

**Министерство образования и науки Забайкальского края
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Забайкальский транспортный техникум»**

РАССМОТРЕН

На заседании Педагогического совета
Протокол № 9 от «20» марта 2022 г.



**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного профессионального образовательного учреждения
«Забайкальский транспортный техникум»
за 2022 год**

г. Чита, 2022 г.

Содержание

Пояснительная записка.....	3
1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
2 Система управления техникумом.....	8
3 Содержание и качество подготовки обучающихся.....	11
3.1 Структура подготовки специалистов.....	11
3.2 Прием обучающихся в техникум.....	15
3.3 Организация образовательного процесса.....	16
3.3.1 Подготовка специалистов по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования.....	24
3.3.2 Подготовка специалистов по дополнительным профессиональным программам.....	25
3.4 Организация учебной и производственной практики.....	27
3.5 Востребованность и трудоустройство выпускников.....	32
3.6 Воспитательная работа и социальное обеспечение.....	34
3.7 Научно-исследовательская деятельность.....	44
4 Система оценки качества образовательной деятельности.....	47
4.1 Внутренняя оценка качества.....	47
4.2 Внешняя оценка качества.....	50
4.2.1 Демонстрационный экзамен.....	50
4.2.2 Конкурсы профессионального мастерства.....	50
5 Ресурсное обеспечение образовательного процесса.....	51
5.1 Кадровое обеспечение.....	51
5.2 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности.....	53
5.3 Материально-техническое и финансовое обеспечение техникума.....	56
Анализ анкетирования по оценке качества оказания государственных услуг.....	68
Выводы по результатам самообследования.....	68
Приложение: Показатели деятельности профессиональной образовательной организации.....	70

Пояснительная записка

Во исполнение приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Приказом государственного профессионального образовательного учреждения «Забайкальский транспортный техникум» (далее – техникум, ГПОУ «ЗТТ») от 31.01.2022 г. № 25 «О проведении самообследования государственного профессионального образовательного учреждения «Забайкальский транспортный техникум» за 2022 год».

Самообследование представляет собой самооценку деятельности техникума за 2022 год.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором проведен анализ направлений деятельности техникума, подведены итоги, сделаны выводы по результатам деятельности техникума, сформулированы проблемы, требующие решения.

Отчёт призван информировать учредителя, обучающихся, их родителей, социальных партнёров, широкую общественность и потенциальных абитуриентов о деятельности учебного заведения.

Цель - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности государственного профессионального образовательного учреждения «Забайкальский транспортный техникум, оценивание выполнения отдельных задач, эффективности использования различного рода ресурсов, выявление проблем функционирования и в результате комплексного анализа определение перспективных направлений деятельности, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи:

- получить объективную информацию об образовательной деятельности техникума;
- установить степень соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО;
- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности техникума;
- установить причины возникновения проблем; поиск путей их решения.

Отчет по самообследованию рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 9 от 20.03.2022 года.

Отчет размещен на официальном сайте в сети Интернет по адресу: zabtt.zabedu.ru.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Согласно постановления Совета министров РСФСР от 31 августа 1984 года № 386 среднее профессионально-техническое училище № 15 получило наименование профессионально-техническое училище № 33.

На основании приказа № 149 от 11 сентября 1984 года Читинского областного управления профтехобразования СПТУ № 5 реорганизовано в СПТУ № 24.

На основании приказа Министерства образования РСФСР от 17 августа 1988 года № 280 и письма Госкомитета СССР по народному образованию от 13 февраля 1988 года № 93-13-42 средние профессионально – технические училища реорганизованы в профессионально – технические училища.

Постановлением Правительства РФ № 650 от 05 июня 1994 года переименованы профессионально – технические училища в профессиональные училища.

Приказ Главного управления образования Администрации Читинской области № 62 от 18 мая 1995 года « Об объединении профессионального училища № 24 и профессионального училища № 33 Черновского района г. Читы». Приказ Министерства образования РФ № 348 от 22 июня 1995 года «О реорганизации профессиональных училищ № 24 и № 33 г. Читы». На основании данных приказов профессиональное училище № 33 стало правопреемником профессионального училища № 24. Получило название Читинское профессиональное училище № 33.

На основании приказа УНПО Читинской области от 22 июня 1995 года Читинское профессиональное училище № 33 реорганизовано в Государственное учебное заведение «Профессиональное училище № 33» г. Читы.

На основании приказа № 218 Управления начального профессионального образования Читинской области от 22 июня 1995 года Государственное учебное заведение «Профессиональное училище № 33» реорганизовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 33» г. Читы.

В 2015 году учреждение переименовано в ГПОУ «Забайкальский транспортный техникум».

Деятельность техникума регламентирована Уставом техникума, принятым на Собрании трудового коллектива работников и представителей обучающихся и утвержденным распоряжением Министерства образования и науки Забайкальского края от 07.08.2015 г. № 167-р. Техникум вправе осуществлять образовательную деятельность по образовательным программам, реализация которых не является основной целью его деятельности: основным общеобразовательным программам, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам, дополнительными профессиональными программами.

Таблица 1 - Сведения о должностных лицах техникума

№ п/п	Наименование должности (по штатному расписанию)	Фамилия, имя, отчество	Контактный рабочий телефон
1.	Директор	Батырев Сергей Геннадьевич	8(302 2) 21- 71- 40
2.	Заместитель директора учебно-производственной работе	Куткина Ольга николаевна	8(302 2) 21- 71- 40

3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Матафонова Ольга Викторовна	8(302 2) 21- 71- 40
4.	Заместитель директора по юридическим и имущественным отношениям	Гонгоров Булат Бадараевич	8(302 2) 21- 71- 40
5.	Заместитель директора по безопасности	Бородин Сергей Валерьевич	8(302 2) 21- 71- 40
6.	Руководитель структурного подразделения	Яновская Оксана Викторовна	8(302 2) 20- 53- 61
7.	Старший методист	Юмшина Юлия Владимировна	8(302 2) 20- 53- 61

Учреждение является юридическим лицом, имеет имущество в оперативном управлении, лицевые счета в территориальном органе Федерального казначейства по Забайкальскому краю, круглую печать со своим наименованием и изображением герба Российской Федерации, штамп и бланк с соответствующим наименованием и другие необходимые реквизиты.

Функции и полномочия Учредителя техникума выполняет министерство образования и науки Забайкальского края.

Техникум внесен в единый государственный реестр юридических лиц 09.02.2012 года за основным государственным регистрационным номером 1027501154614 и поставлен на учет в Межрайонной ИФНС России № 2 по Забайкальскому краю Свидетельство от 09.02.2012 года серия 75 № 002216742, ИНН/КПП 7537007941/753701001.

Техникум обеспечивает образовательную деятельность в сфере среднего и дополнительного профессионального образования на основании свидетельства о государственной аккредитации, лицензии на осуществлении образовательной деятельности (выписка из реестра лицензий) № ЛО 35-01052-75/00287667 от 30.12.2022.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральным законом № 273-ФЗ, Уставом, Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Забайкальского края.

В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и приказами Правительства Российской Федерации, министерства просвещения Российской Федерации в техникуме разработаны и утверждены положения техникума по следующим направлениям:

- по обеспечению образовательного процесса;
- по научно-методическому обеспечению;
- по материально-техническому и информационному обеспечению;
- по обеспечению качества и контроля качества образовательного процесса;
- по обеспечению воспитательного процесса и здоровьесбережения обучающихся;
- по организации финансовой деятельности;

- по охране труда.

Миссия, стратегические цели и задачи техникума определены Программой развития/модернизации государственного профессионального образовательного учреждения «Забайкальский транспортный техникум» на 2021-2024 годы.

Миссия техникума - подготовка востребованного, высокопрофессионального, конкурентоспособного рабочего и специалиста среднего звена, способного продолжать свое образование в течение жизни, ориентироваться на рынке труда и успешно строить профессиональную карьеру для обеспечения опережающего социально-экономического развития Забайкальского края.

Стратегические цели:

1. Создать условия для расширения сетевого образовательного пространства, многообразия образовательных возможностей и обогащения ресурсной базы через формирование открытой образовательной экосистемы техникума;

2. Обеспечить повышение качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе соответствия требованиям ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям ТОП-50, ТОП регион, профессиональных стандартов;

3. Обеспечить развитие кадрового потенциала техникума в соответствии с современными требованиями к квалификации и компетенциям управленческого и педагогического персонала;

4. Совершенствовать условия для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, обеспечить сопровождение инвалидов при получении профессионального образования и содействия последующему трудоустройству;

5. Создать открытое воспитательное пространство, обеспечивающее развитие общих и профессиональных метакомпетенций и экзистенциальных компетенций обучающихся, их социальную активность, эффективное саморазвитие и самореализацию в современных социально-экономических условиях;

6. Укрепить материально-техническую базу и внедрить инфраструктурные решения, соответствующие цифровому этапу развития общества.

Реализация этой цели предполагает решение следующих приоритетных задач:

- обеспечение инновационного характера базового образования;

- модернизация институтов системы образования как инструментов социального развития;

- создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров.

В соответствии с лицензией техникум вправе реализовывать основные профессиональные программы по 1 специальности и 8 профессиям среднего профессионального образования и осуществлять профессиональное обучение по дополнительным профессиональным программам. В таблице 2 представлен перечень профессий, специальностей, по которым техникум реализует основные профессиональные образовательные программы.

Таблица 2 - Перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ на 01.09.2022 г.

№ п/п	Код	Наименование программы	Квалификации (степени), присваиваемые по завершении образования
СПО - подготовка специалистов среднего звена			

1.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Техник, старший техник
СПО - подготовка квалифицированных рабочих (служащих)			
1.	15.01.30	Слесарь	Слесарь-ремонтник; Слесарь механосборочных работ; Слесарь-инструментальщик
2.	23.01.03	Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей; Водитель автомобиля; Оператор заправочных станций
3.	23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	Машинист дорожных и строительных машин; Тракторист; Машинист экскаватора; Машинист бульдозера
4.	23.01.09	Машинист локомотива	Слесарь по ремонту подвижного состава; Помощник машиниста электровоза; Помощник машиниста тепловоза
5.	23.01.10	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	Слесарь по ремонту подвижного состава; Осмотрщик-ремонтник вагонов
6.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Водитель автомобиля; Слесарь по ремонту автомобилей
7.	35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	Мастер – наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка; Тракторист; Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин; Водитель мототранспортных средств; Водитель автомобиля
8.	43.01.06	Проводник на железнодорожном транспорте	Проводник по сопровождению грузов и спецвагонов; Проводник пассажирского вагона; Кассир билетный

Вывод:

Организационно-правовая структура и нормативная правовая документация, разработанная в техникуме, отвечает направлениям деятельности и статусу образовательного учреждения, что позволяет выполнять требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, реализуемых техникумом программ подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

2. Система управления техникумом

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Забайкальского края, Уставом техникума.

Администрация и педагогический коллектив техникума руководствуются в своей деятельности нормативными и организационно-распорядительными документами, разработанными в техникуме в соответствии с действующим законодательством и Уставом: локальные акты, отражающие особенности образовательного учреждения; приказы и распоряжения; должностные и служебные инструкции.

Основные направления управления техникумом:

- обеспечение эффективного взаимодействия техникума с региональными органами управления образованием, социальными партнерами, обществом в целом;
- обеспечение успешного развития техникума;
- координация деятельности всех подразделений;
- мониторинг развития техникума;
- формирование системы управления качества образовательного процесса по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов;
- развитие студенческого самоуправления.

Техникум самостоятелен в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом техникума.

Управление техникумом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности, самостоятельности подразделений по направлениям их деятельности. Непосредственное управление техникумом осуществляет директор, назначаемый Учредителем.

Директор техникума без доверенности действует от имени техникума, в том числе, представляет его интересы и совершает сделки от имени техникума, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность техникума, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность техникума, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками техникума.

Структура управления техникумом определена согласно штатному расписанию. Разработаны и утверждены локальные акты о структурных подразделениях, направлениях деятельности, которые отражают весь спектр реализуемых техникумом задач, согласно Уставу и действующему законодательству. По всем структурным подразделениям и должностям педагогических и других работников техникума разработаны должностные инструкции.

В настоящее время организационно-штатная структура техникума включает в себя 4 заместителя директора.

Структура управления техникумом построена с учетом широкого привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: обучающихся и их родителей (законных представителей), работников техникума, социальных партнеров, органов управления образованием, региональных органов власти, общества в целом.

Действующая организационная структура сформирована в соответствии с задачами, связанными с деятельностью техникума. Все структурные подразделения осуществляют свою деятельность на основе положений, утвержденных директором техникума, и функционируют в составе учебного заведения как единый учебно-

воспитательный комплекс.

Текущие вопросы, требующие общего согласования, рассматриваются на еженедельных административных совещаниях при директоре техникума.

По основным направлениям деятельности управление осуществляется заместителями директора: по учебно-производственной работе, по учебно-воспитательной работе, по безопасности; заместителем директора по юридическим и имущественным отношениям.

Оперативное руководство осуществляется руководителями структурных подразделений: руководителем структурного подразделения, заведующими общежитиями, старшим методистом.

Теоретическим и производственным обучением в техникуме руководит заместитель директора по учебно-производственной работе, который непосредственно подчиняется директору, координирует и контролирует работу заведующих отделениями, методистов, преподавателей, мастеров производственного обучения.

Воспитательной работой в техникуме руководит заместитель директора по учебно-воспитательной работе, который непосредственно подчиняется директору и руководит педагогом-организатором, руководителем физического воспитания, преподавателем-организатором безопасности жизнедеятельности, кураторами групп, мастерами производственного обучения и воспитателями общежития, социальными педагогами.

Информационно-библиотечный центр создает единое информационно-методическое пространство, обеспечивающее образовательный процесс в техникуме.

Централизованная бухгалтерия обеспечивает ведение достоверного бухгалтерского, налогового и управленческого учета финансово-хозяйственной деятельности техникума.

Основные направления и содержание работы техникума регламентированы: для структурных подразделений – положениями, для работников, преподавателей, мастеров производственного обучения должностными инструкциями. Оперативное руководство обеспечивается посредством издания приказов по техникуму, а также еженедельных совещаний при директоре, заместителях директора.

Преподаватели по всем образовательным программам, реализуемым в техникуме, объединены в предметно-цикловые комиссии. Данный механизм способствует более эффективной работе и позволяет обеспечить достаточно высокий уровень качества образования.

Участие учредителя в управлении техникумом осуществляется в соответствии с процедурами, предусмотренными законодательством, к которым, в первую очередь, относятся аттестация педагогических работников, установление государственного задания по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

В техникуме используются различные формы самоуправления: Педагогический совет, Общее собрание работников и представителей обучающихся, Совет трудового коллектива.

Общее собрание трудового коллектива проводится не реже двух раз в учебный год. Заседания Совета техникума созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создан Педагогический совет. В состав Педагогического совета входят все педагогические

работники техникума. Председателем Педагогического совета является директор техникума. Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет его Председатель и ответственные лица, указанные в решении. На заседаниях Педагогического совета рассматриваются вопросы содержания и качества обучения, достижений педагогической науки, вопросы учебно-воспитательной работы, другие вопросы образовательной деятельности техникума. Работа Педагогического совета проводится по ежегодно утверждаемым планам. Заседания Педагогического совета протоколируются. По обсуждаемым вопросам Педагогический совет выносит решения, о выполнении которых докладывает председатель на последующих заседаниях. Для обсуждения вопросов успеваемости и посещаемости занятий, итогов экзаменационной сессии, обеспечения обучающихся социальными гарантиями проводятся малые Педагогические советы, на заседания которых приглашаются преподаватели, имеющие отношение к обсуждаемым вопросам, кураторы групп, мастера производственного обучения, обучающиеся и их родители (законные представители), педагоги – психологи, социальные педагоги, воспитатели общежития.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в техникуме созданы Методический совет, предметно-цикловые комиссии педагогов, школа начинающих педагогов.

Основные задачи, функции и порядок работы этих органов определяются соответствующими положениями, утвержденными директором техникума. В техникуме созданы 2 предметно-цикловые комиссии: общеобразовательный цикл, профессиональный цикл.

Техникум имеет комплексное методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, включая нормативную документацию, учебные планы, учебные и аттестационные программы, основные приказы и указания органов управления образованием.

В коллективе техникума регулярно проводится изучение требований охраны труда и безопасного производства, инструктажи по пожарной безопасности.

В целом, система управления содержанием и качеством подготовки специалистов техникума может быть признана достаточно эффективной.

В техникуме реализуется комплексная система организационно-управленческого взаимодействия всех структурных подразделений по совершенствованию образовательного процесса и реализации задач, поставленных государством и обществом.

Каждое структурное подразделение ежегодно планирует свою работу, в соответствии с направлениями и задачами техникума. Своевременное и четкое планирование работы всех структурных подразделений техникума, систематический контроль за реализацией планов способствует выполнению главной задачи – совершенствованию содержания и уровня образовательного процесса.

Выводы:

Существующая система управления техникумом соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательному учреждению и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных специалистов среднего профессионального образования.

Организационно-управленческая структура соответствует уставным требованиям и позволяет решать поставленные задачи.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1 Структура подготовки специалистов

В техникуме сформирована система подготовки кадров со средним профессиональным образованием, включающая различные формы обучения, сроки подготовки и источники финансирования. В учреждении в соответствии с лицензией осуществляется образовательная деятельность по:

- профессиональному образованию (специальностям и профессиям среднего профессионального образования);
- профессиональному обучению;
- дополнительному образованию (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование).

Подготовка кадров в техникуме осуществляется по 1 специальности, 8 профессиям. В таблице 3 представлены реализуемые в техникуме профессии и специальности среднего профессионального образования.

Таблица 3 – Перечень специальностей и профессий, по которым осуществляется подготовка в техникуме

Коды профессии/ специальности	Наименование профессий, специальностей	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям квалификации	Нормативный срок освоения
Подготовки специалистов среднего звена				
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Среднее профессиональное образование	Техник; Старший техник	3 г. 10 м.
Подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
15.01.30	Слесарь	Среднее профессиональное образование	Слесарь-ремонтник; Слесарь механосборочных работ; Слесарь-инструментальщик	2 г. 10 м.
23.01.03	Автомеханик	Среднее профессиональное образование	Слесарь по ремонту автомобилей; Водитель автомобиля; Оператор заправочных станций	2 г. 10 м.
23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	Среднее профессиональное образование	Машинист дорожных и строительных машин; Тракторист;	2 г. 10 м.

			Машинист экскаватора; Машинист бульдозера	
23.01.09	Машинист локомотива	Среднее профессиональное образование	Слесарь по ремонту подвижного состава; Помощник машиниста электровоза; Помощник машиниста тепловоза	3 г. 10 м.
23.01.10	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	Среднее профессиональное образование	Слесарь по ремонту подвижного состава; Осмотрщик-ремонтник вагонов	2 г. 10 м.
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Среднее профессиональное образование	Водитель автомобиля; Слесарь по ремонту автомобилей	3 г. 10 м.
35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	Среднее профессиональное образование	Мастер – наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка; Тракторист; Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин; Водитель мототранспортных средств; Водитель автомобиля	2 г. 10 м.
43.01.06	Проводник на железнодорожном транспорте	Среднее профессиональное образование	Проводник по сопровождению грузов и спецвагонов; Проводник пассажирского вагона; Кассир билетный	2 г. 10 м.

Техникум ежегодно проводит работу по обновлению перечня направлений и специальностей с учетом перечня наиболее востребованных и перспективных специальностей и профессий – ТОП 50 и ТОП РЕГИОН и международных стандартов, а также с учетом потребностей Забайкальского края.

Обучение по программам среднего профессионального образования проводится по очной форме обучения на бюджетной основе и с полной

оплатой стоимости обучения, реализуется возможность обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Общая численность обучающихся в техникуме – 639 человека, из них по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (очная форма обучения) – 66 человек, по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 526 человек, по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих – 47 человек.

В 2022 году обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих осуществлялось с нормативным сроком обучения 2 года 10 месяцев, по профессии 23.01.09 Машинист локомотива 3 года 10 месяцев. По программам профессиональной подготовки срок обучения 10 м.

Таблица 4 - Общая численность обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

№ п/п	Код	Наименование программы	Нормативный срок освоения на базе основного общего образования	Количество обучающихся			
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Подготовки квалифицированных рабочих, служащих							
1.	15.01.30	Слесарь	2 г. 10 мес.	0	0	19	0
2.	23.01.03	Автомеханик	2 г. 10 мес.	0	0	22	0
3.	23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	2 г. 10 мес.	22	25	21	0
4.	23.01.09	Машинист локомотива	3 г. 10 мес.	50	25	24	0
5.	23.01.10	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	2 г. 10 мес.	23	18	0	0
6.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2 г. 10 мес.	47	43	33	0
7.	35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	2 г. 10 мес.	22	24	21	0
8.	43.01.06	Проводник на железнодорожном транспорте	2 г. 10 мес.	22	18	12	0

Анализ количества обучающихся по профессиям очного отделения показывает, что наибольшая наполняемость групп по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля, 123 человека обучающихся. Вторую позицию, как по численности, так и по значимости занимает профессия 23.01.09 Машинист локомотива 99 человек. Общая численность обучающихся подготовки квалифицированных рабочих служащих по профессиям представлена на рисунке 2.

Очная форма обучения по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена очного отделения насчитывает 66 человек, в том числе количество обучающихся 1 курса составляет 24 человека, 2 курса – 21 человек, 3 курса 21 человек. Данные представлены в таблице 5.

Таблица 5 - Общая численность обучающихся отделения подготовки специалистов среднего звена очного обучения

№ п/п	Код	Наименование программы	Нормативный срок освоения на базе основного общего образования	Количество обучающихся			
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Подготовки специалистов среднего звена							
1.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	3 г. 10 мес.	24	21	21	0

Таблица 6 - Численность обучающихся по программам профессиональной подготовки

№ п/п	Код	Наименование программы	Нормативный срок освоения	Квалификации (степени), присваиваемые по завершении образования	Количество обучающихся	
					1 курс	2 курс
1.	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	10 мес.	Слесарь по ремонту автомобилей	22	-
2.	14621	Водитель автомобиля	3, 5 мес.	Водитель автомобиля категории «В»	25	-
Итого по курсам					47	0

Вывод:

Содержание и структура основных профессиональных образовательных программ по представленным специальностям и профессиям соответствует требованиям ФГОС.

3.2 Прием обучающихся в техникум

Прием на обучение в техникум осуществляется без вступительных испытаний, на базе основного общего и среднего общего образования. Вся необходимая информация о правилах приема размещается на официальном сайте техникума в сети «Интернет» во вкладке «Абитуриенту» и не противоречит законодательству.

Количество поданных заявлений ежедневно публиковалось на информационном стенде приемной комиссии и на официальном сайте техникума. Абитуриенты и их родители (законные представители) знакомились с Уставом техникума, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, федеральными государственными образовательными стандартами и другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Прием абитуриентов в 2022 году осуществлялся в соответствии с:

- федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения от 02.09.2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 23.01.2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства образования и науки Забайкальского края от 13.04.2021г. № 411 «Об утверждении контрольных цифр приема на 2022/2023»;
- уставом ГПОУ «ЗТТ».

Формирование плана и структуры приема определяются в пределах контрольных цифр, устанавливаемых министерством образования и науки Забайкальского края.

Таблица 7 – Перечень профессий и специальностей, по которым осуществлялся прием на обучение в 2022 году

Отделение подготовки квалифицированных рабочих и служащих	
Наименование профессии	Форма обучения
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	очная
23.01.09 Машинист локомотива	очная
23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	очная
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	очная
23.02.02 Организация перевозок и управление на транспорте	очная
35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	очная
43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте	очная
Подготовки специалистов среднего звена	
Наименование специальности	Форма обучения
23.01.01 Организация перевозок на транспорте (по видам)	очная

В техникуме осуществляется прием по основным программам профессионального обучения.

Перечень реализуемых направлений подготовки представлен в таблице 9.

Таблица 8 – Перечень программ профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программы профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Наименование специальности	Форма обучения
Слесарь по ремонту автомобилей	очная
Водитель автомобиля	очная

Прием абитуриентов ежегодно осуществляет приемная комиссия, членами комиссии являются, секретарь учебной части сотрудники техникума. Приемная комиссия формируется ежегодно и утверждается приказом директора.

Контрольные цифры приема в 2022 году выполнены на 100 %.

За период с 2020 по 2022 годы контрольные цифры приёма на обучение за счет бюджетных ассигнований, установленные Министерством образования и науки Забайкальского края по подготовке специалистов среднего звена очной формы обучения выполнены на 100%.

Выводы:

- контрольные цифры приёма выполняются ежегодно на 100%;
- сформированная структура подготовки квалифицированных специалистов среднего профессионального образования ориентирована на региональный рынок труда на основании контрольных цифр приема.

3.3 Организация образовательного процесса

3.3.1 Подготовка специалистов по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования.

Организация учебной работы в техникуме регламентируется следующими документами:

- федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- приказом министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 г.

№ 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по соответствующим профессиям и специальностям техникума;

- профессиональными стандартами;

- Уставом техникума;

- локальными нормативными документами техникума.

По всем специальностям и профессиям, реализуемым в техникуме, на основе федеральных государственных стандартов, разработаны основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих, служащих с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Имеющиеся в техникуме основные образовательные программы реализуются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами как третьего поколения, так и нового поколения, включая: актуализированные ФГОС и ФГОС по ТОП-50, - с учетом требований регионального рынка труда и потребностей работодателей.

Все программы согласованы с работодателями и утверждены директором техникума. При реализации образовательных программ техникум применяет электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Обучение по программам подготовки специалистов среднего звена и профессии рабочего, должности служащего осуществляется в техникуме в очной форме обучения.

Разработанные программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) регламентируют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по специальностям и профессиям и включают в свою структуру: учебные планы по специальности/профессии, календарные учебные графики, рабочие программы по учебным предметам, дисциплинам и профессиональным модулям, рабочие программы по всем видам практики (учебная, производственная, производственная (преддипломная) практика), фонд оценочных средств, программу воспитания, календарные планы воспитательной работы, программы государственной итоговой аттестации.

Программы ППССЗ и ППКРС ежегодно с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, экономики, техники и технологий, требований, предъявляемых к участникам чемпионатов профессионального мастерства по компетенциям, внедрения профессиональных и международных стандартов, пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, контрольно-оценочных средств, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

В программах учебных дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих и/или профессиональных компетенций, а также требования к знаниям, умениям и практическому опыту.

Рабочие программы содержат тематику и формы самостоятельной работы

обучающихся.

Разработанные рабочие программы и учебно-методическая документация соответствует требованиям ФГОС СПО в части:

- структуры, с учетом содержания и объема часов, предусмотренных ФГОС СПО;
- требований к результатам освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей;
- обеспечения эффективности самостоятельной работы;
- использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий;
- соответствия контрольно-оценочных процедур поэтапным требованиям освоения образовательной программы;
- соответствия перечня рекомендуемых учебных изданий для использования в образовательном процессе.

На вариативную часть, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности отводится 30% учебного времени, по профессии 20%.

С целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника вариативная часть, определенная ФГОС СПО, использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части и ввод новых дисциплин.

Распределение вариативной части направлено на расширение и углубление подготовки, на внедрение профессиональных стандартов. На подготовку обучающихся по специальности/профессии для участия в конкурсах профессионального мастерства по компетенциям, на освоение дополнительных профессиональных компетенций, знаний, умений и практического опыта, необходимых для востребованности и конкурентоспособности выпускников.

Учебные планы по специальностям и профессиям предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку обучающегося. По каждой форме обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО составляются календарные учебные графики, которые определяют время и сроки, отведенные на теоретическое и практическое обучение, промежуточный контроль, государственную итоговую аттестацию, каникулярное время.

Учебный процесс в техникуме по очной и заочной формам получения образования осуществляется в соответствии с календарными учебными графиками.

Учебные планы состоят из: сводных данных по бюджету времени (в неделях), графика учебного процесса, плана учебного процесса, перечня кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальностям, пояснительной записки к учебному плану.

Учебный план ППКРС имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- физическая культура (ФГОС СПО 3+)
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификаций квалифицированного рабочего, служащего.

Учебный план ППССЗ имеет следующую структуру:

- среднее общее образование (для специальностей на базе основного общего

образования);

- общегуманитарный и социально-экономический учебные циклы;
- математический и общий естественнонаучный учебные циклы;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;

- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификаций специалистов среднего звена.

Общеобразовательный цикл в учебных планах профессий и цикл среднего общего образования в учебных планах специальностей обеспечивают получение среднего общего образования и предусматривают изучение обязательных учебных предметов:

- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей;
- дополнительных учебных предметов, курсов по выбору;
- общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе

на углубленном уровне.

Данные циклы содержат 12 учебных предметов, в том числе общие для включения во все учебные планы предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия.

При этом учебный план содержит учебные предметы, изучаемых на углубленном уровне.

Общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей техникум определяет самостоятельно с учетом профиля профессионального образования, специфики ППКРС, ППССЗ. Вариативная часть ФГОС СОО использована на изучение дисциплин «Основы профессиональной деятельности», «Родная литература» для ознакомления обучающихся с их будущей специальностью и той областью деятельности, в которой им предстоит работать, с целью их ранней профориентации.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по ППКРС на базе основного общего образования, изучают общеобразовательные предметы одновременно с изучением общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей) в течение всего срока освоения соответствующей образовательной программы.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по ППССЗ на базе основного общего образования, изучают общеобразовательные предметы на первом курсе обучения перед изучением дисциплин общегуманитарной и социально-экономической направленности (профиля), математического и общего естественнонаучного цикла общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей).

Общепрофессиональный учебный цикл учебного плана состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой(ым) квалификации(ям). В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, учебная и производственная практика. Производственная практика ППССЗ состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практики реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная и преддипломная практики проводятся в организациях, учреждениях, предприятиях г. Читы и Забайкальского края на основе договоров, заключаемых между техникумом и организациями. Аттестация по итогам производственной практики производится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ как базовой, так и углубленной подготовки, и общепрофессионального цикла ППКРС предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

В учебных циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

В процессе самостоятельной работы закрепляются теоретические знания и практические навыки обучающихся. Организация самостоятельной работы обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ГПОУ «ЗТТ». Объем самостоятельной работы определяется требованиями ФГОС СПО. Виды самостоятельной работы позволяют обобщить изучаемый материал, и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации (работа с дополнительной учебной, нормативной, справочной литературой, самостоятельное изучение отдельных тем и разделов по дисциплине, конспектирование, подготовка рефератов, сообщений, докладов, использование информационной сети Интернет, подготовка презентаций, проектов). Самостоятельная работа, предусмотренная учебными планами, как вид учебной работы, выполняется без непосредственного присутствия преподавателя, но под его руководством. Преподавателями техникума разработано методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Обучение ведется по пятидневной учебной неделе. Учебный процесс в календарном году делится на 2 семестра. На каждом курсе в каждом семестре запланирован промежуточный контроль по изучаемым дисциплинам.

Занятия в техникуме проводятся по расписанию, составленному на каждую неделю. При составлении расписания учитывается, что аудиторная нагрузка не должны превышать 36 часов. Под аудиторными занятиями понимается работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, учебные занятия проводятся парами (90 минут), продолжительность перемен между уроками пары 5 минут. Продолжительность перемен между парами составляет – 10 минут. В расписании имеются сведения об учебных дисциплинах, профессиональных модулях, номерах групп, времени и места проведения занятий, фамилии преподавателей.

Администрация техникума осуществляет систематический контроль за ведением образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий через функцию администрирования: анализируются результаты обучения, степень вовлеченности обучающихся в образовательный процесс, качество и своевременность размещения учебных материалов педагогами.

Оперативное управление учебной деятельностью обучающихся обеспечивается текущим контролем и промежуточной аттестацией, оценивающей результаты работы обучающихся за семестр, и осуществляемыми в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГПОУ «Забайкальский транспортный техникум».

Таблица 9 – Основные количественные показатели работы техникума по состоянию на 01 января отчетного года.

№	Количественные показатели	2021 г. (с группами ПО)	2022 г. (с группами ПО)
1	Численность обучающихся, всего чел.	706	639
	- бюджет	694	561
	- с полным возмещением затрат	12	12
2	Прием, всего чел.	280	310
	- бюджет	280	250
	- с полным возмещением затрат	0	0
3	Выпуск, всего чел.	204	280
	- бюджет	194	280
	- с полным возмещением затрат	10	0
4.	Выбыло, всего чел.	107	74
	- бюджет	96	80
	- с полным возмещением затрат	11	0
5	Обучается сирот и оставшихся без попечения родителей, чел.	53	43
6.	Обучается студентов с ограниченными возможностями здоровья, чел.	1	2

Сохранность контингента обучающихся является одним из приоритетных направлений деятельности техникума. В образовательном учреждении ведется мониторинг сохранности контингента по специальностям и профессиям в течение всего периода обучения.

При проведении анализа сохранности контингента, учитываются следующие показатели:

- количество студентов, дополнительно прибывших на обучение;
- количество студентов, выбывших в связи с выпуском;
- иные причины выбытия студентов (перевод в другие учебные заведения и группы; по болезни, нарушение Устава, неуспеваемость, самовольный уход, другие причины).

В техникуме реализуется целый комплекс мероприятий, проводимых в целях профилактики отсева обучающихся, включающий в себя: ведение учета посещаемости уроков обучающимися; индивидуальную работу с отстающими обучающимися; проведение работы с родителями; ведение учета обучающихся, не посещающих занятия, группы риска, обучающихся из неблагополучных семей; мониторинг обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, на внутреннем учете; планирование и проведение индивидуальной профилактической работы, оформление писем в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, проведение родительских собраний; работу по вовлечению обучающихся группы риска в творческие кружки и спортивные секции, внеклассные мероприятия.

Анализ отсева обучающихся за последний учебный год отделений подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена очной формы

обучения показывает, что в результате реализуемых мер по сохранности контингента снизился показатель отчисления обучающихся за академическую задолженность.

Значительно вырос показатель отчисленных как самовольно покинувших обучение, в том числе по собственному желанию, по отделению ПССЗ, что обусловлено низкой учебной мотивацией и профессиональной направленностью.

Из положительной динамики следует отметить, что на отделении подготовки специалистов среднего звена заочного обучения отчисление обучающихся за неуспеваемость снизилось с 50 до 30%.

В техникуме в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» реализуется право обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение и другие академические права, предусмотренные законом Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация – часть образовательной программы, завершающая её освоение. Является обязательной и направлена на оценку соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Вид выпускной квалификационной работы определяется ФГОС СПО по специальности или профессии и может быть представлен дипломной работой (дипломным проектом), дипломной работой (дипломным проектом) и демонстрационным экзаменом по профессии, а также демонстрационным экзаменом, выпускной практической квалификационной работой и письменной экзаменационной работой по профессиям.

По результатам ГИА общий уровень подготовки выпускников соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (таблицы 16, 17).

Таблица 10 - Результаты государственной итоговой аттестации в 2022 году

Количественный анализ сдачи выпускниками аттестационных испытаний по каждой профессии в сравнении с предыдущим годом представлен в таблице:

Наименование профессии / специальности	% успеваемости		% качества		Средний балл	
	2021г.	2022г.	2021г.	2022г.	2021г.	2022г.
23.01.03 Автомеханик	100	100	86	76	4,0	4,1
Итого:	100	100	86	71	4,0	4,1
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	0	100	100	76	4,5	4,2
Итого:	100	100	100	76	4,5	4,2

35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	100	100	89	79	4,4	4,7
Итого:	100	100	89	79	4,4	4,4
23.01.09 Машинист локомотива	100	100	87	65	4,5	4,1
Итого:	100	100	87	65	4,5	4,1
23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	100	100	72	62	4,0	3,8
Итого:	100	100	72	62	4,0	3,8
43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте	100	100	81	100	4,3	4,5
Итого:	100	100	81	100	4,3	4,5
15.01.26 Токарь - универсал	100	100	80	100	4,0	4,0
Итого:	100	100	80	100	4,0	4,0
15.01.30 Слесарь	100	100	71	74	4,0	3,9
Итого	100	100	71	74	4,0	3,9

Таблица 11 - Информация об обучающихся, сдавших ДЭ в 2022 году

Профессия /специальность	Компетенция	Использованная шкала перевода баллов в оценку	Количество экзаменуемых, получивших оценку (неудовлетворительно)	Количество экзаменуемых, получивших оценку (удовлетворительно)	Количество во экзаменуемых, получивших оценку (хорошо)	Количество во экзаменуемых, получивших оценку (отлично)
23.01.17	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Рекомендованная МинПрос, (Р-42)	0	2	43	14

Для проведения ГИА создается государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК) в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968, положением о государственной итоговой аттестации краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум», утвержденным приказом директора от 29.04.2019 г. № 123-осн.

Выпускные квалификационные работы обучающихся должны быть выполнены в строгом соответствии с требованиями, предусмотренными положением о выпускной квалификационной работе ГПОУ «Забайкальский транспортный техникум» утвержденным приказом директора техникума от 06.06.2019 г. № 156-осн.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом

заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы и решение о присвоении выпускникам соответствующей квалификации оформляются протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии.

По профессиям 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, выпускная квалификационная работа проводилась в форме демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводился с учетом изменений в приложение к распоряжению министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2019 г. №Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена», утвержденных распоряжением министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2020 № Р-36.

Ежегодно предметно-цикловыми комиссиями разрабатываются программы государственной итоговой аттестации выпускников. Программы состоят из введения; общих положений; основных требований к структуре, содержанию и оформлению ВКР; порядка подготовки и защиты ВКР, критериев оценки ВКР, разработанных в соответствии с требованиями работодателей; процедуры повторной защиты и сроков дополнительных заседаний ГЭК; порядка подачи и рассмотрения апелляций; порядка проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья; тематики выпускных квалификационных работ.

Все программы государственной итоговой аттестации проходят предварительное согласование с работодателями и утверждаются на заседании Педагогического совета с участием председателей (или их представителей) государственных экзаменационных комиссий.

Вывод:

- результаты итоговой государственной аттестации свидетельствуют о том, что уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО.

3.3.2 Подготовка специалистов по профессиональным программам

Техникум реализует следующие программы профессионального обучения:

№ п/п	Наименование профессии, количество часов
1.	19906/Электросварщик ручной сварки/432
2.	Стропальщик/76
3.	13790 Машинист крана (крановщик)/292 часа
4.	Машинист бульдозера
5.	Ежегодное повышение квалификаций водителей/20
6.	Повышение квалификации специалистов на автомобильном транспорте/42
7.	11453/Водитель погрузчика/64
8.	Электротехнологический персонал/32
9.	Водитель ДОПОГ/68

10.	18598/Сливщик-разливщик АГЗС/88
11.	15594/Оператор АГЗС/88
12.	Машинист (кочегар) котельной новая подготовка/96
13.	18540/Слесарь подвижного состава/454
14.	Переподготовка водителей транспортных средств с категории В на категорию С/80
15.	Водитель автомобиля

Профессиональное образование получают обучающиеся техникума, слушатели курсов по договорам с предприятиями, а также население Забайкальского края.

В совокупности в 2022 году по профессиональному обучению и по программам обучено 696 человек.

Содержание и продолжительность профессионально обучения по каждой профессии рабочего, должности служащего определяется конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой техникумом. Программы профессионального обучения разработаны в соответствии с профессиональными стандартами.

Сроки начала и окончания профессионального обучения определяются в соответствии с учебным планом конкретной основной программы профессионального обучения.

В пределах освоения программ среднего профессионального образования по специальностям, если это предусмотрено ФГОС СПО, обучающиеся техникума дополнительно проходят обучение за счет бюджетных ассигнований по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в рамках освоения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и в рамках освоения квалификации «Водитель автомобиля» по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Таблица 12. Обучение по программам профессионального обучения за 2022 год

№ п/п	Наименование профессии / специальности / количество часов	Приняты в отчетном периоде		Выпущены в отчетном периоде	
		всего	в т.ч. по направлению ЦЗН	всего	в т.ч. по направлению ЦЗН
Профессиональная подготовка					
1.	19906/Электросварщик ручной сварки/432	2	0	2	0
2.	Стропальщик/76	2	0	2	0
3.	13790 Машинист крана (крановщик)/292 часа	133	0	133	0
4.	Машинист бульдозера	31	0	31	0
5.	Ежегодное повышение квалификаций водителей/20	79	0	79	0
6.	Повышение квалификации специалистов на автомобильном транспорте/42	6	0	6	0
7.	11453/Водитель погрузчика/64	11	0	11	0
8.	Электротехнологический персонал/32	17	0	17	0

9.	Водитель ДОПОГ/68	64	0	64	0
10.	18598/Сливщик-разливщик АГЗС/88	6	0	6	0
11.	15594/Оператор АГЗС/88	14	0	14	0
12.	Машинист (кочегар) котельной новая подготовка/96	98	0	97	0
13.	18540/Слесарь подвижного состава/454	6	0	6	0
14.	Водитель ТС категории «В»/186	52	0	25	0
15.	Рабочие люльки (56 ч.)	119	0	119	0
16.	Наполнитель баллонов (88 ч.)	6	0	6	0
17.	Грузчик газонаполнительной станции (56ч.)	1	0	1	0
18.	Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования (96ч.)	5	0	5	0
19.	Сливщик-разливщик ГНС (88 ч.)	4	0	4	0
20.	Ответственный за безопасную эксплуатацию газового оборудования (96 ч.)	1	0	1	0
21.	Машинист компрессорных установок (192 ч.)	1	0	1	0
22.	Машинист электростанции передвижной (216 ч.)	4	0	4	0
23.	Машинист локомотива (1000 ч.)	6	0	6	0
	Всего:	668	0	640	0
Повышение квалификации					
1.	Машинист (кочегар) котельной (96 ч.)	29	0	29	0
2.	Газорезчик	1	0	1	0
3.	Ответственный за безопасную эксплуатацию газового оборудования в газовом хозяйстве (32 ч.)	3	0	3	0
4.	Лифтер (32 ч.)	4	0	4	0
5.	Электротехнологический персонал (32 ч.)	19	0	19	0
	Всего:	56	0	56	0
Профессиональная переподготовка					
1.	Переподготовка водителей транспортных средств с категории В на категорию С/80	9	0	0	0
	Всего:	9	0	0	0
	ИТОГО:	733	0	696	0

В остальных случаях обучение по программам профессиональной подготовки

осуществляется на договорной основе.

В рамках профессионального обучения техникум предоставляет своим обучающимся возможность получения дополнительной рабочей квалификации.

Выводы:

Организация образовательного процесса в техникуме соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Разработаны комплексы учебно-программной документации для качественной организации учебного процесса. Учебные планы по всем направлениям подготовки выполнены на 100% в соответствии с календарными учебными графиками. Техникум обеспечивает подготовку специалистов с хорошими результатами освоения образовательных программ.

3.4 Организация учебной и производственной практики

Практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности), производственная (преддипломная).

В учебных планах техникума предусмотрены все виды и этапы практики в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.12г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом N 403-ФЗ - Федеральный закон от 2 декабря 2019 г. N 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС СПО по профессиям/специальностям образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям и профессиям; приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»; приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный N 59778); Положением ГПОУ «ЗТТ» от 20.06.17 «О практике обучающихся ГПОУ «Забайкальский транспортный техникум».

Готовность будущих специалистов к трудовой деятельности, их профессиональная самостоятельность и направленность, формируются, в первую очередь, в процессе практического обучения в учебных мастерских и лабораториях техникума, а также на предприятиях (организациях) в период производственного обучения обучающихся (таблица 23).

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Организация практической подготовки обучающихся на всех ее этапах направлена на:

- выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью/профессией и присваиваемой квалификацией;

- непрерывность, комплексность, последовательность овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с программой практической подготовки, предусматривающей логическую взаимосвязь и сочетание теоретического и практического обучения преемственность всех этапов практического обучения.

Практика имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой специальности.

Прежде чем приступить к производственному обучению или практики, разрабатывается рабочая программа на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Все рабочие программы имеют как внутреннюю, так и внешнюю рецензии. При выборе рецензентов особое внимание уделялось такому фактору, как компетентность, профессионализм, а также практическая причастность к разным видам практики.

В ней рассматриваются: профессиональные модули и составляющих их профессиональных компетенций (ПК), а также общих компетенций (ОК).

Все это предусматривает подготовку обучающихся к осуществлению определенной совокупности трудовых функций, имеющих самостоятельное значение для трудового процесса.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО, программами практики. Содержание всех этапов практики должно обеспечивать обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Готовность будущих специалистов к трудовой деятельности, их профессиональная самостоятельность и направленность, формируются в первую очередь в процессе практического обучения в мастерских техникума и на предприятиях в период производственного обучения обучающихся.

Производственное обучение происходит на основе рабочей программы, которая создается на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Практика проводится в соответствии с действующими ФГОС СПО. Организация и порядок проведения практик осуществлялся в соответствии с методическими рекомендациями по организации производственного обучения. Содержание производственной практики определяет программа практики, которая разрабатывается руководителями практики.

Задачами учебной практики являются получение первичных профессиональных умений и навыков, подготовка обучающихся к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин, привитие им практических профессиональных умений и навыков по избранной специальности.

Таблица 13 – Места проведения учебной практики

№ п/п	Код	Наименование программы	Места проведения производственной практики
СПО - подготовка квалифицированных рабочих (служащих)			
1.	15.01.30	Слесарь	АО «ЦЭММ», АО «103 БТРЗ»
2.	23.01.03	Автомеханик	АО «103 БТРЗ», СТО 76Экспресс, ООО «ЗТК», ООО «ЧитаСтрой», ООО «Скалистый», АО «Разрез Хоронорский», ООО «Автосервис-Чита», СТО «Автосервис», АО «Хиагда».
3.	23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	АО «103 БТРЗ», СТО 76Экспресс, ООО «ЗТК», ООО «ЧитаСтрой», ООО «Скалистый», АО «Разрез Хоронорский», ООО «Автосервис-Чита», СТО «Автосервис»
4.	23.01.09	Машинист локомотива	ОАО «РЖД»
5.	23.01.10	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	ОАО «РЖД»
6.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	АО «103 БТРЗ», СТО 76Экспресс, ООО «ЗТК», ООО «ЧитаСтрой», ООО «Скалистый», АО «Разрез Хоронорский», ООО «Автосервис-Чита», СТО «Автосервис», АО «Хиагда».
7.	35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	Путевая машинная станция, ООО «ЗабДорСтрой»
8.	43.01.06	Проводник на железнодорожном транспорте	ОАО «РЖД»

Учебная практика предполагает выполнение различных видов работ и направлена на:

- формирование у обучающихся практических профессиональных умений;
- приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности;
- на освоение рабочей профессии в соответствии с ФГОС СПО по специальности, с получением квалификации по рабочей профессии.

За учебной практикой организовывается производственная и преддипломная практика для студентов на предприятиях. Готовность будущих специалистов к трудовой деятельности, их профессиональная самостоятельность и направленность, мотивация к труду формируются в первую очередь в процессе практического обучения, производительного труда на предприятии в период прохождения производственной практики.

Целью практической подготовки является подготовка студентов к самостоятельной высокопроизводительной работе на предприятии.

Основные задачи практической подготовки:

- адаптация обучающихся в конкретных производственных условиях, воспитание сознательной дисциплины, товарищеской взаимопомощи, уважения к традициям предприятия и стремления приумножить их, закрепление и

совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков по избранной профессии, накопление опыта самостоятельного выполнения работ, изучение технической документации, новых производственных технологий, приобретение навыков работы на современном оборудовании. В программе производственной практики отражается непрерывность, комплексность, последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью, логическая взаимосвязь между видами практики и сочетание теоретического и практического обучения; определено содержание каждого вида практической деятельности, преемственность этапов практики, а также определены формы деятельности студентов на каждом этапе, обозначены объекты и характер деятельности, определен результат, на который должен выйти каждый студент техникума.

В процессе практической подготовки формируются такие профессионально-ценные качества, как: быстрота реакции, аккуратность, согласованность действий, наблюдательность.

Результатом освоения рабочей программы профессиональных модулей является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными компетенциями.

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, на основе изучения деятельности конкретной организации и приобретение первоначального практического опыта.

Организация производственной (профессиональной) практики на всех ее этапах направлена на:

- выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией;

- непрерывность, комплексность, последовательность овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики, предусматривающей логическую взаимосвязь и сочетание теоретического и практического обучения преемственность всех этапов практик.

Целью производственной практики является подготовка студентов к самостоятельной высокопроизводительной работе на предприятии.

Основные задачи производственной практики:

- адаптация обучающихся в конкретных производственных условиях, воспитание сознательной дисциплины, товарищеской взаимопомощи, уважения к традициям предприятия и стремления приумножить их, закрепление и совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков по избранной профессии, накопление опыта самостоятельного выполнения работ, изучение технической документации, новых производственных технологий, приобретение навыков работы на современном оборудовании. В программе производственной практики отражается непрерывность, комплексность, последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью, логическая взаимосвязь между видами практики и сочетание теоретического и практического обучения; определено содержание каждого вида практической деятельности, преемственность этапов практики, а также определены формы деятельности студентов на каждом этапе, обозначены объекты и характер деятельности, определен результат, на который должен выйти каждый студент техникума.

В процессе производственной практики формируются такие профессионально-ценные качества, как: быстрота реакции, аккуратность, согласованность действий,

наблюдательность.

Результатом освоения рабочей программы профессиональных модулей является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными компетенциями.

При оформлении студента на производственную практику ему выдается направление, программа практики и др. необходимые документы. После прохождения практики студенты сдают соответствующий дневник-отчет, проходят собеседование в специально создаваемых комиссиях. Результаты прохождения студентами практики учитываются при итоговой аттестации по профессиональному модулю. На основании анализа дневников практики следует отметить, что студенты техникума получают положительные отзывы о своей теоретической и практической подготовке и добросовестном отношении к своим трудовым обязанностям. Теоретическая и практическая подготовка соответствует требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки выпускников по специальностям и профессиям.

Результаты прохождения студентами практики учитываются при итоговой аттестации по профессиональному модулю. На основании анализа дневников практики следует отметить, что студенты техникума получают положительные отзывы о своей теоретической и практической подготовке и добросовестном отношении к своим трудовым обязанностям. Теоретическая и практическая подготовка соответствует требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки выпускников по специальностям и профессиям. Большинство студентов заинтересованы в работе, проявляют тактичность и доброжелательность в общении с детьми и коллегами.

Студенты техникума проходят производственную практику в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и организациями, в которых отражаются сроки проведения производственной практики, условия обеспечения безопасности выполнения работ. Ежегодно увеличивается количество организаций, учреждений, обеспечивающих организацию производственной практики.

Наблюдается увеличение количества договоров с социальными партнерами в 2022 г. на 9 % по сравнению с 2020 годом.

Закрепление баз практик осуществляется администрацией техникума на основе прямых договоров с предприятиями. Организация производственной (по профилю специальности) практики и преддипломной практики осуществляется в тесном сотрудничестве с организациями: заключаются договоры на организацию и проведение практики, согласовываются программы практики, планируемые результаты, задание на практику. Проводятся встречи с руководителями и сотрудниками кадровых служб организаций, со всеми руководителями баз практики, ведется переписка по определению форм практики, списка практикантов и согласованию тем выпускных квалификационных работ.

Работодатели и социальные партнеры участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики.

Социальное партнерство в техникуме представлено в традиционной форме в виде договоров, соглашений о партнерстве, планов о сотрудничестве.

На сегодняшний день база предприятий, с которыми ведется сотрудничество по практическому обучению студентов и эффективному трудоустройству выпускников,

насчитывает 50 договоров о сотрудничестве.

Работа, с социальными партнёрами построенная по направлениям сотрудничества, оказывает положительное влияние на качественную подготовку специалистов.

Работа с социальными партнёрами, построенная по направлениям сотрудничества, оказывает положительное влияние на качественную подготовку специалистов.

Выводы:

- *практическая подготовка обучающихся обеспечена учебно-программной и методической документацией;*

- *производственная практика проводится на базе предприятий/организаций по профилю деятельности на основе долгосрочных и ежегодных договоров.*

3.5 Востребованность и трудоустройство выпускников

Востребованность выпускников на рынке труда, соответствие уровня их подготовки запросам работодателей - один из основных показателей успешной работы профессионального образовательного учреждения.

Для определения данного показателя проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов.

В целях объективного мониторинга трудоустройства выпускников ГПОУ «ЗТТ» тесно сотрудничает с краевым государственным казенным учреждением «Центр занятости населения города Чита» и отслеживает количество выпускников, стоящих на регистрационном учете в качестве безработных граждан, а также через интернет-портал <http://spo.graduate.edu.ru>. Учет занятости выпускников после окончания учебного заведения проводится по направлениям:

- трудоустройство;
- призыв в ряды Российской армии;
- продолжили обучение;
- отпуск по уходу за ребенком;
- предоставлено право свободного трудоустройства (стоит на учете ЦЗН).

Таблица 14 - Трудоустройство выпускников по программам СПО

Показатели/годы	2021 г.	2022г.
Всего выпуск (чел.)	177	185
Трудоустроены (чел.)	45	52
Призваны в ряды РА (чел.)	118	120
Продолжили обучение (чел.)	8	4
Женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком (чел.)	6	1
Представлено право свободного трудоустройства (чел.)	0	8

На основании предоставленных в таблице данных можно сделать вывод, что трудоустройство выпускников техникума в динамике за 3 года составляет в среднем 30% (в 2022 г. - 28%), отсутствие более высокого показателя связано с большим

количеством выпускников призывного возраста, в 2022 г. призыв в ряды Российской армии составил 65%.

В таблице 28 представлены данные по трудоустройству выпускников 2022 года по профессиям.

В техникуме оформлены стенды: «Профориентация»; «Трудоустройство». Обучающиеся получают информацию по материалам службы занятости, о проектах и вакансиях, в т.ч. временной занятости студентов (заявки постоянно обновляются). Тематические рубрики знакомят студентов с различным информационным материалом: как составить резюме или сопроводительное письмо; адреса универсальных «рабочих» сайтов, а также адреса для поиска работы молодым специалистам, и др.

Реализуемая программа содействия трудоустройству выпускников, представляет собой комплексную работу с работодателями как на этапе обучения, так и на начальном этапе профессиональной карьеры по формированию устойчивой мотивации на трудоустройство, содействию в подборе места трудоустройства, помощи в установлении контактов с работодателем, консультационной поддержке выпускника и работодателей.

В техникуме ведётся работа по профессиональному обучению и переобучению. Обучающиеся имеют возможность получить дополнительную квалификацию, что повышает их востребованность на региональном рынке труда.

В рамках деятельности Центра содействия трудоустройству выпускников сопровождение молодых специалистов осуществляется на протяжении трех лет после выпуска.

Выпускники техникума работают в государственных и коммерческих организациях. О качестве подготовки выпускников говорят отзывы руководителей предприятий, в которых трудятся выпускники техникума, что свидетельствуют о высоком качестве подготовки специалистов, хороших теоретических знаниях и практических навыках в трудовой деятельности.

Важен тот факт, что социальное партнерство выражается не только во взаимодействии с потенциальными работодателями, но и с ВУЗами, которые предлагают выпускникам дальнейшее обучение по очной и заочной формам обучения.

Проблема трудоустройства выпускников после окончания техникума остается по-прежнему актуальной. Система государственного распределения - ушла в прошлое. Сегодня молодой специалист сталкивается с довольно жесткими условиями рынка, из которых он не всегда выходит победителем. В настоящее время молодежь представляет наиболее многочисленную группу безработных. Профессиональным образовательным учреждениям в связи с их большей степенью ответственности за трудоустройство своих выпускников, рекомендовано Министерством образования и науки РФ для этого создавать Центры по содействию в трудоустройстве выпускников. Центры должны развиваться не конкретно по одному направлению, а сочетать в себе все инновационные технологии, для успешного трудоустройства.

Исходя из проведенного анализа работы техникума и социально-экономической ситуации в регионе несмотря на проводимую работу по-прежнему наблюдается несоответствие требованиям рынка труда. Проблемы трудоустройства молодых специалистов и рабочих кадров, выпускников техникума, по-прежнему остаются весьма острыми. Основными причинами этого являются:

- несоответствие между структурами потребностей рынка труда и выпуска специалистов;

- несоответствие спроса и предложения рабочей силы на рынке труда;
- преобладающая ориентация выпускников на занятость в непроизводственной сфере, с установкой на высокую заработную плату;
- отсутствие необходимого опыта и навыков работы, низкая квалификация выпускников;
- недостаточная информированность безработных граждан и выпускников учебных заведений о тенденциях и навыках поведения на рынке труда;
- низкий уровень оплаты труда и отсутствие в большинстве организаций и предприятий социальных гарантий (прежде всего перспектив обеспечения жильем).

Выводы:

Таким образом, проблема трудоустройства выпускников техникума, остается по-прежнему острой и актуальной. Ее решение возможно при обновлении работы по трудоустройству выпускников и их социальной адаптации.

В профессиональной, практико-ориентированной подготовке обучающихся принимают активное участие работодатели, что позволяет обеспечить высокий уровень подготовки специалистов среднего звена.

3.6 Воспитательная работа и социальное обеспечение

Воспитательную работу по основным направлениям деятельности осуществляет воспитательная служба в составе: педагог-психолог Р.А. Ционова, социальный педагог О.В. Орлова, педагог-библиотекарь В.А. Битюкова, педагог – библиотекарь Е.А. Ведерникова, преподаватели физической культуры Е.С. Анохова А.С. Винокуров, воспитатели общежития Е.А. Истомина и Ю.В. Матус, которую координирует заместитель директора по воспитательной работе О.В. Матафонова. И с этого года вводится новая должность Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – Ционова Р.А.. Воспитательная работа – это исключительно командная история. Весь смысл этого Проекта – это создание целостной воспитательной среды, в которой полноценно и разносторонне развиваются наши дети. Именно ребёнок – тот, вокруг кого вся эта трансформация системы задумана, разработана и воплощается.

Воспитательная деятельность в техникуме осуществляется в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка, Декларацией прав ребёнка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (2011-2015 гг.), распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года", нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом техникума, рабочими Программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, локальными актами, регулирующими деятельность в области воспитания, должностными инструкциями.

Основные направления воспитательной деятельности

*Духовно- нравственное воспитание – создание условий для развития самосознания обучающихся, формирование этических принципов личности, её моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни.

*Гражданское, патриотическое и правовое воспитание – меры, способствующие

становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, региона, учебного заведения; усвоению норм и модели правомерного поведения.

*Профессионально –трудовое воспитание – формирование творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранной профессии, приобщение обучающихся к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики.

*Экологическое воспитание – формирование инициативной личности, заботящейся о сохранении окружающей среды, охране природных ресурсов.

*Здоровый стиль жизни и физическое воспитание – совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья обучающихся, усвоение ими принципов и навыков здорового образа жизни.

*Работа с трудными подростками, профилактика правонарушений, преступлений.

Для реализации цели и задач программы в течение учебного года была проделана следующая работа:

- разработаны и реализуются следующие программы:

- *программа дополнительного образования кружка Краеведение «Я забайкалец – патриот России»;
- * программа дополнительного образования кружка «Компас»;
- * программа дополнительного образования кружка «Литературное Забайкалье»;
- * программа дополнительного образования кружка «Семьеведение»;
- * программа дополнительного образования кружка «Мы все-одна семья, и дом наш - Забайкалье»;
- * программа дополнительного образования кружка «Моя судьба – железная дорога»;
- * программа дополнительного образования кружка «Автомобилестроение в России»;
- * программа дополнительного образования кружка «Эврика»;
- * программа дополнительного образования кружка «Кубик-рубика»;
- * программа дополнительного образования кружка «Смак»;
- * программа дополнительного образования кружка «Моя профессия-машинист локомотива»;
- * программа дополнительного образования кружка «Мы ищем таланты»;
- * программа дополнительного образования кружка «Управление локомотивом»;
- * программа дополнительного образования кружка танцевальный ансамбль «Россияночка»;
- * программа дополнительного образования клуб «Патриот»;
- * рабочая программа спортивной секции «Баскетбол»;
- * рабочая программа спортивной секции «Волейбол»;
- * рабочая программа спортивной секции «Мини - футбол»;
- * рабочая программа спортивной секции «Бадминтон»;
- * рабочая программа спортивной секции «Лёгкая атлетика»;
- * рабочая программа спортивной секции «ОФП»;

- планы:

- * Программа воспитания ГПОУ «Забайкальский транспортный техникум» на 2021-2025 годы;
- * Рабочие программы воспитания ГПОУ «ЗТТ» на 2022-2023 учебный год по профессиям:
 - 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин на 2022-2023 г.г.;
 - 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей на 2022-2023 г.г.;
 - 35.01.14 Мастер по ТО и ремонту машинно-тракторного парка на 2022-2023 г.г.;
 - 23.01.03 Автотехник на 2022-2023 г.г.;
 - 23.01.09 Машинист локомотива на 2022-2023 г.г.;
 - 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) 2022-2023 г.г.;

- 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте на 2022-2023 г.г.;
- 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава на 2022-2023 г.г.;
- 15.01.30 Слесарь на 2022-2023 г.г.;
- * Календарные планы воспитательной работы мастеров п\о и классных руководителей по профессиям на 2022-2023 учебный год;
- * план работы библиотек ГПОУ «ЗТТ» на 2022-2023 учебный год;
- * план воспитательной работы общежитий ГПОУ «ЗТТ» на 2022-2023 учебный год;
- * план работы социального педагога ГПОУ «ЗТТ» на 2022-2023 учебный год;
- * план работы педагога – психолога ГПОУ «ЗТТ» на 2022-2023 учебный год;
- * календарные планы воспитательной работы мастеров п\о и классных руководителей с учебными группами ГПОУ «ЗТТ» на 2022-20223 учебный год.

В ГПОУ «Забайкальский транспортный техникум» созданы и работают следующие службы и советы:

- «Совет профилактики»;
- «Студенческое самоуправление»;
- «Совет общежития ГПОУ «ЗТТ»».

Цель студенческого самоуправления:

- организация активного участия обучающихся ГПОУ «ЗТТ» в учебной, культурно – массовой, спортивно – оздоровительной и досуговой деятельности техникума.

Студенческое самоуправление ГПОУ «ЗТТ» состоит из двух структур:

Старостат техникума и Совет общежития. Старостат техникума осуществляет свою деятельность в соответствии с «Положением о Старостате ГПОУ «Забайкальский транспортный техникум»».

В Старостат техникума входят: старосты учебных групп и их заместители.

Заседания проводятся не реже одного раза в месяц под руководством заместителя директора по УВР. Принятые решения и исполнения решений обсуждаются на заседаниях членов Старостата.

Совет общежития – включает в себя активных обучающихся, проживающих в общежитии техникума.

Совет общежития осуществляет свою деятельность в соответствии с «Положением о Совете общежития ГПОУ «ЗТТ»».

Совет общежития работает под руководством воспитателя общежития в тесном контакте с заместителем директора по УВР, социальным педагогом.

Заседания Совета общежития проводятся по мере необходимости в свободное от учёбы время, но не реже одного раза в месяц. Принятые решения и исполнения принятых решений обсуждаются на заседаниях Совета общежития.

Совет общежития – включает в себя активных обучающихся, проживающих в общежитии техникума.

Выбор обучающихся в Совет общежития происходит на общем собрании обучающихся, проживающих в общежитии, в начале учебного года, работает под руководством воспитателей.

Подведены итоги за 1 и 2 полугодие в конкурсе на звание «Лучшая группа»:

№ учебной группы	1 полугодие	№ учебной группы	2 полугодие
корпус № 1, Гайдара, 4			
1 сдм	1 место (669 б.)	10 т	1 место (1404 б.)
9 мро	2 место (620 б.)	9 мро	2 место (367 б.)
2 сдм	3 место (494 б.)	2 сдм	3 место (135 б.)
1 место за год учебная группа 10-т, общая сумма баллов за весь год -1959 б.			

2 место за год учебная группа 9-мро, общая сумма баллов за весь год – 1093б.			
3 место за год учебная группа 2 -сдм, общая сумма баллов за весь год – 539 б.			
корпус № 2, Карла Маркса, 21			
2-19	1 место (606 б.)	1-46	1 место (926 б.)
1-49	2 место (439 б.)	1-20	2 место (738 б.)
1-20	3 место (437 б.)	1-72	3 место (621 б.)
1 место за год учебная группа 1-46, общая сумма баллов за весь год – 1284 б.			
2 место за год учебная группа 2-19, общая сумма баллов за весь год – 1275 б.			
3 место за год учебная группа 1-20, общая сумма баллов за весь год – 1175 б.			

Из итоговой таблицы видно, что победителями за год вышли две группы:

- 10 - т** – корпус Гайдара, 4, классный руководитель **Анохова Екатерина Сергеевна**;
1-46 – корпус Карла Маркса, 21, классный руководитель **Орлова Оксана Викторовна**.

Традиционные мероприятия ГПОУ «Забайкальский транспортный техникум», проведённые в учебном году:

1. Праздничное мероприятие ко Дню знаний «Мы помним...!».
2. Неделя безопасности: ПДД, Правила поведения на жд транспорте и переездах, общественных местах и т.д.
3. Классные часы по теме «Терроризм – угроза обществу и миру на земле».
4. Утренняя линейка «Трое суток кошмара! Вспомним Беслан - 2004», минута молчания.
5. Дни здоровья «Мы должны здоровыми быть, чтобы терроризм победить!».
6. Групповые родительские собрания.
7. Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя.
8. Посвящение в студенты.
9. Ассамблея в рамках праздничных мероприятий, посвященных Дню работников автомобильного транспорта (конкурс «Автоледи», «Лучший автослесарь», «Лучший по ПДД», конкурс рисунков, Веселые старты).
10. Конкурс профессионального мастерства среди мастеров производственного обучения по вождению автомобилей.
11. Соревнования по футболу, волейболу, лапте, стрельба, шашки, шахматы, дартс, баскетбол, настольный теннис.
12. Конкурс песен о войне среди учебных групп техникума.
13. Конкурс презентаций-поздравлений ко Дню студента.
14. Торжественное мероприятие, посвящённое «Дню матери».
15. Культурно – развлекательные мероприятия, посвященные Новому году.
16. Мероприятия, посвященные Дню российского студенчества «Татьянин день».
17. Месячник оборонно – спортивных мероприятий (февраль).
18. Праздничная программа, посвященная Международному женскому дню.
19. Фестиваль рабочих профессий «СПО ТУР - 2023».
20. Экологические десанты.
21. Мероприятия, посвященные Дню Победы (конкурсы рисунков и плакатов), подготовка к праздничной программе «Мы помним...» для выступления на площадке стадиона СибВО.
22. Конкурсы чтецов «Мой край -Забайкалье», «О Победе».
23. Участие во Всероссийском конкурсе «Доброволец PRO» под руководством Аноховой Е.С., поездка в Москву на Международный Слёт добровольцев «Исходный КОД» с 15 по 18 мая 2023 г..
24. Участие в первом Краевом конкурсе национальных блюд «Многообразие национальной кухни», проходящего в рамках фестиваля «Под синим небом Забайкалья».

25. Торжественные мероприятия, посвященные окончанию учебного года.
26. Вступили в РДДМ – июнь, 2023 г.. В сентябре нужно формировать команду, регистрироваться и делать открытие, до 20.09.2023 г..
27. Ежеженедельно проводились классные часы «Разговоры о важном».
28. Прошли открытые классные часы по различным темам. (Гизатулина М.С., Михалёва М.Д., Полухина Ю.А., Зимина С.А., Наумова А.А., Калинина В.В., Истомина Е.А.)

Библиотеки ГПОУ «ЗТТ»:

Библиотека – это учреждение культурно-просветительского и научно-вспомогательного характера, которое организует общественное пользование книгами, журналами, газетами.

Охват студентов за учебный период – 1538 .

За учебный год поступило в фонд библиотеки:

-68 экз. учебной литературы, на сумму 96397,44 (девяноста шесть тысяч триста девяноста семь рублей сорок четыре копейки)

Кроме того, поступили книги в качестве безвозмездного пожертвования 248 экз.

Цель работы педагога-психолога: содействие в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного самоопределения и становление обучающихся техникума.

Основными направлениями в работе в данном полугодии были: диагностическая, консультативная и индивидуальная работа (работа по запросу)

Результаты проведённой диагностической работы:

1. Ежегодное Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Дата проведения:

29.09.2022 – 30.09.2022 год, с 8:30- до 15:30

03.10.2022 – 04.10.2022 год, с 8:30 – до 15:30

Всего подлежало тестированию: 590 человек

Всего прошли тестирование: 449 человек.

2. Проведена социометрическая методика в гр. 2-71 на выявление социометрического статуса в группе.

3. Проведено общетехникумовское анкетирование среди студентов «Мой преподаватель самый, самый».

4. «Диагностика учебной мотивации Реана»:

1 курс – количество прошедших: 100 человек.

5. «Диагностика учебной мотивации Реана»:

2 курс – количество прошедших: 79 человек.

Результаты тестирования говорят о том, на первом месте у обучающихся 1 и 2 курсов стоит учебно-познавательный и профессиональный мотивы; далее идут мотивы престижа и социальные мотивы, на последнем месте мотивы творческой самореализации.

6. Опросник Разуваевой – 1 курс – 156 человек (диагностика суицидального риска) «Группа риска» - 23 человека.

7. Опросник Разуваевой – 2 курс – 86 человек «Группа риска» - 15 человек.

8. Анкета «Адаптация» - 1 курс – 145 человек Испытывали трудности в адаптации: 27 человек.

2. Результаты просветительской работы

Были проведены следующие общетехникумовские акции:

1. Я сделаю Землю лучше тем, что... (заполнение информационного плаката);

2. Акция «Доброе слово учителю...учителя» (заполнение информационных плакатов);
3. Проведение акции «Самое доброе фото. Мир во всем Мире»;
4. Проведение общетехникумовского конкурса «Самая воспитанная группа»:
 - 1 место – группа 1-45 «Машинист локомотива»
 - 2 место – 2-19 «Проводник на железнодорожном транспорте»
 - 3 место – 1-72 «Организация перевозок на транспорте».
5. Проведение социально-психологической игры «Старт Марш».

6. Проведена игра в общежитии, посвящённая Дню толерантности.

3. Индивидуальная работа с обучающимися

Работа проводилась по запросам классных руководителей обучающихся.

Значительную долю из них составляют консультации обучающихся, преимущественно из числа первокурсников. Следовательно, услуги педагога-психолога востребованы и необходимы им в разрешении имеющихся трудностей.

Основные проблемы, которые были затронуты на консультациях: поведенческие, эмоциональные, проблемы отношений с родителями, педагогами, однокурсниками, проблемы воспитания, проблемы обучения, трудности, возникающие в процессе адаптации.

Ежемесячно проводились общетехникумовские Советы профилактики, на каждого ребёнка составлялся индивидуальный план работы со студентами.

В марте 2023 года приняла участие в краевом конкурсе «Педагог-психолог Забайкалья», вошла в пятёрку финалистов.

Вместе с обучающимся 1 курса, Ивановым Егором, приняла участие в IV научно-практической конференции «Молодёжь и наука: взгляд в будущее» - обучающийся занял 2 место в своей секции.

Диплом победителя Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Социально - психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса социальным педагогом

Цель деятельности – создание благоприятных условий для развития личности обучающегося. Оказание необходимой помощи в предупреждении и преодолении негативных явлений в учебном заведении, в ближайшем социальном окружении.

Социальное положение обучающихся ГПОУ «ЗТТ»

На начало учебного года количество обучающихся составило 621 человек. Из них 47 обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Неблагополучных семей -2, семей находящихся в социально опасном положении – 0, многодетных -148, обучающихся иногородних -414, проживающих в общежитии - 258 человек, проживают у родственников – 27 человек, снимают квартиру - 52 человека.

Детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в общежитии - 30 человек.

На конец учебного 2022-2023 учебного года количество обучающихся составило 618 человек. Из них 32 обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Неблагополучных семей -78, семей находящихся в социально опасном положении – 0, многодетных -105, обучающихся иногородних -365, проживающих в общежитии - 249 человек, проживают у родственников – 110 человек, снимают квартиру - 80 человек.

Профилактическая работа с обучающимися по предотвращению правонарушений, безнадзорности и беспризорности.

Проводятся заседания Совета профилактики, индивидуальные консультации и встречи с несовершеннолетними и его родителями (законными представителями) по предупреждению правонарушений, в том числе повторных, даются рекомендации по получению консультации психолога, психиатра, нарколога и других специалистов органов и учреждений системы профилактики. С представителями ПДН, КДН и ЗП, в целях предупреждения подростковой преступности и воспитания правосознания студентов, проводятся беседы на правовые темы.

В техникуме на отчетный период на учете в КДН и ЗП, ПДН состоит – 1 чел., на внутритехникумовском учете – 12 чел., всего на всех видах профилактического учета состоит – 12 чел.

На учете Совета профилактики состоит 12 несовершеннолетних.

В течении учебного года снято с учета 10 чел.

В 2022 – 2023 году было проведено 11 заседаний Совета профилактики были рассмотрены более 35 представлений, по каждому представлению вынесены административные решения.

Совершено правонарушений: 6 (Головков В.А, Клепиков И.А, Жумков Р.А, Ишутин А. А, Тимофеев А.Н., Соболев В.К., Попов В.С.)

Поставлены на учет в ПДН Черновского района 2 чел:

1. Головков В.А.- совершено преступление ст. 158 УК РФ.
2. Ишутин А.А. – (на момент совершения преступления обучался в СОШ № 6 Черновского района) ст. 158 УК РФ.
3. Тимофеев А.Н. – совершил преступление ст. 126, ч.1, ст. 12.8, ст. 12.37 КоАП РФ.
4. Жумков Р.А. – (на момент совершения преступления не обучался в ГПОУ «ЗТТ») ст. 158 УК РФ.
5. Клепиков И.А. – совершил правонарушение ст. 20.20 КоАП РФ.
6. Попов В.С. – совершил преступление ч. 1 ст. 158 УК РФ (кража ноутбука из кабинета техникума).

Поставлены на учет в ПДН Железнодорожного района 1 чел:

1. Соболев В.К – совершил преступление по ст.228.1 ч.1 УК РФ

Обучающихся в техникуме, совершивших преступления повторно, нет.

Несмотря на большую работу по профилактике правонарушений, проводимую в образовательной организации, этот вопрос остается одним из самых главных и важных. Техникум сотрудничает с КДНиЗП и ПДН Черновского и Железнодорожного районов, Министерством юстиции Забайкальского края, ГИБДД Забайкальского края. Мы должны повышать качество профилактической работы.

Профилактическая работа с обучающимися совершивших самовольный уход из общежития.

В техникуме за 2022-2023 год совершено 2 самовольных ухода обучающимся из числа детей – сирот, и детей оставшихся без попечения родителей. Дважды самовольно покидал общежитие Климов Матвей Николаевич.

Климов Матвей Николаевич 06.10.2005 года рождения прибывшего из с. Тыргетуй, ул. Школьная дом1, кв.1 Карымского района. Вернулся на обучение в школу по месту жительства по собственному желанию и по разрешению опеки карымского района.

Работа с категорией детей из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

На окончание учебного года обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей составляет 32 человек.

Дети находятся на полном государственном обеспечении: из них – социальные сироты - 15 человек, круглых сирот – 1 человек, опекаемые – 16 человек.

Принято на обучение воспитанников из ГУСО «Черновский ЦПДОПР Восточный» -2 человека.

Из 32 обучающихся из числа детей-сирот имеют закрепленное жильё 7 человек, 25 обучающихся подлежат обеспечению жилыми помещениями на территории Забайкальского края. Разработана и утверждена вся необходимая документация .

Воспитательная работа в общежитиях ГПОУ «ЗТТ»

Организован Совет общежития.

В состав студенческого Совета входило 24 человека.

Проведено 16 заседаний Совета общежития.

Организованы и проведены, по организационной работе:

- заседания секторов:

По жилищно-бытовым вопросам; по спортивно оздоровительной работе, сектора охраны общественного порядка и пожарной безопасности, по культурно-массовой работе, информационной работе, учебного сектора. Профилактика курение вейпа, электронных сигарет, энергетических напитков. Мероприятия, проведённые в общежитии в течение учебного, года были направлены на развитие коммуникативных качеств личности и способностей адаптироваться в условиях социальной жизни в обществе, стимулирование у студентов потребности к самореализации, воспитание гражданского состояния, высоких нравственных качеств личности, патриотизма, воспитание ответственности и дисциплинированности, сплочённости, развитие эстетического вкуса, общей культуры личности студента, развитие студенческого самоуправления.

Спортивная жизнь техникума.

Все мы не раз слышали высказывание о том, что спорт – это жизнь. И это действительно так. Ведь физическая активность – это движение, это энергия, это бодрость духа и тела.

В учебном году в техникуме на двух базах работало 8 спортивных секций под руководством преподавателей физической культуры Е.С. Аноховой и Винокурова А.С.. Обучающиеся техникума заинтересованы в занятиях спортом.

Обучающиеся посещающие занятия в спортивных секциях показали рост уровня физической подготовленности.

Результативность участия обучающихся в спортивных мероприятиях за пределами техникума

№	Дата	Спортивные мероприятия	Кол-во участников (чел.)	Результативность
1	Ноябрь, 2022 г.	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди СПО Забайкальского края	2	1 командное место

2	Ноябрь, 2022 г.	Соревнования по Дартс среди СПО Забайкальского края	2	2 командное место
3	Январь, 2023 г.	Районные соревнования среди студенческих спортивных клубов Черновского района	25	1 место
4	Апрель, 2023 г.	Региональный этап между студенческими спортивными клубами СПО	25	3 место
5	Май, 2023 г.	Районная лёгкоатлетическая эстафета, посвящённая памяти Н.Губина	20	2 место - юноши 2 место - девушки

В отчетном периоде спортсмены техникума выступили в 9 видах соревнований городского и краевого уровня (в 2020-2021 г. – в 7 видах, 2021-2022 г. – в 8 видах). Из общего количества соревнований 6 раз студенты становились победителями. Увеличилось общее количество участников спортивных соревнований до 74 человек (в 2020-2021 г. – 49 чел., 2021-2022 г. – 63 чел.).

В течение года проводились товарищеские встречи с ГПОУ «ЧТОТиБ», ГПОУ «ЗГК». Все запланированные за отчетный период были реализованы.

На чём нужно сделать акцент при планировании воспитательной работы:

1. Формирование личностных комфортных отношений между обучающимися, через коммуникации всех участников воспитательного процесса.
2. Усовершенствовать систему студенческого самоуправления, позволяющую повысить уровень социальной активности обучающихся.
3. Создать условия для формирования инициативы, творчества у обучающихся через активное участие в общественной жизни техникума, волонтерского движения, РДДМ – ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ (Российское Движение Детей и Молодёжи), обязательное участие в конкурсах на платформах «Большая перемена», «Россия – страна возможностей!».
4. Укрепление связей с социальными партнёрами.
5. Профилактика употребления подростками алкоголя, психоактивных веществ.
6. Пропаганда здорового образа жизни.
7. Активизировать работу с родителями, направленную на создание благоприятных условий для освоения образовательных профессиональных программ обучающимися техникума.
8. Систематически проводить воспитательные классные часы «Разговоры о важном». (Дни и время остаются те же: корпус Карла Маркса – вторник в 12.10 ч; корпус Гайдара – среда в 12.00 ч.)
9. Каждому классному руководителю или мастеру группы в течение года дать 1 открытый классный час и общетехникумовское открытое мероприятие.

Профориентационная работа техникума

Профориентационная работа является частью образовательного процесса и педагогической работы с обучающимися и в каком – то смысле является её логическим завершением. Данное направление работы, сформировавшееся в техникуме с учётом существующих методик и передового опыта, нацелено на решение задач профориентации школьников и обучающихся, информированности о мире профессий, о востребованности и снижении напряженности на молодежном рынке труда. Для проведения эффективной

работы по профориентации старшеклассников и школьников заключены Договоры о сетевой форме взаимодействия и сотрудничества с:

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Городской центр образования»;
2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 36»;
3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8»;
4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 40».
5. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11».
6. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 32».
7. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1».
8. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 44».

Ребята – школьники продолжают знакомиться с профессиями через видео – экскурсии и на 01.06.2023 года просмотрено:

1. По профессии «Машинист локомотива» - 673 просмотра .
2. По профессии «Проводник на ж\д транспорте» - 458 просмотров.
3. По профессии автомобильного направления –407 просмотров.

Всего просмотрели: **1538 человек**.

В рамках сетевого взаимодействия, согласно совместных учебных планов были проведены учебные занятия в формате оффлайн преподавателями спецдисциплин Корчма О.В., Овчарова Т.В. и Бузыкин К.Ю.. Всего в рамках сетевого взаимодействия в 1 и 2 кварталах 2023 года охвачено данной программой - **973 человека**.

Для ребят – выпускников были проведены классные часы, на которых они получили ответы на возникающие вопросы: правильное составление резюме, для чего нужны работодателю характеристики с места обучения и производственных практик и, как правильно вести телефонные переговоры с работодателями. Эта же сторона вопроса просматривается на стенде в холле техникума.

Одним из значимых факторов успешного трудоустройства и построения в дальнейшем профессиональной карьеры, удовлетворяющей запросы личности, является целенаправленная работа с обучающимися по профессиональной ориентации и привитию любви к будущей профессии. В этом направлении была проделана большая работа: связь с ЦОПП Забайкальского края, которые предоставляют информацию по вакансиям от ведущих работодателей региона; состоялась встреча с представителями Российских студенческих отрядов Забайкальского края; участие в интерактивной стратегической сессии по вопросам трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций Забайкальского края в рамках 2 Регионального фестиваля профессий «СПО ТУР 2023»; посетили Всероссийскую ярмарку трудоустройства «Работа России. Время возможностей.» мероприятие «Эффективный поиск работы. Составление резюме.»; они получили ответ на вопрос: «Как трудоустроиться после окончания учебного заведения?»; посетили Форум ЭКСПО-2023, где получили ответы на вопрос: «Как стать

предпринимателем и открыть свой бизнес?»).

На 01.03.2022 г. изменены и размещены на сайте учебного заведения Правила приёма в техникум на 2023-2024 учебный год, разработана рекламная продукция, распределены школы города и районов Забайкальского края по проведению профориентации между педагогическим составом техникума. Были посещены следующие школы города и районов: СОШ № 46 – 43 человека; СОШ № 7 - 42 человека; СОШ № 15 – 30 человек; СОШ № 23 – 57 человек; ГЦО – 159 человек; СОШ № 29 – 0 человек, не запустили представителя техникума, ездила 3 раза; СОШ № 33 – 388 человек; СОШ № 26 – 316 человек; СОШ № 24 – 64 человека; СОШ Карымского районов -236 человек. Всего в школах города и районов были охвачены профориентационной работой - **1335 человек**. Техникум в апреле месяце принял участие в СПО-ТУР-2023, который проходил первый день на площадке Мегаполис – спорт и второй день на базе техникума, площадки посетили в техникуме школы №№ 23, 24, 44, 51, 45, 50, 48 – **235 человек**. Всеми программами, связанными с профориентацией школьников за январь-июнь всего охвачено **-2543 человека**.

3.7 Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность образовательного учреждения включает организацию научно-методической и инновационной деятельности педагогического коллектива и организацию научно-исследовательской работы студентов.

В 2022 году научно-исследовательская работа в техникуме проводилась в соответствии с комплексным планом работы техникума.

Совершенствование проектно-исследовательской деятельности студентов - одно из направлений инновационной деятельности в техникуме, которое осуществляется через работу научного общества студентов «СНО», через участие в семинарах, конкурсах, конференциях.

Основной целью СНО является создание и развитие благоприятных условий для формирования востребованных специалистов путем интенсификации научно-исследовательской деятельности обучающихся, участия их в теоретических и прикладных исследованиях; обеспечение возможности для каждого обучающегося реализовать свое право на творческое развитие личности в соответствии с его способностями и потребностями.

В постоянный состав СНО входят 20 студентов, и 4 педагогических работников техникума. В зависимости от тематики заседания, от поставленной задачи, количество студентов увеличивается. Также есть и студенты, которые занимаются исследовательской, проектной деятельностью самостоятельно, пользуясь консультациями преподавателей.

В защите своих практико-ориентированных и исследовательских работ за отчётный период приняли участие более 50 студентов первых курсов по всем реализуемым направлениям подготовки.

Представленные работы имели практическую значимость и отражали основные проблемы, связанные с социализацией и информатизацией.

Количество студентов, участвующих в акциях всероссийского и регионального уровней каждый год стабильно: Международная акция «Географический диктант» - 55 участников, Всероссийская акция Тест по истории Великой отечественной войны – 75 участник.

Таблица - Наличие призеров и победителей олимпиад, конкурсов, чемпионатов в 2022 году среди студентов

Международный уровень

Наименование конкурса	Результат
Международной интернет-олимпиаде по информатике «История развития вычислительной технике»	1 место Шокарева Д.
Международной интернет-олимпиаде по информатике «Компьютер как универсальное устройство»	3 место Пуликов С
XIV Международной научно-практической конференция «Инновационные технологии в технике и образовании»	Участие
II Международная олимпиада по английскому языку «English knowledge»	Участие
Международная олимпиада по английскому языку «Rules of Reading»	Диплом 1 место
Международной интернет-олимпиады «Солнечный свет» по экономике «Эффективное поведение на рынке труда»	<i>Панов Денис 1 место</i>
Международная олимпиада "Успешное изучение английского языка: правила и стратегии"	Участие

Всероссийский уровень

Наименование конкурса	Результат
Всероссийская олимпиада «Безопасность в сети интернет»	1 место
Всероссийская конференции Информационные технологии Нано технологии и эксплуатационные материалы в автомобилестроении	участие
Всероссийский конкурс человеческий фактор в информационной безопасности	1 место
Всероссийская конференция «Школьная география: новая миссия и новые дидактические решения»	Участие
Конкурс «Экософия» в рамках проекта «Россия - страна возможностей»	Участие
Всероссийская конференция «Школьная география: новая миссия и новые дидактические решения»	Участие
Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине Основы менеджмента	Участие
Общероссийская образовательная акции «Всероссийский экономический диктант»	Участие
Всероссийская олимпиада по дисциплине Основы международной торговли	Участие
Всероссийская олимпиада по истории волонтерского движения «Доброход»	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Экология- дело каждого»	Диплом 1 степени
Всероссийская олимпиада по русскому языку	2 место
Всероссийские проверочные работы для обучающихся по образовательным программам СПО	Участие
Всероссийская итоговая олимпиада по русскому языку	1 и 2 место
Всероссийская олимпиада «Информатика» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций	Участие
X Всероссийская олимпиада МИЦ "Вектор развития: "Русский язык и культура речи"	2 человека, дипломы III степени
VI Всероссийский смотр-конкурс проектных работ, обучающихся "Я ПРОЕКТИРУЮ БУДУЩЕЕ"	Диплом 3 степени
V Всероссийская научно-практическая конференция "Образование XXI века: тенденции и взгляд в будущее"	Участие

Конференция. Актуальные проблемы по внедрению современных информационных педагогических технологий	Свидетельство
Региональный уровень	
Наименование конкурса	Результат
Региональная НПК «Погружаясь в мир науки...»	Участие
Проект по Дальневосточному федеральному округу "Технология прекрасного" при поддержке Президентского фонда культурных инициатив	Участие
Краевой уровень	
Наименование конкурса	Результат
Краевой конкурс Фотокросс (2 команды)	Участие
Краевой конкурс «Безопасный интернет»	2 место
Этнографический диктант	Участие
Олимпиада «Знаю все» по биологии	Участие
Олимпиада «Знаю все» по географии	Участие
Конференция «31 Рождественские встречи»	Участие
Краевая Олимпиада по математике	Участие
Краевая олимпиада по русскому языку среди студентов учреждений СПО	сертификат участника
Мастер-класс по информационным технологиям в Кванториум на базе ГУ ДО «Технопарк Заб края»	Участие
Олимпиада по обществознанию	Участие
Квест «Иностранцы в Забайкалье»	Участие
Краевая дистанционная викторина по краеведению «Мой край»	Дипломы 1 и 2 степени
Дистанционный этап краевой олимпиады «Безопасный труд - право каждого человека» - 5 человек	Сертификаты участия

Научно-исследовательская и инновационная работа в техникуме направлена на повышение качества подготовки будущего специалиста. Организация и проведение научно-практических конференций, семинаров и конкурсов с привлечением педагогических работников, и студентов одна из задач инновационной деятельности в техникуме.

Выводы:

Развитие научно-исследовательской деятельности в техникуме направлено на развитие творческой активности молодежи техникума, на профессиональное самовыражение и самореализацию, на поддержку инициатив участников образовательного процесса.

Считаем, что необходимо усилить работу по приобщению студентов к поисковой, научно-исследовательской деятельности; активизировать их участие в конкурсах на различных уровнях, формировать у студентов личностные мотивационные механизмы учения.

4 Система оценки качества образовательной деятельности

4.1 Внутренняя оценка качества

Внутритехникумовский контроль проводится по следующим направлениям: организация и контроль учебно-воспитательного процесса; контроль уровня знаний обучающихся; контроль работы педагогических кадров; контроль воспитательной работы.

Контроль успеваемости обучающихся осуществляется в соответствии с внутренними локальными актами учреждения. Текущий контроль отражён в журналах учебных групп, которые регулярно проверяются заведующими отделениями и заместителем директора по теоретическому обучению и инклюзивному профессиональному образованию. В учреждении созданы фонды оценочных средств по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям, которые позволяют оценивать усвоение обучающимися учебного материала. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- независимой оценки качества образования.

Цель внутренней системы оценки качества образования техникума - непрерывное отслеживание динамики качества образовательных услуг (сбор, обобщение, анализ информации, основных показателей функционирования системы образования техникума), обеспечение администрации техникума достоверной оперативной информацией о качестве образования, позволяющей принимать своевременные решения по коррекции, изменению, улучшению образовательной деятельности.

Внутренняя система оценки качества образования направлена на решение следующих задач:

- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- предупреждение негативных тенденций в образовательном процессе;
- принятие мер по повышению качества образовательной деятельности техникума;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников техникума осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка уровня сформированности компетенций обучающихся.

В качестве источников данных для системы внутренней оценки качества образования техникума используются: образовательная статистика (контрольные работы, срезы, тестирование и др.); промежуточная и итоговая аттестация; мониторинговые исследования; отчеты преподавателей и мастеров производственного обучения; посещение и взаимопосещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий.

Формы, порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по всем формам получения среднего профессионального образования в ГПОУ «Забайкальский транспортный техникум»

регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

С порядком осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающиеся ознакамливаются в течение двух месяцев от начала обучения.

Для реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий разработан и утвержден Порядок проведения промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в котором отражены особенности проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

На начальном этапе обучения проводится входной контроль по всем предметам общеобразовательного цикла с целью определения исходного уровня подготовки обучающихся как фундамента для дальнейшего освоения образовательных программ по учебным предметам.

Входной контроль осуществляется в течение первых четырех недель учебного года в сроки, определённые педагогами самостоятельно.

Текущий контроль имеет своей основной целью определение соответствия уровня и качества подготовки специалиста непрерывно на учебных занятиях в ходе учебного процесса.

Текущий контроль по учебному предмету, дисциплине, виду практики проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину, предмет, междисциплинарный курс, вид практики, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Текущий контроль проводится в форме письменных работ, устного опроса, защиты рефератов и тестирования.

Данные текущего контроля используются преподавателями и методическими комиссиями для обеспечения эффективности учебной работы обучающихся, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебной дисциплины и профессионального модуля.

В рамках текущего контроля преподаватель проводит учет посещения обучающихся всех видов аудиторных занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины, профессионального модуля.

Занятия, пропущенные обучающимися по уважительным и неуважительным причинам, подлежат обязательной отработке. Сдача контрольных работ, домашних заданий, отработка и защита лабораторных работ и практических занятий, пропущенных по уважительной или неуважительной причине, осуществляется по расписанию консультаций (индивидуальному графику), составленному преподавателем и утвержденному заместителем директора по учебно-производственной работе.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы за семестр.

Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, экзамен по модулю, контрольная работа, проверочная работа (по учебной практике).

Дифференцированные зачеты, зачеты, контрольные работы проводятся в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину, предмет,

междисциплинарный курс, вид практики. Экзамены в дни, освобожденных от других учебных занятий.

При реализации ППССЗ учебным планом предусматривается выполнение обучающимися курсовых работ по отдельным дисциплинам. Выполнение курсовой работы проводится на заключительном этапе изучения учебной дисциплины/междисциплинарного курса. В ходе выполнения курсовой работы применяются полученные знания и умения при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов. Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателями, рассматривается на заседании соответствующих предметно-цикловых комиссий, утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе.

Промежуточная аттестация может проводиться непосредственно после завершения освоения программ учебных предметов, дисциплин, МДК, модуля, практики, а также концентрированно в рамках 1-2 недель, завершающих учебный семестр (экзаменационной сессии). Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и графиком учебного процесса.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы в техникуме созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Разработку контрольно-измерительных материалов и формирование фонда оценочных средств, используемого для текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивает педагог учебной дисциплины или междисциплинарного курса, мастер производственного обучения. На оценочные средства по профессиональным модулям получены экспертные заключения работодателей.

При формировании материалов для проведения промежуточной аттестации обеспечивается их соответствие ФГОС СОО, ФГОС СПО по соответствующей профессии или специальности, учебному плану, рабочей программе дисциплины, предмета, курса, модуля. Контрольно-измерительные материалы пересматриваются и актуализируются ежегодно. Их содержание рассматривается и согласовывается на заседании предметно-цикловых комиссий, обеспечивающих преподавание дисциплины.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин.

Техникум оценивает качество освоения образовательных программ по пятибалльной системе оценок («5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно), и зачетной («зачтено», «незачтено»).

Ответственность за организацию и эффективность, сбор и обобщение итогов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся несут заведующий отделением, реализующего соответствующую ОПОП СПО, преподаватели дисциплин (модулей) мастера производственного обучения.

Вывод:

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации используются как информационная основа для анализа результативности образовательного процесса и возможностей его дальнейшего совершенствования, а также рассматриваются как индикатор (показатель) оценки качества освоения ОПОП СПО.

4.2 Внешняя оценка качества

4.2.1 Демонстрационный экзамен

Демонстрационный экзамен представляет собой оценку результатов обучения методом наблюдения за выполнением трудовых действий на рабочем месте и предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Проведение демонстрационного экзамена дает возможность объективно оценить содержание и качество образовательных программ, уровень подготовки выпускников, материально-техническую базу техникума, уровень квалификации преподавательского состава.

Государственная итоговая аттестация 2022 году в форме демонстрационного экзамена проводилась по следующей профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

По профессии формировалась государственная экзаменационная комиссия, состоящая из главного, линейных и технического экспертов. По всем направлениям численный состав экспертов – представителей работодателей составил 70% от общего числа членов государственной экзаменационной комиссии, что показывает высокую степень заинтересованности работодателей в квалифицированных выпускниках техникума.

Вывод:

Образовательные результаты обучающихся техникума соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

4.2.2 Конкурсы профессионального мастерства

Сегодня главной целью среднего профессионального образования является не только формирование у студентов системы знаний и практических умений, необходимых для будущей профессии, но и развитие творческой активности, профессионализма, социально-адаптированной и конкурентоспособной личности, способной быть востребованной на рынке труда.

Планомерная работа по оснащению материально-технической базы по компетенциям WORLDSKILLS RUSSIA, а также по обучению мастеров, внесению изменений в программы подготовки по специальностям и профессиям привела к хорошим результатам.

В 2022 году увеличилось количество участников регионального этапа Всероссийских онлайн олимпиад профессионального мастерства, в которых студенты техникума показали высокие результаты.

Вывод:

Качество подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

среднего профессионального образования и лицензионным требованиям, предъявляемым к осуществлению образовательной деятельности. Техникум обеспечивает подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена с высокими результатами освоения образовательных программ.

5 Ресурсное обеспечение образовательного процесса

5.1 Кадровое обеспечение

На отчетную дату в ГПОУ «Забайкальский транспортный техникум» общая численность работников составляет 92 человека, в том числе 44 человека штатных педагогических работников (48 %).

Из общего количества педагогических работников – 57% имеют высшее образование. Преподавателей 22 чел., из них преподаватели:

- общеобразовательных дисциплин - 4 чел.;
- общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла – 5 чел.;
- математического и общего естественнонаучного учебного цикла – 6 чел.4
- профессионального учебного цикла – 7 чел.

По внешнему совместительству преподавателей – 4 чел.;

Общее количество ставок мастеров производственного обучения по штатному расписанию – 13 чел.

Педагогические работники имеют Почетные звания: «Заслуженный работник образования Забайкальского края» – 1 мастер производственного обучения, «Почетный работник СПО РФ» – 1 мастер производственного обучения, Почетная грамота Министерства образования и науки РФ - 5 человек, Почетная грамота Министерства образования и науки Забайкальского края – 5 чел.; Благодарственное письмо Министерства образования и науки Забайкальского края - 5 чел. В техникуме работает 1 молодой специалист.

Укомплектованность по педагогическим работникам составляет 63 %.

Руководствуясь требованиями приказов министерства труда и социальной защиты Российской Федерации: «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»; от 05 мая 2018г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования для детей и взрослых», от 08 сентября 2015г № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования для детей и взрослых»; от 10 января 2017г. № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» в техникуме:

- 34 чел. педагогических работников имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей (20 чел – преподавателей, 7 чел – мастера производственного обучения);
- среднее профессиональное образование (2 чел. преподавателей и 6 чел. мастеров производственного обучения). Обучаются в системе высшего профессионального образования – 1 чел, в системе среднего профессионального образования – 2 чел. Педагогический коллектив техникума в целом стабилен, что обеспечивает достаточно высокое качество обучения.

Доля преподавателей, мастеров производственного обучения имеющих высшую и первую квалификационную категорию составляет 38%. В настоящее время высшую квалификационную категорию имеют 6 преподавателей и 1 мастер производственного обучения. Первую квалификационную категорию - 6

преподавателей. Соответствие занимаемой должности – 1 преподаватель.

Таблица 15 - Возрастной состав педагогических работников

Возраст	Количество (чел.)
До 35	4
От 35 до 50	25
От 50 до 65	14
Старше 65 лет	1
Итого	44

Как видно из таблицы, в ГПОУ «Забайкальский транспортный техникум» преобладает средний возраст преподавателей.

Все педагогические работники по состоянию на отчетную дату прошли курсы повышения квалификации.

Таблица 16

№	Тема курсов	Кол-во человек
1.	Обеспечение методической работы в образовательной организации, 72 час	1
2.	Внедрение платформы государственных сервисов, 86 час	1
3.	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика», 40 час	1
4.	Организация деятельности педагога-психолога, 72 час	1
5.	Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов, 36 час	1
6.	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика», , 72 час	1
7.	Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Транспорт и документационное обеспечение. Наземный транспорт, 94 час	2
8.	Актуальные вопросы преподавания иностранных языков в условиях обновленных ФГОС, 74 час	1
9.	Школьное историко-обществоведческое образование: проблемы и перспективы развития в условиях обновленного ФГОС и предметных компетенций, 108 час	1
10.	Инновационные подходы к воспитательной деятельности в учреждениях СПО. Новый формат воспитания в цифровой образовательной среде, 36 час	2
11.	«Организация и содержание деятельности мастера п/о в условиях реализации ФГОС СПО». 56 час	2
12.	Формирование предметных результатов обучения при изучении предмета «Физическая культура», 72 час	1
13.	Повышение квалификации преподавателей, осуществляющих подготовку водителей транспортных средств, 72 час	2
14.	Консультант по вопросам безопасности перевозки опасных грузов автомобильным транспортом в области международных автомобильных перевозок, 39 час	1
15.	Оказание первой медицинской помощи	35

Переподготовку прошли – 1 чел – по программе дополнительного профессионального образования «Социальный педагог. Организация воспитательного процесса в образовательных организациях».

Выводы:

Качественный и количественный состав работников техникума соответствует установленным требованиям и является достаточным для обеспечения высокого качества подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

5.2 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности

Учебно-методическое обеспечение в техникуме направлено на реализацию образовательных программ среднего профессионального образования, по следующим критериям:

- учебно-методическое обеспечение реализации ППССЗ/ППКРС;
- наличие библиотечного фонда по каждой реализуемой образовательной программе среднего профессионального образования;
- доступ каждого обучающегося к базам данных локальной сети и библиотечному фонду;
- срок издания основной и дополнительной литературы - последние 5 лет;
- доступ к сети Интернет. В ходе экспертизы установлено, что методическая работа в техникуме проводится на основе нормативных документов.

Учебно-методическое обеспечение осуществляется в соответствии со стратегическими целями и задачами техникума, планирование деятельности осуществляется ежегодно на основе анализа достигнутых результатов как в целом по методической работе, так и по отдельным подразделениям, предметные цикловые комиссии (далее - ПЦК), Школа начинающего педагога, Центр дистанционного обучения, Школа педагогического мастерства.

Педагогический коллектив техникума в отчетном году работает над методической темой: «Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП-50, профессиональных стандартов, работодателей, как условие подготовки конкурентоспособного специалиста»

Приоритетные задачи методической работы в отчетном учебном году:

1. Обновление образовательных программ и программно-методического обеспечения для повышения качества подготовки рабочих и специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов;
2. Лицензирование новых направлений подготовки (специальностей);
3. Эффективное использование современных технологий обучения;
4. Совершенствование деятельности МК по проведению мероприятий различного уровня;
5. Развитие и совершенствование социального партнерства.

В 2022-2023 учебном году методическая работа педагогического коллектива осуществляется через деятельность: педагогического совета; методического совета; школы педагогического мастерства; школы начинающего педагога; центра дистанционного обучения; студенческого научного общества «НОС»; предметные цикловые комиссии: гуманитарных и эстетических дисциплин; физической культуры и филологических дисциплин с методикой преподавания; естественнонаучных дисциплин; технических дисциплин.

Методическое сопровождение и обеспечение образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями Закона об образовании в РФ и Профессионального стандарта педагога, принятых Федеральных государственных образовательных стандартов ФГОС-3 и профессиональных стандартов, ФГОС-4 и

профессиональных стандартов.

Методической службой за отчетный период была организована и проведена работа по обновлению форм локальных нормативных актов, характеристики награждаемых работников.

На заседаниях методического совета рассматривались следующие вопросы:

- Рассмотрение плана работы Методического совета техникума на 2022-2023 учебный год;

- Организация и содержание самостоятельной и проектно-исследовательской деятельности обучающихся;

- Состояние учебно-методического обеспечения образовательного процесса по всем реализуемым ППССЗ и ППКРС, программ профессиональной подготовки, реализуемые техникумом;

- Обсуждение материалов из опыта работы педагогов для публикации.

- Перспективный график аттестации педагогических работников в текущем году;

- Разработка тематики ВКР. Мониторинг обеспеченности ОПОП КОСами. О результатах проведения входного контроля знаний. Анализ посещения занятий начинающих педагогов и мастеров производственного обучения;

Организация и содержание самостоятельной и проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

В техникуме проводится целенаправленная работа по использованию современных методов и педагогических технологий, разработаны учебно-методические комплексы по всем дисциплинам и профессиональным модулям по каждой реализуемой специальности в соответствии с ФГОС СПО и профессиональными стандартами.

УМК по дисциплинам и профессиональным модулям включают:

- рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- календарно-тематические планы;

- контрольно-измерительные материалы;

- программы организации самостоятельной работы;

- методические рекомендации и указания, сценарии мероприятий, опорные схемы и таблицы и др.

В рамках реализации направления за отчетный период получены результаты:

1. Обновлены основные профессиональные образовательные программы:

- листы изменений и дополнений в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей;

- программы ГИА;

- ФОСы к рабочим программам учебных дисциплин и модулей.

Курсы повышения квалификации педагогов — это неотъемлемая важная часть всего образовательного процесса. Методическая служба ведет систематизированный учет данных по курсовой подготовке и стажировке педагогов (периодичность, актуальность, тематика) в соответствии с планом- графиком повышения квалификации руководящих и педагогических работников.

Работа методической службы по повышению квалификации педагогов представлена в системе, успешно выполняется. Педагогические работники обладают информированностью и компетентностью, необходимыми для построения и функционирования системы среднего профессионального образования.

Повышение профессионализма, квалификации и творческого потенциала педагогов осуществляется и через мероприятия внутритехникумовской системы

повышения квалификации, основными из которых являлись Школа педагогического мастерства, Школа начинающего педагога, инструктивно-методические совещания, консультации, заседания рабочих групп.

Работа по повышению профессионального уровня преподавателей ведется по направлениям:

- работа «Школы педагогического мастерства» с целью повышения квалификации и педагогического мастерства педагогических работников;

- аттестация преподавателей.

Занятия в «Школе педагогического мастерства» решаются задачами:

- выявлять профессиональные, методические затруднения педагогов в учебном процессе и содействовать их разрешению;

- изучать и внедрять в практику современные методики и технологии обучения и воспитания;

- способствовать повышению квалификации педагогов и мастеров производственного обучения.

В техникуме ведётся непрерывная работа с начинающими педагогами. Работа осуществляется через наставничество и Школу начинающего педагога.

Цель - создание условий для эффективного развития компетентности начинающего педагога, повышение профессионального мастерства, совершенствование педагога и оказание помощи в выработке индивидуального стиля педагогической деятельности.

В 2022 году в состав Школы входят 1 начинающих педагогов и 4 педагога-наставника (стажисты, которые имеют высшую или 1 квалификационную категорию). Заседания школы проходят раз в 2 месяца - 3 неделя, четверг. За отчётный период состоялось 4 заседания по различным тематикам:

- Научно-исследовательская деятельность начинающих педагогов. Технологии организации самостоятельной работы студентов.

- Семинар «Электронные образовательные ресурсы и их использование в образовательном процессе».

- Коучинг. Презентация программы Школы начинающего педагога. Изучение нормативно-правовой базы.

- Семинар «Этапы планирования учебного занятия и подготовка к нему педагога. Советы молодому специалисту при подготовке к учебному занятию».

- Практикум «Проектная деятельность, как необходимый компонент профессиональной подготовки современного педагога».

Начинающие педагоги охвачены методической работой в полном объёме. Наставники работали согласно планам, которые выполняются в полном объеме. Кроме того, начинающие педагоги получали постоянные консультации по работе с документацией, планированию учебного материала, организации внеклассной работы и по многим другим вопросам.

Период адаптации начинающих педагогов прошел успешно.

Начинающим педагогам оказывается помощь администрацией техникума, методической службой и педагогами - наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Для методического обеспечения учебного процесса в 2022 году продолжают работу 2 предметных цикловых комиссий. Каждая ЦК работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой техникума и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на освоение новых приемов и методов повышения качества обучения.

-Семинар-практикум «Организация совместной работы в условиях дистанционного взаимодействия с использованием виртуальной онлайн-доски Padlet».

Основным направлением в организации методической работы является планирование и организация деятельности коллектива техникума по вопросам методического сопровождения образовательного процесса. На основе анализа итогов работы педагогического коллектива определяются приоритетные задачи на учебный год, составляются годовой комплексный план; месячные планы работы; план методической работы на учебный год; графики посещения учебных занятий преподавателей администрацией техникума и методистами, преподавателями высшей категории; планы повышения квалификации педагогическими работниками.

Согласно графику контроля учебного процесса, методическая служба посещала занятия, на которых преподаватели используют интерактивные формы обучения, разные методы опроса, соблюдают дидактические принципы обучения, обеспечивают структуру занятия, хорошо владеют психологической стороной занятия во время обучения.

Мастерство преподавателей проявляется и во внеурочной работе, согласно плану работы цикловых комиссий, в техникуме проводятся предметные декады, открытые занятия с использованием инновационных форм и методов обучения.

Вывод:

В целом педагогический коллектив техникума проводит систематическую учебно-методическую и научно-исследовательскую работу с целью повышения качества подготовки специалистов, находится в активном творческом профессиональном поиске.

5.3 Материально-техническое и финансовое обеспечение техникума

5.3.1. Материально-техническое обеспечение

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Забайкальский транспортный техникум» имеет хорошую материально-техническую базу, позволяющую осуществлять качественную образовательную деятельность по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам.

Для подготовки специалистов по аккредитованным основным профессиональным образовательным программам в техникуме созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

Техникум имеет в оперативном управлении:

- Учебный корпус – 4-х этажное нежилое здание, по адресу: г. Чита, ул. Гайдара, д.4, общей площадью 3 563,2 кв. м.

- Учебно-производственный корпус со спортзалом и гаражом – 2-х этажное нежилое здание, по адресу: г. Чита, ул. Карла Маркса, д.21 кор.5, общей площадью 2 860 кв. м.

- Помещение в здании учебно-лабораторного корпуса с общежитием – 1-о этажное нежилое здание, расположенное по адресу : г. Чита. Ул. Ингодинская , д.17а, площадь 516,5 кв.м.

- Учебные мастерские - общей площадью – 1 498,6 кв. м.

Общежитие - пятиэтажное здание, расположенное по адресу: г. Чита, ул. Гайдара, д. 4, общей площадью 46,46 кв. м.

Общежитие - пятиэтажное здание, расположенное по адресу: г. Чита, ул. Карла

Маркса, д. 21, общей площадью 5 188,7 кв. м

Все учебные помещения, используемые для осуществления образовательной деятельности, соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям и требованиям пожарной безопасности (заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 1,2 от 11.01.2016).

В техникуме оборудованы и функционируют 34 учебных кабинета, 8 лабораторий, 2 компьютерных класса, 2 столовых, 2 библиотеки, 8 мастерских.

Для проведения занятий по физической культуре техникум располагает двумя спортивными залами, площадь спортивного зала корпуса № 1 – 271 кв. м., корпуса № 2 – 271,4 кв. м. Спортивный зал корпуса № 1 оборудован бытовыми комнатами и душевыми.

В учебных корпусах кабинеты оборудованы мебелью, оснащены наглядными пособиями, стендами, дидактическим материалом. Оснащение лабораторий и мастерских позволяет проводить все предусмотренные программами лабораторно-практические работы. Учебное оборудование лабораторий и мастерских содержится в исправном состоянии, обслуживается преподавателями, мастерами производственного обучения, лаборантами.

Во всех лабораториях, кабинетах, учебных мастерских имеются инструкции по технике безопасности при выполнении лабораторных и практических работ, журналы регистрации инструктажей по технике безопасности. Все электроустановки, измерительно-испытательные стенды, лабораторные установки, штативы, технические средства обучения и другое оборудование учебных кабинетов, лабораторий и учебных мастерских заземлены.

Вращающиеся части машин и механизмов, установленных в мастерских, ограждены. Приняты меры по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности. Действуют системы автоматической пожарной сигнализации (мониторинг). Лаборатории, кабинеты и учебные мастерские обеспечены средствами пожаротушения. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям СПО.

Все учебные помещения (лаборатории, кабинеты, компьютерные классы, мастерские) приказом директора техникума закреплены за преподавателями, мастерами производственного обучения, которые осуществляют контроль за состоянием помещений и обеспечивают эксплуатацию находящегося в нем технологического оборудования.

Заведующие кабинетами, мастерскими и лабораториями составляют паспорт кабинета, лаборатории, мастерской. Перечень имеющихся кабинетов, лабораторий и мастерских в целом соответствует требованиям согласно ФГОС СПО по направлениям подготовки.

5.3.2 Финансовое обеспечение

Финансирование образовательной деятельности техникума осуществляется в соответствии с утвержденным Министерством образования и науки Забайкальского края планом финансово-хозяйственной деятельности учреждения из двух источников: бюджетное финансирование и приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения).

Бюджетное финансирование образовательной деятельности производится из бюджета Забайкальского края по двум направлениям:

- субсидии на выполнение государственного задания;
- субсидии на иные цели.

Собственными доходами учреждения являются доходы от:

- платных образовательных услуг;
- курсов повышения квалификации и переподготовки кадров;
- возмещения затрат за проживание в общежитии;
- добровольные пожертвования физических лиц;
- прочих услуг.

Доходы техникума за последние два года приведена в таблице.

Таблица – Доходы техникума за 2021-2022гг. тыс. р.)

Наименование доходов	2021 г.	2022 г.
Субсидии на выполнение государственного задания	72184,5	76803,5
Субсидии на иные цели	12500,1	29213,7
Приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения)	10239,4	11193,5
Всего	94924,00	117210,70

За отчетный 2022 год поступления из краевого бюджета составили 76 803,50 тыс. р., собственные доходы учреждения 11 193,50 тыс. р., в том числе:

- платные образовательные услуги 6 092,4 тыс. р.;
- курсы вождения и др. – 3 856,8 тыс. р.;
- возмещение затрат за проживание в общежитии – 1 161,3 тыс. р.;
- прочие услуги – 83 тыс. р.;

Стоимость обучения в 2022 году составила:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих: от 3 000 руб. до 58 000 руб.;

Расходование бюджетных средств производится по кодам операций сектора государственного управления в соответствии с утвержденным планом финансово- хозяйственной деятельности. Расходы техникума за последние два года представлены в таблице 40.

Таблица Расходы техникума за 2021-2022 гг. (тыс. р.)

КОСГУ	Наименование статей расходов	2021г.	2022г.
210	Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	57049,2	61427,50
211	Заработная плата	43410,9	47557,5
212	Прочие выплаты	207,1	0
214			
213	Начисления на заработную плату	13431,2	13870,0
220	Приобретение работ, услуг	24887,5	45149,9
221	Услуги связи	221,5	328,5
222	Транспортные услуги	19	150,0
223	Коммунальные услуги	19586,4	17432,0
224	Арендная плата за пользование имуществом	0,00	0,00

225	Работы, услуги по содержанию имущества		480,3
226 227	Прочие работы, услуги	5060,6	26759,1
262 263	Социальное обеспечение	11030,8	10766,5
290	Прочие расходы	1601,6	0
300	Расходы по приобретению нефинансовых активов		
310	Увеличение стоимости основных средств		
340	Увеличение стоимости материальных запасов		
	Всего	94569,1	117343,9

В 2022 году расходы техникума составили 117343,9 тыс. р., в том числе за счет:

- субсидии на выполнение государственного задания – 76778,7 тыс. р. субсидии на иные цели – 29 213,70 тыс. р.;
- приносящей доход деятельности (собственные доходы учреждения) – 11 351,50 тыс. р.

Наибольший удельный вес в структуре расходов занимают расходы на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда. В целях исполнения Перечня поручений Заместителя Председателя Правительства РФ от 01 февраля 2019г. № ТГ- П12-718, реализации Концепции совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях Забайкальского края на 2019-2024 годы, утвержденной распоряжением правительства Забайкальского края от 25 сентября 2018г №634-пр в техникуме (в среднем по учреждению) заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения составляет 56,0 тыс. руб.

Структура расходов по источникам финансового обеспечения за период 2021- 2022 гг. представлена в таблице.

Таблица 41 - Структура расходов техникума по источникам за 2021-2022гг. (тыс. р.).

КОСГУ	Наименование статей расходов	2021 г.		2022 г.	
		Субсидии тыс. руб.	Приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения) тыс. руб.	Субсидии тыс. руб.	Приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения) тыс. руб.
210	Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	51 685,42	5 363,78	55600,43	5 827,07
211	Зарботная плата	39 458,20	3 952,70	42949,19	4608,31
212 214	Прочие выплаты	0	207.1		

213	Начисления на заработную плату	12 227,22	1 203,98	12651,24	1218,76
220	Приобретение работ, услуг	19 953,51	4 933,99	39 666,05	5 483,85
221	Услуги связи	0	221,5		328,50
222	Транспортные услуги	0	19		150,00
223	Коммунальные услуги	19 586,40	0	17432,00	
225	Работы, услуги по содержанию имущества	0	0		480,3
226 227	Прочие работы, услуги	367,11	4 693,49	22 234,05	4 525,05
262 263	Социальное обеспечение	11 030,8	0,00	10725,92	40,58
290	Прочие расходы	1 540,21	61,39	0	0
	Расходы по приобретению нефинансовых активов	0	0	0	0
	Увеличение стоимости основных средств	0	0	0	0
	Увеличение стоимости материальных запасов	0	0	0	0
Всего		84 209,94	10 359,16	105 992,40	11 351,50

В техникуме ведется целенаправленная работа по развитию и поддержанию в надлежащем состоянии имущества.

Ежегодно материально-техническая база пополняется новым учебно-производственным оборудованием, инструментарием, учебной литературой и расходными материалами. В 2022 году на проведение демонстративного экзамена было приобретено оборудование за счет средств от приносящей доход деятельности более чем на 156,8 тыс. руб.

Вывод:

Материально-техническая база техникума обеспечивает выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам.

5.3. Анкетирование по оценке качества оказываемых государственных услуг

1. В техникуме был проведен опрос среди работодателей по оценке качества оказываемых государственных услуг.

В опросе приняли участие работодатели по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 23.01.10 Машинист локомотива. Были получены следующие результаты. Количество работодателей – 17 человек.

Результаты анкетирования:

Профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Профессия 23.01.09 Машинист локомотива

№ п/п	Вопрос анкеты	Ответ
1.	<i>Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации?</i>	Да – 15 чел.(88%)
		Нет – 2 чел. (12%)
2.	<i>Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в разработке и реализации ОПОП?</i>	Да – 11 чел. (64%)
		Нет – 6 чел. (36%)
3.	<i>Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?</i>	Да -17 чел. (100%)
		Нет – 0 чел. 0%
4.	<i>Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?</i>	Да -0 чел. 0%
		Нет –17 чел. (100%)
5.	<i>Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?</i>	Полностью соответствуют- 10 чел. (58 %)
		В основном соответствуют- 5 чел. (29%)
		Частично соответствуют- 2 чел. (11%)
		Полностью не соответствуют- 0 чел.
6.	<i>Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?</i>	Полностью удовлетворен-15 чел. (88%)
		В основном удовлетворен- 2 чел. (12 %)
		Частично удовлетворен- 0
		Полностью не удовлетворен- 0 чел.
7.	<i>Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?</i>	Полностью удовлетворен- 12 чел. (70%)

		В основном удовлетворен- 3 чел. (17%)
		Частично удовлетворен- 2 чел. (11%)
		Полностью не удовлетворен- 0 чел.
8.	<i>Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?</i>	Полностью удовлетворен- 12 чел. (70%)
		В основном удовлетворен- 3 чел. (17%)
		Частично удовлетворен- 2 чел. (11%)
		Полностью не удовлетворен- 0 чел.
9.	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?	Полностью удовлетворен- 2
		В основном удовлетворен- 15
		Частично удовлетворен- 0
		Полностью не удовлетворен- 0
10.	<i>Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?</i>	Да -17 чел. (100%)
		Нет – 0 чел. 0%
11.	<i>Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?</i>	Да -17 чел. (100%)
		Нет – 0 чел. 0%
12.	<i>Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах?</i>	Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер- классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.) – 2 чел. (11%)
		Заключение соглашений о прохождении практики- 17 чел. (100%)

		Проведение совместных мероприятий- 6 чел. (35%)
		Организация стажировок – 17 чел. (100%)
		Участие в профориентационных мероприятиях организации- 17 чел. (100%).
13.	<i>Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего:</i>	Знания новейших технологий- 11 чел. (64 %)
		Знание законодательства- 5 чел. (29%)
		Знание иностранного языка- 1 чел. (5%)
		Умение проявлять инициативу на работе- 7 чел. (41%)
		Умение применять инновации в своей работе-6 чел. (35%)
		Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе) – 10 чел. (58%)

2. В 2022 году был проведен опрос преподавателей и мастеров п/о по оценке качества оказываемых государственных услуг

В опросе приняли преподаватели и мастера производственного обучения – 32 чел.

Результаты анкетирования:

№ п/п	Вопрос анкеты	Ответ
1.	<i>Работаете ли вы в штате образовательной организации?</i>	Да, я штатный сотрудник- 30 чел. (68%)
		Я внутренний совместитель- 2 чел. (4%)

		Я внешний совместитель - 0
2.	<i>Как Вы оцениваете свою учебную нагрузку?</i>	Учебная нагрузка нормальная – 5 чел. (15%) Учебная нагрузка чрезмерная – 25 чел. (78%) Учебная нагрузка недостаточная - 2 чел. (6%). Затрудняюсь ответить - 0
3.	<i>Располагает ли обстановка взаимоотношения в коллективе к плодотворному сотрудничеству?</i>	Да – 31 чел. (96%) Не в полной мере- 1 чел. (4%) Нет- 0 чел.
4.	<i>Что, по вашему мнению, препятствует полной реализации должностных обязанностей на данном рабочем месте?</i>	Отсутствие четкой постановки задач со стороны руководства - 3 чел. (7%); Недостаточно высокий уровень исполнительности и ответственности со стороны подчиненных- 15 чел. (46%) Субъективное (несправедливое) отношение между начальником и подчиненным, создающее нервность в работе- 1 чел. (3%) Поступление поручений (разовых, постоянных) от руководства, которые не соответствуют прямым должностным обязанностям- 2 чел. (6%) Проблема разумного, рационального распределения руководителями исполнения того или иного документа- 0 Затрудняюсь ответить- 11 чел. (34%) Другое - 0.
5.	<i>Удовлетворены ли вы возможностями в повышении квалификации, предоставляемыми администрацией образовательной организации?</i>	Полностью удовлетворен- 31 чел. (100%) Частично удовлетворен- 0 чел. Не удовлетворен- 0 чел. Затрудняюсь ответить- 0 чел.
6.	<i>Удовлетворяет ли Вас уровень оплаты труда?</i>	Да, вполне- 24 чел. (75%)

		Не совсем- 6 чел. (18%)
		Не удовлетворяет- 2 чел. (6%)
		Затрудняюсь ответить- 0.
7.	<i>Приходилось ли Вам в текущем учебном году посещать занятия других преподавателей Вашей цикловой комиссии?</i>	Да – 31 чел. (100%) Нет – 0 чел.
8.	<i>Понятны ли Вам стратегические цели развития образовательной организации?</i>	Хорошо понятны- 32 чел. (100%) Отчасти понятны- 0 Непонятны- 0 Затрудняюсь ответить- 0
9.	<i>Как Вы оцениваете качество обучения в образовательной организации?</i>	Низкое- 0 чел. Среднего- 8 чел. (25%) Высокое- 24 чел. (75%)
10.	<i>Как Вы оцениваете качество воспитательной работы в образовательной организации?</i>	Организована очень хорошо- 24 чел. (75%) Организована удовлетворительно- 8 чел. (25 %) Организована плохо- 0 чел. Затрудняюсь оценить- 0 чел.
11.	<i>Как Вы оцениваете качество научной работы в образовательной организации?</i>	Организована очень хорошо- 28 чел. (87%) Организована удовлетворительно- 4 чел. (12%) Организована плохо- 0 чел. Затрудняюсь оценить-0 чел.
12.	<i>Как Вы оцениваете качество методической работы в образовательной организации?</i>	Организована очень хорошо- 28 чел. (87%) Организована удовлетворительно- 4 чел. (12%) Организована плохо- 0 чел. Затрудняюсь оценить-0 чел.

В 2022 году был проведен опрос обучающихся по оценке качества оказываемых государственных услуг и соблюдению Стандартов качества.

В опросе приняли участие 400 студентов (65 %) от общей численности студентов.

№ п/п	Вопрос анкеты	Ответ
1.	<i>Устраивают ли Вас условия, создаваемые для обучения в учреждении профессионального образования?</i>	устраивают полностью (недостатков нет) – 354 (88 %) устраивают в определенной

		<p>степени (имеются определенные, но не очень существенные недостатки) – 45 (11 %)</p> <p>устраивают, но с большими оговорками (имеются определенные и довольно существенные недостатки) –</p> <p>не устраивают (имеются очень существенные недостатки) – 0 чел.</p> <p>затрудняюсь ответить – 4 чел. (1%)</p>
2.	<i>Устраивает ли Вас уровень профессиональной компетенции специалистов учреждения профессионального образования?</i>	<p>устраивают полностью (недостатков нет) – 342 чел. (85%)</p> <p>устраивает в определенной степени (имеются определенные, но не очень существенные недостатки) – 52 чел. (13%)</p> <p>устраивают, но с большими оговорками (имеются определенные и довольно существенные недостатки) – 6 чел. (15%).</p> <p>не устраивают (имеются очень существенные недостатки) – 0</p> <p>затрудняюсь ответить – 0</p>
3.	<i>Устраивают ли Вас условия, созданные в помещениях учреждения профессионального образования?</i>	<p>устраивает полностью (недостатков нет) – 293 чел. (73%)</p> <p>устраивает в определенной степени (имеются определенные, но не очень существенные недостатки) – 103 чел. (25 %)</p> <p>устраивают, но с большими оговорками (имеются определенные и довольно существенные недостатки) – 0</p> <p>не устраивают (имеются очень существенные недостатки) – 0</p> <p>затрудняюсь ответить – 4 чел. (2%).</p>
4.	<i>Каким образом Вы получили информацию об учреждении профессионального образования?</i>	<p>в средствах массовой информации – 64 чел. (16%)</p> <p>в сети Интернет (на сайте Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского</p>

		края, сайте учреждения) – 183 чел. (45 %)
		из тематических публикаций, радио- и телепередач – 6 чел. (2%)
		в информационном уголке, установленном в учреждении среднего профессионального образования – 69 чел. (17%)
		д) другие источники информации – 142 чел (35%)
5.	<i>Какие аспекты работы учреждения профессионального образования, на Ваш взгляд, требуют улучшения?</i>	организация образовательного процесса – 5 (1%)
		материально-техническое оснащение образовательного процесса – 42 чел. (10%)
		вариативность предоставляемых образовательных услуг – 20 чел. (5%)
		медицинское обслуживание и контроль – 43 чел. (10%)
		режим работы – 0 чел.
		другой аспект – 27чел. (7%)
6.	<i>Пожалуйста, оцените по 5-бальной шкале работу учреждения профессионального образования, услугами которого Вы пользуетесь.</i>	1 - 0
		2 - 0
		3 – 38 чел. (9%)
		4 - 122 чел. (30%)
		5 – 160 чел. (40%)
7.	<i>Пожалуйста, напишите (в произвольной форме), если считаете нужным, Ваши пожелания и замечания в связи с работой учреждения профессионального образования.</i>	Улучшение материально-технической базы – 46 чел. (11%)
		Улучшение жилищных условий проживания в общежитии – 76 чел. (19%)

Выводы по результатам самообследования

Результаты проведенного самообследования государственного профессионального образовательного учреждения «Забайкальский транспортный техникум» показывают, что образовательная деятельность в техникуме осуществляется в полном соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Фактические условия ведения образовательной деятельности соответствуют установленным требованиям. Выстроенная система управления действует эффективно и в целом адекватна объему и содержанию решаемых задач. Проведенный анализ структуры подготовки специалистов позволяет сделать выводы о том, что образовательные услуги предоставляются с учетом региональных потребностей и потребностей организаций, учреждений и предприятий; обеспечивается сохранность контингента.

Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым направлениям подготовки.

Материально-техническая база достаточна для обеспечения реализуемых направлений и специальностей.

Социально-бытовые условия являются достаточными по действующим нормативам.

Процедура самообследования выделила основные общие выводы:

1. Техникум имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с требованиями лицензии на образовательную деятельность.

2. Комплектование контингента осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами среднего профессионального образования. Качественный и количественный состав контингента соответствует нормативным требованиям, профилю подготавливаемых специальностей, профессий требованиям рынка труда.

3. Содержание программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих (служащих), отнесенных к укрупненным группам направлений подготовки, соответствуют требованиям ФГОС СПО.

4. Учебные планы по всем реализуемым образовательным программам соответствуют требованиям ФГОС как в целом, так и по каждому циклу в отдельности.

5. Продолжительность теоретического курса, практик, промежуточной, государственной итоговой аттестации, каникул по каждой ОПОП; виды практик и формы государственной итоговой аттестации соответствуют ФГОС СПО. Учебная нагрузка студентов равномерно распределена по годам и семестрам, ее объем в среднем за весь период теоретического обучения не превышает максимум, установленный ФГОС СПО.

6. Востребованность выпускников, положительные отзывы работодателей о выпускаемых специалистах, профессиональное продвижение выпускников на реальных рабочих местах дополнительно свидетельствуют о достаточно высоком качестве подготовки кадров.

7. Методическая деятельность по профилю реализуемых программ в форме разработки создания учебно-методических комплексов (УМК), контрольно-

оценочных средств (КОС) и методических рекомендаций для практических и самостоятельных работ осуществляется по всем программам подготовки.

8. Применяемые в учебном процессе образовательные технологии способствуют раскрытию содержания учебных курсов и достижению планируемых результатов обучения. При реализации очной формы получения образования широко применяются активные и интерактивные методы обучения (технология критического мышления, деловые игры, тренинги, проективные методы и т.д.).

9. Содержание и структура воспитательной работы способствует формированию профессиональной компетентности студентов - их духовного, нравственного и культурного развития, гражданского становления, обогащения личностного и профессионального опыта созидательного решения общественных и личных проблем, а также условий для содействия социальной и творческой самореализации студентов для приобщения их к здоровому образу жизни.

Проведенное самообследование позволило наметить основные направления деятельности, направленные на повышение эффективности техникума:

1. Продолжить работу по оснащению кабинетов, лабораторий и мастерских учебным оборудованием в соответствии с ФГОС СПО;

2. Продолжить целенаправленную работу по повышению уровня квалификации педагогических работников (аттестация на высшую и первую квалификационные категории, курсовая подготовка, стажировки);

3. Увеличить количество слушателей, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам и краткосрочно обученных по программам профессионального обучения;

4. Продолжить профориентационную работу с общеобразовательными учреждениями района, края;

5. Расширить перечень направлений работы Центра содействия трудоустройству, профессиональной ориентации и социальной адаптации выпускников;

6. Увеличить количество спортивных мероприятий и долю охвата обучающихся мероприятиями физкультурно-спортивной направленности;

7. Продолжить работу по реализации системы персонифицированного дополнительного образования;

8. Совершенствовать работу с социальными партнерами.

**Показатели деятельности профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	526
1.1.1	По очной форме обучения	592
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	66
1.2.1	По очной форме обучения	66
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	275
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	20%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	225/38,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	44/43,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27/67%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37/29%
1.11.1	Высшая	12/27%
1.11.2	Первая	1/2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	44/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	117210,7 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3851,42 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	213,70 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	68,5 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	13 673,46 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	10
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	100 человека/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	2 чел.
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	2
4.3.1	по очной форме обучения	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0