагогических работников, реализации инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на повышение качества подготовки квалифицированных кадров со средним профессиональным образованием, конкурентоспособности на рынке труда выпускников учреждения.

Для методического обеспечения реализации ФГОС СПО педагогами и мастерами производственного обучения разработаны методические указания, методические рекомендации по организации лабораторно - практических занятий, по организации курсового проектирования. В методическом кабинете представлены все основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ППССЗ, ППКРС, содержащие пакет действующих учебных планов, рабочих программ по дисциплинам (модулям), фонд оценочных средств по профессиональным модулям, методические рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей; по организации самостоятельной работы, шаблоны УМК по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам; по самостоятельной работе, лабораторно – практическим занятиям, по курсовым работам, по организации производственной практики, учебно-методические материалы, разработанные преподавателями и мастерами производственного обучения.

В течение 2024 года преподаватели и мастера производственного обучения продолжили реализацию ФГОС СПО: разрабатывали, корректировали, совершенствовали УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям и профессиям; продолжили интенсивную работу по разработке фондов оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Методическое сопровождение учебно - воспитательного процесса в течение 2024 года: созданы организационно - методические условия для успешного участия преподавателей и мастеров производственного обучения в плановых методических мероприятиях различного уровня, в подготовке к аттестации педагогических кадров.

Все МК реализуют свои планы работы, осуществив на практике принцип педагогического сопровождения деятельности каждого педагога и мастера производственного обучения. На заседаниях МК рассматривались

вопросы, связанные с различными направлениями профессиональной педагогической деятельности в условиях реализации образовательных программ. Каждая МК работала над своей методической темой, вытекающей из единой методической темы учреждения. Деятельность МК тесно взаимосвязана с деятельностью педагогического совета и ведётся в соответствии с планами работы.

Проанализировав деятельность МК, следует отметить, что целенаправленно ведётся работа по разработке и внедрению рабочих программ и профессиональных модулей, разработке контрольно - оценочных материалов в процессе реализации ФГОС СПО. Проверка и анализ учебно - планирующей документации показали, что она в целом соответствует требованиям ФГОС СПО. Мониторинг методической работы МК показал, что планы МК выполняются. Педагогами и мастерами производственного обучения проводится большая работа по разработке УМК по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, но сложно идёт процесс разработки оценочных средств по созданию фонда по текущей аттестации. В целом МК проводят большую работу по методическому обеспечению реализации ФГОС СПО.

Таким образом, в 2024 году, методическое обеспечение образовательного процесса носило непрерывный характер, вытекающий из реальных проблем, возникающих в педагогической действительности, и включало широкий набор видов, форм и содержания деятельности.

Вывод:

В учреждении ведётся планомерная работа по формированию учебно - методических комплексов специальностей и профессий в соответствии с определённой структурой УМК. За отчётный период работа в данном направлении значительно продвинулась, что позволяет повышать эффективность учебного процесса.

Библиотека обеспечивает учебной, учебно-методической, научной литературой и информацией учебно - воспитательный процесс. В библиотеке имеется необходимый набор учебной, учебно-методической, художественной, научно - публицистической литературы, и периодических изданий, находящихся на бумажных и электронных носителях, фонд которых, постоянно пополняется более современными экземплярами. Состояние фонда учебников удовлетворительное.

Деятельность библиотеки характеризует тесная связь с другими структурными подразделениями техникума. Это выражается в предоставлении библиографической информации во время проведения общих методических и учебно - воспитательных мероприятий.

В библиотеке доступны для сотрудников и обучающихся современные библиотечные и информационные ресурсы, в том числе для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы. Фонд библиотеки формируется с учётом наиболее полного обеспечения образовательного процесса учебной и методической литературой.

Объем фонда основной учебно-методической литературы составляет 40% от всего библиотечного фонда. Библиотека систематически анализирует состояние учебно-методического фонда и информационного обеспечения образовательного процесса, регулярно проводит обзоры новых поступлений

на заседаниях методической комиссии, проводит выставки новой учебно - методической литературы для обучающихся и преподавателей.

Преподаватели и мастера производственного обучения техникума работают над созданием электронных версий учебных пособий, занимаются разработкой тематических электронных изданий.

Педагогический коллектив учреждения целенаправленно работал по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, при этом особое внимание уделялось разработке контрольно - оценочных средств для оценки результатов освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, методических материалов по самостоятельной работе обучающихся, учебных, иллюстративно - справочных пособий, новых курсов лекций, рекомендаций по выполнению лабораторных работ и практических занятий, контрольных заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации, рекомендаций по выполнению и защите курсовых и дипломных работ, созданию учебно - методических комплексов учебных дисциплин, учебников и учебных пособий в том числе электронных.

Преподавателями и мастерами производственного обучения учреждения за период самообследования разработаны:

- комплекты лекционных материалов (в том числе мультимедийных) по дисциплинам;
- методические разработки открытых уроков;
- методические указания по проведению лабораторных и практических работ по дисциплинам и междисциплинарным курсам;
- программы производственных практик по всем профессиональным модулям;
- программы преддипломных практик;
- методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплинам и междисциплинарным курсам;
- индивидуальные задания для прохождения производственной и преддипломной практик;

Вывод:

Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации в целом обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой.

Библиотечно - информационное обеспечение можно признать достаточным. Однако книжный фонд очень быстро физически и морально стареет, требуется пополнение фонда библиотеки новой литературой по дисциплинам профессионального цикла.

Необходимо продолжать работу по автоматизации библиотечных процессов; по приобретению учебников и учебных пособий по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам; произвести подписку на периодические издания по направлению образовательных программ (не менее трёх наименований в соответствии с требованиями ФГОС СПО); продолжить списание устаревшей и непрофильной литературы.

11.ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Забайкальский транспортный техникум» имеет хорошую материально-техническую базу, позволяющую осуществлять качественную образовательную деятельность по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам.

Для подготовки специалистов по аккредитованным основным профессиональным образовательным программам в техникуме созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

Техникум имеет в оперативном управлении:

- Учебный корпус – 4-х этажное нежилое здание, по адресу: г. Чита, ул. Гайдара, д.4, общей площадью 3 563,2 кв. м.
- Учебно-производственный корпус со спортзалом и гаражом – 2-х этажное нежилое здание, по адресу: г. Чита, ул. Карла Маркса, д.21 кор.5, общей площадью 2 860 кв. м.
- Помещение в здании учебно - лабораторного корпуса с общежитием – 1-о этажное нежилое здание, расположенное по адресу: г. Чита. Ул. Ингодинская , д.17а, площадь 516,5 кв.м.
- Учебные мастерские - общей площадью – 1 498,6 кв. м.

Общежитие - пятиэтажное здание, расположенное по адресу: г. Чита, ул. Гайдара, д. 4, общей площадью 46,46 кв. м.

Общежитие - пятиэтажное здание, расположенное по адресу: г. Чита, ул. Карла Маркса, д. 21, общей площадью 5 188,7 кв. м

Все учебные помещения, используемые для осуществления образовательной деятельности, соответствуют санитарно - эпидемиологическим требованиям и требованиям пожарной безопасности (заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 1,2 от 11.01.2016).

В учебных корпусах кабинеты оборудованы мебелью, оснащены наглядными пособиями, стендами, дидактическим материалом. Оснащение лабораторий и мастерских позволяет проводить все предусмотренные программами лабораторно - практические работы. Учебное оборудование лабораторий и мастерских содержится в исправном состоянии, обслуживается преподавателями, мастерами производственного обучения, лаборантами.

Во всех лабораториях, кабинетах, учебных мастерских имеются инструкции по технике безопасности при выполнении лабораторных и практических работ, журналы регистрации инструктажей по технике безопасности. Все электроустановки, измерительно - испытательные стенды, лабораторные установки, штативы, технические средства обучения и другое оборудование учебных кабинетов, лабораторий и учебных мастерских заземлены.

Вращающиеся части машин и механизмов, установленных в мастерских, ограждены. Приняты меры по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности. Действуют системы автоматической пожарной сигнализации (мониторинг). Лаборатории, кабинеты и учебные мастерские обеспечены средствами пожаротушения. Состояние охраны труда,

соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям СПО.

Все учебные помещения (лаборатории, кабинеты, компьютерные классы, мастерские) приказом директора техникума закреплены за преподавателями, мастерами производственного обучения, которые осуществляют контроль за состоянием помещений и обеспечивают эксплуатацию находящегося в нем технологического оборудования.

Заведующие кабинетами, мастерскими и лабораториями составляют паспорт кабинета, лаборатории, мастерской. Перечень имеющихся кабинетов, лабораторий и мастерских в целом соответствует требованиям согласно ФГОС СПО по направлениям подготовки.

В 2025 году учреждение планирует направить средства на проведение мероприятий по созданию условий в соответствии с паспортом доступности, а также благоустройство прилегающей территории.

Вывод:

Материально-техническая база учреждения позволяет организовать обучение по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, адаптированным основным программам профессионального обучения и по основным программам профессионального обучения.

Для более качественного обучения необходимо оснащать кабинеты, лаборатории, мастерские новым современным оборудованием.

8.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ

Учреждение создаёт условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:

- текущий контроль за состоянием здоровья;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере здоровья;
- соблюдение государственных санитарно - эпидемиологических правил и нормативов;
- расследование и учёт несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в учреждении в установленном порядке.

Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организацию питания обучающихся;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение обучающимися периодических медицинских осмотров и диспансеризации;

- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в учреждении;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в учреждении.

ГПОУ «Забайкальский транспортный техникум» предоставляет ГУЗ «Городская клиническая больница № 2» помещение медицинского назначения с соответствующими условиями для работы медицинского работника, которое обеспечивает медицинское обслуживание обучающихся, оказание первичной медико-санитарной помощи в учреждении своим медицинским персоналом.

Медицинский кабинет соответствует действующим санитарным нормам и правилам и оборудован в соответствии с санитарными нормами:

- медицинской техникой;
- специальным оборудованием и инструментарием;
- медицинским перевязочным и вспомогательным материалом;
- специальной мебелью.

Работники учреждения проходят предварительный медицинский осмотр, при приёме на работу, и один раз в год периодический медицинский осмотр.

9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

Для эффективного функционирования системы оценки качества образования в учреждении разработано Положение о внутритехникумовском контроле, регламентирующее порядок проведения внутренней системы оценки качества образования (далее — ВСОКО), которое определяет цели и задачи, объекты и показатели ВСОКО, методы и порядок сбора, обработки, предоставления и хранения информации, распределение функций (полномочий) и ответственности между непосредственными исполнителями и выстраивание системы в данной деятельности. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 (ред. от 12.08.2022);
- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по профессиям/специальностям, реализующихся в государственном профессиональном образовательном учреждении «Забайкальский транспортный техникум»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Уставом учреждения.

Построение эффективной системы управления качеством образовательной деятельности предполагает:

- формирования эталона качества (образовательные стандарты, социальные стандарты, включающие конечные цели управления);

-сравнение достигнутого уровня с эталоном и на этой основе оценка качества;

- выработка управленческих решений, влияющих на условия и факторы, определяющие качество.

Оценка качества образования осуществляется по направлениям:

- текущий контроль и промежуточная аттестация;

- государственная итоговая аттестация;

-мониторинг трудоустройства выпускников;

- аттестация педагогических работников;

- экспертиза основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования работодателями;

-содержательная экспертиза основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, рабочих программ и контрольно - оценочных средств;

-анкетирование обучающихся «Оценка удовлетворённости качеством образования»;

-опрос родителей/законных представителей, общественности, работодателей;

-оценка работы ПЦК за полугодие и учебный год;

-рецензирование учебно-методических разработок (в течение года);

посещение занятий администрацией и открытых занятий педагогическими работниками (в течение года);

-приёмка учреждения к новому учебному году;

-входной контроль знаний (сентябрь).

Контрольные мероприятия запланированы в плане работы учреждения на 2024-2025 учебный год. Контроль и оценка проводится в соответствии с локальными нормативными актами учреждения. Результаты рассматриваются на совещаниях, методических и педагогических советах, предметно - цикловых комиссиях. Основными пользователями результатов системы оценки качества образовательных услуг техникума являются все участники образовательного процесса: обучающиеся, родители/законные представители обучающихся, работодатели, руководящие и педагогические работники учреждения, обеспечивающий персонал, общественные организации, министерство образования Забайкальского края.

Работодатель принимает непосредственное участие во внутренней системе оценки качества образования.

Вывод:

результаты внутренней системы оценки качества образования в учреждении представлены в настоящем отчёте по самообследованию в предыдущих разделах.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ТРАНСПОРТНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и профессионального обучения, в том числе:	627 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	627 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.1.3	По заочной форме обучения	0 чел.
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	124 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	124 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	0 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения	9 ед.
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчётный период	225 чел.
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	154 чел./ 91,1%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призёрами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 чел./%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	255 чел./ 40,6 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	47 чел./56%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 чел./83%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 чел./54,1 %
1.11.1	Высшая	11 чел./45,8%
1.11.2	Первая	2 чел./8,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	47 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 чел./%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <u><*></u>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	11532,00 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3986 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	246,0 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	54,9 тыс. руб.
(пп. 2.4 в ред. <u>Приказа</u> Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	13 673,46 кв.м

3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	100 чел./100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3 чел./0,4 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения, в том числе	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 ед.
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	2 чел.
4.3.1	по очной форме обучения	2 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	0 чел.

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.3.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и профессионального обучения, в том числе	0 чел.
4.4.1	по очной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.4.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1 чел.
4.5.1	по очной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 чел.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.5.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 чел.
4.6.1	по очной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2 чел./4,2%

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ВЫВОДЫ

Учреждение имеет в наличии все необходимые организационно - правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

Структура и система управления учреждением, определённая Уставом, удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, определенным законодательством РФ в области образования, и позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать организацию и ведение учебно - воспитательного процесса, учебной и методической работы.

Структура подготовки обучающихся в учреждении удовлетворяет по перечню специальностей и профессий, потребностям отраслей экономики Архангельской области.

Содержание подготовки обучающихся, определённое в комплексе учебно-методической документации (основных профессиональных образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, учебно - методических комплексах и т.п.) соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Организация учебного процесса в учреждении обеспечивает необходимые условия для реализации основных профессиональных образовательных программ согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Учреждение располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников. В учреждении созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Информационно - методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Собственный библиотечный фонд учреждения укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой.

Учреждение располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет. Наряду с этим, необходимо, продолжить комплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС СПО, обновлять компьютерную технику.

Качество знаний обучающихся комиссией оценивается как

соответствующее федеральным государственным образовательным стандартам СПО, удовлетворяющих работодателей.

В учреждении создана эффективно работающая система внеучебной работы, целью которой является воспитание патриотизма, повышение уровня нравственности, общей и физической культуры, формирование целостной и гармонично развитой личности.

Материально-техническая база, социально - бытовые условия и финансовое обеспечение учреждения являются достаточными для подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса и повышения качества подготовки выпускников комиссия по самообследованию рекомендует:

- продолжить работу по комплексному учебно-методическому обеспечению образовательного процесса учреждения, внедрению в образовательный процесс различных форм и методов проведения занятий с применением электронных и дистанционных образовательных технологий;
 - продолжить работу по организации мониторинга в рамках управления качеством образования, совершенствуя систему оценки качества подготовки обучающихся и профессионального уровня педагогических работников;
 - расширить круг социальных партнёров с целью привлечения их к организации и обеспечению учебного процесса и трудоустройства выпускников;
 - продолжить дальнейшее совершенствование материально-технической базы учреждения;
 - продолжить внедрение программы «Профессионалитет» на базе учреждения;
 - продолжить работу по повышению квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в специализированных центрах;
 - продолжить развитие системы профориентационной деятельности учреждения с обучающимися общеобразовательных учреждений;
 - продолжить создание системы волонтёрской деятельности обучающимися учреждения.
-