

Министерство образования и науки
Забайкальского края
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Забайкальский транспортный техникум»

«Утверждаю»
Зам. директора по УПР
_____ О.Н. Куткина
«16» мая 2023 года

**Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

**ОГСЭ 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности
по специальности СПО**

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей

Чита, 2023

Организация-разработчик: государственное профессиональное образовательное учреждение «Забайкальский транспортный техникум».

Разработчик:

1. Куклина С.В., преподаватель ГПОУ «Забайкальский транспортный техникум».

Рассмотрено на заседании Методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин Государственного профессионального образовательного учреждения «Забайкальский транспортный техникум».

Протокол заседания методической комиссии № 5 от «16» мая 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта оценочных средств	4
1.1. Область применения	4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы дисциплины	4
1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении программы дисциплины	5
1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины (табл. 1)	5
2. Комплект материалов для оценки сформированности знаний и умений	8
2.1. Комплект материалов для оценки сформированности знаний и умений	8
2.2. Сводная таблица	40

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1. Область применения

Комплект оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины «Английский язык»

Иностранный язык в профессиональной деятельности

по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Комплект оценочных средств позволяет оценивать следующие результаты:

Проверяемые результаты обучения:

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09.Использовать информационные технологии

ОК 10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технической документации

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации

ПК 3.3.Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией

ПК 5.1.Планировать деятельность подразделению по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля

ПК 5.4.Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

ПК 6.1.Определять необходимость модернизации автотранспортного средства

ПК 6.3.Владеть методикой тюнинга автомобиля

1.2. Система контроля и оценки освоения программы дисциплины «Английский язык»

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении программы дисциплины

Наименование дисциплины	Формы промежуточного контроля и итоговой аттестации
Английский язык	<ul style="list-style-type: none"> – контрольные работы; – написание резюме; – тесты; – дифференцированный зачёт.

1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины «Английский язык»

Код и наименование формируемых компетенций	№№ заданий для проверки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Зд 1 Контрольная работа 1 Зд 2 Контрольная работа 2 Зд 3 Контрольная работа 3 Зд 4 Контрольная работа 4 Зд 5 Контрольная работа 5 Зд 6 Тестирование № 1 Зд 7 Тестирование № 2 Зд 8 Тестирование № 3 Зд 9 Написание резюме
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Зд 1 Контрольная работа 1 Зд 2 Контрольная работа 2 Зд 3 Контрольная работа 3 Зд 4 Контрольная работа 4 Зд 5 Контрольная работа 5 Зд 6 Тестирование № 1 Зд 7 Тестирование № 2 Зд 8 Тестирование № 3 Зд 9 Написание резюме
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Зд 1 Контрольная работа 1 Зд 2 Контрольная работа 2 Зд 3 Контрольная работа 3 Зд 4 Контрольная работа 4 Зд 5 Контрольная работа 5 Зд 6 Тестирование № 1 Зд 7 Тестирование № 2 Зд 8 Тестирование № 3 Зд 9 Написание резюме
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Зд 1 Контрольная работа 1 Зд 2 Контрольная работа 2 Зд 3 Контрольная работа 3 Зд 4 Контрольная работа 4 Зд 5 Контрольная работа 5 Зд 6 Тестирование № 1 Зд 7 Тестирование № 2 Зд 8 Тестирование № 3 Зд 9 Написание резюме
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с	Зд 5 Контрольная работа 5 Зд 8 Тестирование № 3

учетом особенностей социального и культурного контекста	Зд 9 Написание резюме
ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Зд 1 Контрольная работа 1 Зд 2 Контрольная работа 2 Зд 3 Контрольная работа 3 Зд 4 Контрольная работа 4 Зд 6 Тестирование № 1 Зд 7 Тестирование № 2
ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Зд 5 Контрольная работа 5 Зд 8 Тестирование № 3 Зд 9 Написание резюме
ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Зд 1 Контрольная работа 1 Зд 2 Контрольная работа 2 Зд 3 Контрольная работа 3 Зд 4 Контрольная работа 4 Зд 6 Тестирование № 1 Зд 7 Тестирование № 2
ОК 09.Использовать информационные технологии	Зд 5 Контрольная работа 5 Зд 8 Тестирование № 3 Зд 9 Написание резюме
ОК 10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Зд 5 Контрольная работа 5 Зд 8 Тестирование № 3 Зд 9 Написание резюме
ПК1.2.Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технической документации	Зд 1 Контрольная работа 1 Зд 2 Контрольная работа 2 Зд 3 Контрольная работа 3 Зд 4 Контрольная работа 4 Зд 5 Контрольная работа 5 Зд 6 Тестирование № 1 Зд 7 Тестирование № 2 Зд 8 Тестирование № 3 Зд 9 Написание резюме
ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией	Зд 1 Контрольная работа 1 Зд 2 Контрольная работа 2 Зд 3 Контрольная работа 3 Зд 4 Контрольная работа 4 Зд 5 Контрольная работа 5 Зд 6 Тестирование № 1 Зд 7 Тестирование № 2 Зд 8 Тестирование № 3 Зд 9 Написание резюме
ПК3.2.Осуществлять техническое обслуживание	Зд 1 Контрольная работа 1

<p>трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации</p>	<p>Зд 2 Контрольная работа 2 Зд 3 Контрольная работа 3 Зд 4 Контрольная работа 4 Зд 5 Контрольная работа 5 Зд 6 Тестирование № 1 Зд 7 Тестирование № 2 Зд 8 Тестирование № 3 Зд 9 Написание резюме</p>
<p>ПК 3.3.Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией</p>	<p>Зд 1 Контрольная работа 1 Зд 2 Контрольная работа 2 Зд 3 Контрольная работа 3 Зд 4 Контрольная работа 4 Зд 5 Контрольная работа 5 Зд 6 Тестирование № 1 Зд 7 Тестирование № 2 Зд 8 Тестирование № 3 Зд 9 Написание резюме</p>
<p>ПК5.1.Планировать деятельность подразделению по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля</p>	<p>Зд 1 Контрольная работа 1 Зд 2 Контрольная работа 2 Зд 3 Контрольная работа 3 Зд 4 Контрольная работа 4 Зд 5 Контрольная работа 5 Зд 6 Тестирование № 1 Зд 7 Тестирование № 2 Зд 8 Тестирование № 3 Зд 9 Написание резюме</p>
<p>ПК5.4.Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</p>	<p>Зд 1 Контрольная работа 1 Зд 2 Контрольная работа 2 Зд 3 Контрольная работа 3 Зд 4 Контрольная работа 4 Зд 5 Контрольная работа 5 Зд 6 Тестирование № 1 Зд 7 Тестирование № 2 Зд 8 Тестирование № 3 Зд 9 Написание резюме</p>
<p>ПК6.1.Определять необходимость модернизации автотранспортного средства</p>	<p>Зд 1 Контрольная работа 1 Зд 2 Контрольная работа 2 Зд 3 Контрольная работа 3 Зд 4 Контрольная работа 4 Зд 5 Контрольная работа 5 Зд 6 Тестирование № 1 Зд 7 Тестирование № 2 Зд 8 Тестирование № 3 Зд 9 Написание резюме</p>
<p>ПК 6.3.Владеть методикой тюнинга автомобиля</p>	<p>Зд 1 Контрольная работа 1 Зд 2 Контрольная работа 2 Зд 3 Контрольная работа 3 Зд 4 Контрольная работа 4 Зд 5 Контрольная работа 5</p>

	Зд 6 Тестирование № 1 Зд 7 Тестирование № 2 Зд 8 Тестирование № 3 Зд 9 Написание резюме
--	--

2. Комплект материалов для оценки сформированности знаний и умений

2.1. Комплект материалов для оценки уровня освоения знаний и умений

2.1. Задание 1

Проверяемые результаты обучения:

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09.Использовать информационные технологии

ПК1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технической документации

ПК 6.1.Определять необходимость модернизации автотранспортного средства

Контрольная работа № 1 по разделу «Student's life» к заданию 1 Текст задания

I. LISTENING COMPREHENSION

You will hear the information about the education in Great Britain For statements 1-10, decide which of them are TRUE and which are FALSE and tick (✓) one of the boxes.

	TRUE	FALSE
1. England schooling is compulsory for children of 5 to 16 years of age.		
2. Full-time education is not compulsory up to the middle teenage years.		
3. There are five stages in education in Great Britain.		
4. Before going to a primary school children receive nursery education (some children attend pre-school play-groups).		
5. Compulsory primary education begins at the age of 5 in England, Wales and Scotland and at 6 in Northern Ireland.		
6. Pupils study different subjects (English, mathematics, science, history, geography, music, art, physical education).		
7. In Britain most children of compulsory secondary school age (11—16) do not receive free education financed from public funds.		
8. The school year in England and Wales begins in September and continues into August.		
9. British education has many different faces and different goals.		
10.Its aim is to realize the potential of all for the good of the individual and society as a whole.		

II. READING COMPREHENSION

1. Read the text about the British football.

The British have a reputation for being mad about sports. In fact they like watching sports more than playing them. The British are spectators and the most popular spectator sports are cricket and football.

Football is the most popular game. Football, or soccer, is an example of a professional game. The game of football was first played in Britain, and later people began to play football in other countries.

There are many amateur soccer players in Britain who play the game on Saturday or Sunday afternoon. Amateur clubs often play against professionals.

Almost every school has its football team and every boy in Britain knows a lot about the game. He can tell you the names of the players in the most important teams, he has pictures of them and knows the results of many matches.

Rugby is another popular British sport which is played in other countries. It is also called rugby football. The story is told that in 1823 boys at Rugby school in England were playing football in the normal way, when suddenly one boy picked the ball up and ran with it. That was how a new game was born. There are two forms of rugby football: the amateur game and the professional game. The two games have different rules.

Football is the favourite winter game in Britain and cricket is the favourite summer sport. Amateur cricket has the same rules as the professional game. A typical amateur cricket match takes place on a village green, an open space in the centre of the village. It is played between two teams - the "home" team and the "visitors" who come from another village.

2. For statements 1-5, decide which answer is correct.

1. A. The British don't like sports at all
B. The British have a reputation for being mad about sports.
C. They say that only British men are fond of sports.
2. A. Football is the popular game in Britain.
B. Football is the most popular game in Britain.
C. Football is more popular than volleyball in Britain.
3. A. The game of football was first played in Britain.
B. The game of football was first played in Russia.
C. The game of football was first played in Canada.
4. A. Football, or soccer, is an example of a professional game.
B. Football, or soccer, is an example of an amateur game.
C. Football, or soccer, is an example of the unprofessional game.
5. A. Football is the favourite winter game in Britain
B. Football is the favourite summer game in Britain.
C. Football is the favourite spring game in Britain.

III. USE OF ENGLISH (GRAMMAR/VOCABULARY)

1. Circle the correct answer.



1. Is there a fridge in the kitchen?

a. Yes, there is. b. No, there isn't.

2. Are there two cupboards in the kitchen?

a. Yes, there are. b. No, there aren't.

3. Are there any telephones in the kitchen?

a. Yes, there are. b. No, there aren't.

4. Is there a cooker in the kitchen?

a. Yes, there is. b. No, there isn't.

2. Напишите порядковые числительные словами.

Н-р: the 34th - the thirty-fourth (тридцать-четвертый)

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| 1. the 12 th | 6. the 60 th |
| 2. the 91 st | 7. the 37 th |
| 3. the 15 th | 8. the 46 th |
| 4. the 22 nd | 9. the 58 th |
| 5. the 73 rd | 10. the 89 th |

3. Выберите подходящие личные и притяжательные местоимения. Переведите.

1. Give ... (my, me, mine) a glass of water.
2. Who is sitting behind ... (our, we, us)?
3. Would you like to dance with ... (he, him, his)?
4. Joanna is going to meet ... (them, they, their).
5. It took ... (he, him, his) 5 days to get to ... (you, your).
6. Please help ... (I, me, my) with ... (me, my) homework.
7. This is ... (me, my, I) cat. ... (His, Her, Its) name is Tom.
8. She promised to help ... (us, our, we) and she will keep ... (she, her, he) word.

IV. WRITING

Write a letter to your friend about your working day.

VI. SPEAKING

Speak about your days off.

ЭТАЛОН

I. LISTENING COMPREHENSION

1.True 2.False. 3. False 4.True. 5.False. 6.True. 7.False 8. False 9.False. 10.True.

II. READING COMPREHENSION

1.B 2.A 3.A 4. A 5.A

III. USE OF ENGLISH (GRAMMAR/VOCABULARY)

1. Обведите правильный вариант ответа.

1 a, 2b, 3b, 4a

2. Напишите порядковые числительные словами

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1. the twelfth | 6. the sixtieth |
| 2. the ninety-first | 7. the thirty-seventh |
| 3. the fifteenth | 8. the forty-sixth |
| 4. the twenty-second | 9. the fifty-eighth |
| 5. the seventy-third | 10. the eighty-ninth |

3. Выберите подходящие личные и притяжательные местоимения. Переведите.

1. me (Дай мне стакан воды.)

2. us (Кто сидит позади нас?)

3. him (Ты хотела бы потанцевать с ним?)

4. them (Джоанна собирается их встретить.)

5. him – you (Ему потребовалось 5 дней, чтобы добраться до тебя.)

6. me – my (Пожалуйста, помоги мне с домашним заданием.)

7. my – Its (Это мой кот. Его зовут Том.)

8. us — her (Она обещала помочь нам, и она сдержит свое слово.)

ВРЕМЯ НА ПОДГОТОВКУ И ВЫПОЛНЕНИЕ:

Подготовка - 10 мин.

Выполнение - 70 мин.

Оформление и сдача - 10 мин.

Всего - 90 мин.

2.2. Задание 2

Проверяемые результаты обучения:

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09.Использовать информационные технологии

ОК 10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технической документации

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделению по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля

ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства

Контрольная работа № 2 по разделу «Inventions that shook the world» к заданию 2

Текст задания

I. LISTENING COMPREHENSION

1. A fax machine is one of the latest inventions of the man. You'll hear the explanations of how it works. Listen to the recording. Mark the statements 1-5 with T if the information is TRUE and with F if the information is FALSE.

1. A fax machine sends the original sheet of paper.	
2. The piece of paper is put inside the machine in small pieces.	
3. The fax machine sends signals to another fax machine over the phone.	
4. The machine scans the page with ink.	
5. The message is sent word by word.	

2. You will hear four people talking about different electric devices. Listen to the recording. Choose from the list A-E what each of them says. Write the corresponding letter next to the speaker. Use each letter only once. There is one extra sentence, which you do not need to use.

SPEAKER 1 ___

A. Mum thinks that it is more trouble than it's worth.

SPEAKER 2 ___

B. Is good for sleepy persons.

SPEAKER 3 ___

C. A music-minded person.

SPEAKER 4 ___

D. Mum takes the stereo away.

E. The device helps to save time.

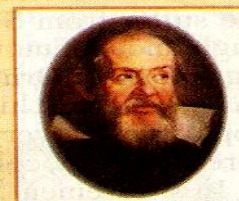
II. READING COMPREHENSION

1. One of the most important inventions was the thermometer.

Read the text and mark the statements 1-5 with T if the information is TRUE and with F if the information is FALSE.

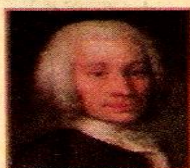
THERMOMETER

The Thermometer was invented by **Galileo Galilei** in 1593. His thermometer consisted of water in a glass bulb; the water moved up and down the bulb as the temperature changed.



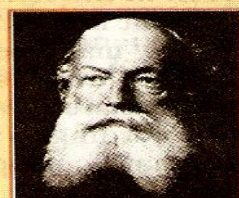
The sealed thermometer was invented in 1641 by the **Grand Duke Ferdinand II**. He used a glass tube containing alcohol, which freezes well below the freezing point of water (alcohol freezes at $-175^{\circ}\text{F} = -115^{\circ}\text{C}$). He sealed the tube to exclude the influence of air pressure.

Mercury was later substituted for the alcohol, and then **Daniel Gabriel Fahrenheit** (1686-1736), a German physicist, used mercury plus a chemical solution that kept the mercury from sticking to the tube of the thermometer (in 1714). Fahrenheit also expanded the thermometer's scale (in 1724); on his scale, the temperature of boiling water is 212°F and the freezing point of water is 32°F .



Anders Celsius, a Swedish astronomer, invented the Celsius (or Centigrade) scale in 1742, putting the freezing point of water at 0° and the boiling point at 100° .

Lord Kelvin (William Thompson, 1824 - 1907) designed the Kelvin scale, in which 0 K is defined as absolute zero and the size of one degree is the same as the size of one degree Celsius. Water freezes at 273.16 K ; water boils at 373.16 K .



1. The first thermometer was invented by Daniel Gabriel Fahrenheit. ____
2. Only alcohol and later mercury were used in thermometers. ____
3. There are three types of thermometer's scales. ____
4. In Russia, we use the Centigrade scale. ____
5. Kelvin and Celsius scales are similar, as the size of one degree Kelvin is the same as the size of one degree Celsius. ____

III. USE OF ENGLISH (GRAMMAR/VOCABULARY)

1. For questions 1-12, read the text below and decide which answer A,B or C fits best each space.

WHAT IS WONDERFUL ABOUT THE BRAIN?

Inside your head there is a remarkable organ, the brain. You use it to understand and remember things that (1) ____ around you.

The brain is soft and spongy. It (2) ____ of billions of tiny parts called cells. Three coats of membranes (3) ____ the brain.

The brain sometimes (4) ____ the busiest communication center in the world. The brain (5) ____ your body functions and keeps all parts of your body working together. Thousands of messages from all parts of the body (6) ____ to and from the brain. Messages (7) ____ to the brain by sensory nerves. Special places, or centers, on the brain receive sensory messages from all parts of the body. When messages (8) ____ by centers, the brain (9) ____ them.

All day long your muscles and your brain (10) _____. By the end of the day they (11) _____. Then your brain and your muscles (12) _____ to relax. As you sleep, the big muscles in your body relax.

1. A. are happened	B. are happening	C. happens
2. A. is made up	B. makes up	C. made up
3. A. is covered	B. covered	C. cover
4. A. is called	B. has called	C. calls
5. A. is controlled	B. controlled	C. controls
6. A. send	B. are being sent	C. has sent
7. A. are carried	B. was carried	C. carried
8. A. are received	B. will be received	C. will receive
9. A. is interpreted	B. interpreted	C. interprets
10. A. are worked	B. is worked	C. are working
11. A. have been tired	B. are tired	C. are being tired
12. A. are started	B. started	C. start

2. For questions 1-6, read the text below. Use the words in the capitals to form new words that fit the same numbered space in the text.

Tomas Edison's most famous (1) _____ (INVENT) is probably the light-bulb; his favourite though was the phonograph. The phonograph, he said, would (2) _____ (PLACE) shorthand typists and it would be used to teach languages. He believed that a phonograph and a clock would (3) _____ (ACTUAL) say what the time was. He thought that people would send phonographic records instead of letters and that they would record the voices of their children and the last words of the dying. Edison also believed that people would listen to (4) _____ (WORLD, FAME) musicians on phonographs in their own homes.

People have (5) _____ (LARGE) forgotten Edison's invention, but it was actually the (6) _____ (EARLY) kind of record or cassette player.

IV. CULTURAL AWARENESS

There are inventions that influenced the life greatly. Give as much information about the inventions as you can.

№	Invention	Inventor	Country	Year	Ideas that made the invention possible	How it is used now
1.	Telescope					
2.	Dynamite					
3.	Satellite					
4.	Microsoft-dos					
5.	X-rays					
6.	Cinematography					
7.	Television					
8.	Motor car					

V. WRITING (HOME TASK)

Write an essay about your way into a career.

VI. SPEAKING

Speak about the device of the car.

ЭТАЛОН

II. READING COMPREHENSION

1. 1 false, 2 true, 3 true, 4 true, 5 false.

III. USE OF ENGLISH (GRAMMAR/VOCABULARY)

1. 1 b, 2 a, 3 c, 4 a, 5 c, 6 b, 7 a, 8 a, 9 c, 10 c, 11 b, 12 c.

2. 1 invention, 2 replace, 3 actually, 4 the world's famous, 5 largely, 6 earliest.

ВРЕМЯ НА ПОДГОТОВКУ И ВЫПОЛНЕНИЕ:

Подготовка – 10 мин.

Выполнение – 70 мин.

Оформление и сдача – 10 мин.

Всего – 90 мин.

2.3. Задание 3

Проверяемые результаты обучения:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09.Использовать информационные технологии

ОК 10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технической документации

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации

ПК 3.3.Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией

ПК 5.1.Планировать деятельность подразделению по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля

ПК 5.4.Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

ПК 6.3.Владеть методикой тюнинга автомобиля

Контрольная работа № 3 по разделу «Man and nature» к заданию 3

Текст задания

I. LISTENING COMPREHENSION

Listen to the text “Environmental Protection” and complete the sentences using the right word.

1. Environmental protection is an..... problem.

a) easy, b) important, c) pleasant.

2. Factories pour a lot of into air and water.

a) a shortage, b) waste, c) pollution.

3. What caused the of wildlife?

a) destruction, b) poison, c) population.

4. Many rivers and lakes are

a) poisoned, b) filled, c) used.

5. Many scientists try ecology problems.

a) to solve, b) to know, c) to protect.

ENVIRONMENTAL PROTECTION.

The poisoning of the world’s land, air and water is one of the most important problems of our civilization. The seas are in danger. Many companies dump chemical and nuclear waste into water. The Mediterranean is already nearly dead; the North Sea is following. The Aral Sea is on the brink of extinction. Half of the lakes in the world are polluted. If nothing is done about it, one day nothing will be able to live in the seas.

Air pollution is also a very serious problem. Because many factories release sulfates into the air. When the sulfates mix with the clouds, acid rains fall and harm all living creatures. In Cairo just to breathe the air is like smoking two packs of cigarettes a day. Mexico City and 600 cities of Russia have dirty air. This causes different diseases. Because of different kinds of pollution every ten minutes one kind of animal, plant or insect dies out forever. People begin to realize that environmental problems are our problem. These are a lot of international green organizations that take care of the environment and “Green Peace” is one of the most active. Many governments are waking up and making strict laws against pollution. Scientists are trying to make factories and plants cleaner. In many countries there are big plans to clean up the water. And every person must do his best to help our planet survive.

II. READING COMPREHENSION

Read the text and answer the questions

Man and Nature

1. The relations between man and nature have become one of the major problems facing civilization today. That is why ecology stands at the crossroads of politics, science and economics.

2. While «blank spots» have practically disappeared from the Earth's geographical map, the «black spots» marking deserts and other areas of ecological disaster are expanding at a frightening pace. Man perfects everything, including his own shortcomings.

3. Our ancestors naively considered the Earth's resources to be boundless and endless. Their ecological ignorance was not their crime, but rather their woe, for it caused the death of thousands of animal species. We shouldn't judge those who lived in the ancient, medieval or even recent times. Man has always had to fight a hostile environment. Even in the 19th century, when the word «ecology» was born, people continued to use nature as consumers. For centuries man has been proclaimed the «lord and king» of nature, and not the child.

4. «Human» achievements in conquering nature became so great that man's activity began to have an increasingly negative effect on the biosphere. For example, forests disappear at a rate of 20 hectares a minute. Today animals and plants perish mostly due to the production of industrial pollutants and the poisoning of the biosphere.

5. Charles Darwin once said that nature cannot lie. Today it is essential that we realize that we ourselves cannot lie to nature. We know that nature is weak and defenceless before man who has grown so strong.

6. Our time is witness to the beginning of «humanized nature». Humanism is today what we need most of all, in politics, in relations among people, and in our attitude to nature. People of different convictions must work together to wipe the ugly «black spots» from the beautiful face of the Earth.

1. What do «black spots» on the Earth's geographical map mark?
2. Are they expanding?
3. What must people do in order to wipe off these ugly «black spots»?

III. USE OF ENGLISH (GRAMMAR/VOCABULARY)

1. Complete the sentences using the words

a) a little bit, b) spoiled, c) personally, d) disasters, e) piled, f) society, g) international, h) term, i) accent, j) cooperation, k) crisis

1. The environmental _____ we are facing today may cause damage to the planet.
2. It was one of the last days of the winter _____.
3. Greenpeace is an _____ environmental organization.
4. The members of Greenpeace acted fast and bravely. They were thanked for their _____.
5. This man speaking with an _____ is a Russian member of Greenpeace.
6. I wanted to know who _____ had dumped all that waste.
7. Would you like to join the "Save the Animals" _____?
8. They found a lot of litter _____ under the trees.
9. Rainstorms and floods are _____.
10. He has _____ the final result of our action.
11. There are many foreigners here. Could you speak _____ slower?

2. Match the phrases with their Russian equivalents:

1. global crisis a) быть в ужасном беспорядке
2. international cooperation b) дальнейшее развитие
3. nuclear disaster c) ядерная катастрофа
4. a pile of boxes d) глобальный кризис
5. to be in a terrible mess e) груда ящиков
6. further development f) международное сотрудничество
7. to govern the country g) населять территорию
8. to test nuclear weapons h) сбрасывать отходы
9. to populate the area i) проводить испытания ядерного оружия
10. to dump rubbish j) управлять страной
11. to damage the environment k) наносить вред окружающей среде

3. Продолжите предложения в косвенной речи, соблюдая правила согласования времен.
Н-р: He said, "I work in New York." (Он сказал: «Я работаю в Нью-Йорке.») – He said that he ... (He said that he worked in New York. – Он сказал, что работает в Нью-Йорке.)

1. She said, "I speak French." – She said that she ...
2. She said, "I am speaking French."
3. She said, "I have spoken French."
4. She said, "I spoke French."
5. She said, "I am going to speak French."
6. She said, "I will speak French."
7. She said, "I can speak French."
8. She said, "I may speak French."
9. She said, "I have to speak French."
10. She said, "I must speak French."
11. She said, "I should speak French."
12. She said, "I ought to speak French."

V. WRITING

Write a letter to your friend about ecological problems in your city.

VI. SPEAKING

You and your friend are discussing the ecological situation in the world. Discuss the environmental problems of motor transport enterprises in Russia and abroad.

ЭТАЛОН

I. LISTENING COMPREHENSION

1-b; 2-b; 3-a; 4-a; 5-a.

III. USE OF ENGLISH (GRAMMAR/VOCABULARY)

1. Complete the sentences using the words.

1. k, 2. h, 3. g, 4. j, 5. i, 6. c, 7. f, 8. e, 9. d, 10. b, 11. A

2. Match the phrases with their Russian equivalents:

1. d, 2. f, 3. c, 4. e, 5. a, 6. b, 7. j, 8. i, 9. g, 10. h, 11. K

3. Продолжите предложения в косвенной речи, соблюдая правила согласования времен.

1. She said that she spoke French.
2. She said that she was speaking French.
3. She said that she had spoken French.
4. She said that she had spoken French.
5. She said that she was going to speak French.
6. She said that she would speak French.
7. She said that she could speak French.
8. She said that she might speak French.
9. She said that she had to speak French.
10. She said that she had to speak French.
11. She said that she should speak French.
12. She said that she ought to speak French.

ВРЕМЯ НА ПОДГОТОВКУ И ВЫПОЛНЕНИЕ:

Подготовка – 10 мин.

Выполнение – 70 мин.

Оформление и сдача – 10 мин.

Всего – 90 мин.

2.4. Задание 4

Проверяемые результаты обучения:

- ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 09.Использовать информационные технологии
- ОК 10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилями согласно технологической документации
- ПК 3.3.Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилями в соответствии с технологической документацией
- ПК 5.1.Планировать деятельность подразделению по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля
- ПК 5.4.Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
- ПК 6.1.Определять необходимость модернизации автотранспортного средства

Контрольная работа № 4 по разделу «Automobiles and their maintenance» к заданию 4
Текст задания

I. LISTENING COMPREHENSION

Listen to the following texts and choose the correct car label:

I. This automobile was invented in America. It was invented by the great and famous engineer, the founder of the First Motor Company in the USA. His first automobile was invented in 1892.

This American produced an automobile which was inexpensive and simple to drive. His slogan was "An automobile for everyone!"

Moreover, his first automobile cost only 200 dollars.

II.

This automobile was invented in Germany. Its inventors were: Gustav Otto and Karl Rapp. First, this company produced airplanes, motorbikes and bikes.

And only in 1929 they produced their first automobile. It was a sporty one. But nowadays there are also luxury vehicles. Its name consists of three title letters.

III.

This automobile was invented in Japan. Its inventors were Sakichi and Kiichiro, a father, and a son. They say that Sakichi was as famous as the American inventor Thomas Edison. They named their automobile by their surname.

Their company use robots for assembling automobiles. The very interesting fact about these automobiles is the following: when is something gone wrong with the car, it stops itself. This company sells a great number of its automobiles than any other company in the world.

IV.

The inventor of this automobile lived in Italy. His name was Ferruccio. He invented it in 1963. Ferruccio was a fan of bullfighting and that's why he chose for his automobile the emblem of the attacking bull.

This automobile is high speed. The main feature of this automobile is that the doors of this car are opened to the top, not to the sides. People all over the world are eager to get it!

V.

This automobile was invented in Great Britain, in 1919. The name of this inventor was Walter Owen. From his childhood he was interested in technique.

At the age of 31 years old he invented his first automobile. It was a sporty one and Walter Owen himself took part in many sport competitions and was a success.

The emblem of this company comprises two wings and the title letter "B". This automobile is really a luxurious one.

1. Text 1

- a) BMW
- b) Ford
- c) Toyota

2. Text 2

- a) Lamborghini
- b) Scoda
- c) BMW

3. Text 3

- a) Toyota
- b) Honda
- c) Ford

4. Text 4

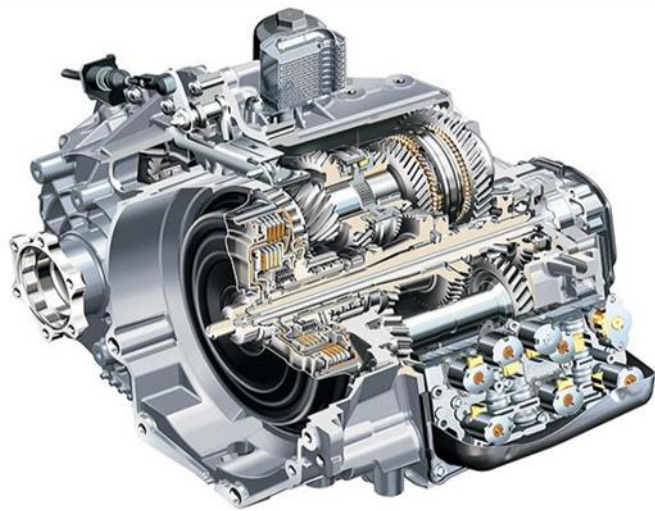
- a) Volvo
- b) Lamborghini
- c) Peugeot

5. Text 5

- a) Jaguar
- b) Mercedes
- c) Bentley

II. READING COMPREHENSION

Read the text and answer the questions



Gearbox

The gearbox is placed between the clutch and the propeller shaft. The principal function of the gearbox is to vary the speed of the car movement to meet the road conditions. The gearbox provides four forward speeds and one reverse, as follows:

1. First or low gear;
2. Second gear;
3. Third gear;
4. Fourth or top gear;
5. Reverse gear.

There are many constructional arrangements of gearboxes, which can be classified as follows:

1. Sliding-mesh type;
2. Constant-mesh type;
3. Epicyclic (planetary) type.

The sliding-mesh type is the simplest one and is the oldest historically. The constant-mesh type is the most widely used type. They are termed "ordinary" gearing, the characteristic feature of which is that the axes of the various gears are fixed axes.

The gears simply rotate about their own axes.

The characteristic feature of epicyclic gearing is that one gear rotates about its own axis and also rotates bodily about some other axis.

To secure the several speeds of the car the clutch shaft is mounted in direct line with the gearbox shaft. The gearbox shaft carries on it the sliding gears which are used for shifting to secure the forward speeds and the reverse drive.

1. Where is the gearbox situated?
2. What is the function of the gearbox?
3. What speeds does the gearbox provide?
4. What types of gearboxes do you know?
5. Why is the clutch shaft mounted in direct line with the gearbox shaft?

III. USE OF ENGLISH (GRAMMAR/VOCABULARY)

1. Напишите третью форму глаголов:

- to bring
- to close
- to do
- to fall
- to give
- to know
- to rise

2. Переведите с русского на английский и напишите предложение в (-) и (?) формах и укажите время:

1. Им задали 2 трудных вопроса.
2. Люди со всего мира посетили Эйфелеву башню.
3. Новый веб-сайт будет создан разработчиком к следующей неделе.
4. Новый веб-сайт был создан разработчиком к прошлой неделе.

IV. CULTURAL AWARENESS

Choose the correct answer:

1. In Canada, by law all imported goods are required to have labels written in
 - a. English
 - b. French
 - c. Both English and French
2. If you are a manager working in India, criticism of Indian staff is preferably done
 - a. In private
 - b. In front of the team
 - c. By raising your voice to show authority
3. In a Muslim country, when greeting a Muslim man, a non-Muslim woman should
 - a. Shake hands with a Muslim man first
 - b. Wait until the man initiates handshaking
 - c. Give him a hug
4. Which of the following is true about China?
 - a. It has universal healthcare.
 - b. Business is governed by Communist system
 - c. Business is governed by a combination of central government planning and free enterprise

5. When doing business in India, during a negotiation,
 - a. You should be highly legalistic and stick to contracts
 - b. Concessions are expected in terms and price
 - c. You should be aggressive
6. If you call a staff meeting to take place in Mexico from 7:00 p.m. to 9:00 p.m., you should:
 - a. Expect people to arrive by 7:00 p.m.
 - b. Schedule the meeting from 5:00 to 9:00 p.m.
 - c. Arrive by 7:00 p.m.
7. Which two countries place strong emphasis on detail and facts?
 - a. Iranians and Danish
 - b. South Africans and Brazilians
 - c. Germans and Japanese

V. WRITING (HOME TASK)

Write an essay about the equipment for labor protection in transport.

VI. SPEAKING

Take one of the two cards below and speak about:

1. The use of personal protective equipment and workwear during repair work.
2. Safety precautions when working with power tools.

ЭТАЖОИ

I. LISTENING COMPREHENSION

1. Text 1.

- d) BMW
- e) **Ford**
- f) Toyota

2. Text 2.

- d) Lamborghini
- e) Scoda
- f) **BMW**

3. Text 3.

- d) **Toyota**
- e) Honda
- f) Ford

4. Text 4.

- d) Volvo
- e) **Lamborghini**
- f) Peugeot

5. Text 5.

- d) Jaguar
- e) Mercedes
- f) **Bentley**

II. READING COMPREHENSION

III. USE OF ENGLISH (GRAMMAR/VOCABULARY)

1. Напишите третью форму глаголов:

to bring - brought

to close - closed

to do - done

to fall - fallen

to give - given

to know - known

to rise - risen

2. Переведите с русского на английский и напишите предложение в (-) и (?) формах

1. Они задали 2 трудных вопроса. – Present Perfect Passive

They have been asked 2 difficult questions.

They haven't been asked 2 difficult questions.

Have they been asked 2 difficult questions?

2. Люди со всего мира посетили Эйфелеву башню. - Present Perfect Passive

The Eiffel Tower has been visited by people from all over the world.

The Eiffel Tower hasn't been visited by people from all over the world.

Has The Eiffel Tower been visited by people from all over the world?

3. Новый веб-сайт будет создан разработчиком к следующей неделе. – Future Perfect Passive

A new website will have been created by a developer by next week.

A new website will not have been created by a developer by next week.

Will a new website have been created by a developer by next week?

4. Новый веб-сайт был создан разработчиком к прошлой неделе. – Past Perfect Passive

A new website had been created by a developer by the last week.

A new website had not been created by a developer by the last week.

Had a new website been created by a developer by the last week?

IV. CULTURAL AWARENESS

1с, 2а, 3б, 4с, 5б, 6б, 7с.

ВРЕМЯ НА ПОДГОТОВКУ И ВЫПОЛНЕНИЕ:

Подготовка – 10 мин.

Выполнение – 70 мин.

Оформление и сдача – 10 мин.

Всего – 90 мин.

2.5. Задание 5

Проверяемые результаты обучения:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09. Использовать информационные технологии
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технической документации
- ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
- ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации
- ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией
- ПК 5.1. Планировать деятельность подразделению по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля
- ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
- ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства
- ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля

Контрольная работа № 5 по разделу «Man and his profession» к заданию 5

I. LISTENING COMPREHENSION


Listen to these people and fill in the table




	CD track number	Working hours (from-to)	Days worked per week	Vacation per year	Where they eat lunch	What they usually wear at work
Mark	2.22	10 - 3 + 7 - 11:30	6	6 weeks	no lunch	chef's uniform
Susan						
Ingrid						
Oliver						
Lee						
Emily						


Texts for checking 2.22 – 2.27


Wilbur: Sorry. Yes. Go on.
Celly: There isn't enough specific information in your ads. We need to put some facts, not just a sales pitch.
Wilbur: OK. I can send you our sales brief and ...
Celly: Please let me continue. Do you have the information?
Wilbur: Uh, I guess so.
Celly: OK. The dimensions. How big is it?
Wilbur: It's really tiny, you can put it in your pocket ... or purse ... and ...
Celly: Alright. Can we stick to the point?


2.21 
Celly: OK, so how wide is it? How high is it? How long is it?
Wilbur: That's hard. It's egg-shaped ...
Celly: So how wide is it precisely?
Wilbur: Um. Four point eight two centimeters. Do you want that in inches?
Celly: I can convert it later. How high is it at the highest point?
Wilbur: Three point nine five ... centimeters.
Celly: And the length? How long is it?
Wilbur: Seven point seven six.
Celly: And what capacity is the memory?
Wilbur: Huge! It can store ...
Celly: How big is it exactly?
Wilbur: 100 megabytes.
Celly: Thank you. And it can take all camera cards?
Wilbur: You can connect anything to it. Really anything. It has USB, FireWire ...
Celly: SmartMedia?
Wilbur: Yes.
Celly: Compact Flash? Memory Stick?
Wilbur: No problem. Look, all this information is on our Web page, you could just refer your customers to it.
Celly: I don't think we'd want to do that, Mr. Meeks.
Wilbur: Why not? It's ...
Celly: Because your Web site offers mail order sales too. We're a retailer. We're trying to sell them ourselves.
Wilbur: Oh. Yes. Right.


36 Talking about your job


2.22 
Mark: I'm a chef, and I'm also the owner of the restaurant. The restaurant opens for lunch from twelve to three, and in the evenings from eight to twelve. I reckon on average I work from ten to three, and seven to one or one thirty a.m. We're open six days a week, Tuesday to Sunday. Monday we're closed. When you work for yourself, you don't have set working hours. When I'm not in the kitchen there's always paperwork to do. I do take good vacations - six weeks last year. I work hard, and I need the breaks. I don't have lunch, but the staff eats together when we close up just after midnight. I wear a uniform in the kitchen - the whole deal, chef's hat and everything.

2.23 
Ingrid: I work in the retail sector, in a pharmacy. I'm a sales assistant. I work regular store hours. We're in a mall, so we don't open until 10. I start work at about 9:45 and I finish at 5:30. On Thursdays I work till 8 p.m. I don't work weekends or holidays. I have two weeks vacation a year - that's ten working days, in fact. I have to wear a white coat at work over my regular clothes. I have lunch in the food court in the mall, usually from twelve thirty to one thirty.

2.24 
Lee: I work in an office in Boston, in the customer service department, and I spend a lot of time on the phone, dealing with customer problems. I work regular office hours. It's the classic nine to five job, five days a week. I have twelve working days vacation a year. I have to take ten of them together, but it's good to have the extra two days as well. I usually add a day at Thanksgiving so I can get home to see my folks - they live in San Francisco. I have lunch in the office cafeteria. It's real cheap. You can get a hot meal for under five dollars. I wear a tie and jacket, but I don't have to wear a suit. On Fridays, we can wear casual clothes, so I come to work in chinos or jeans and an open-neck shirt.

2.25 
Susan: I'm a nurse in a hospital in Chicago. I work in the operating rooms. A lot of nurses don't work regular hours, but the operating room times are pretty regular, and I work thirty-five hours basic, but you know what it's like. I often have to work overtime. Last week I worked fifty-two hours. I usually work from nine to four. Once a year, I have to work a month of nights. We all do. Then I work from eleven p.m. to six a.m. I work five days a week, but I don't have the same days off every week - I always take Sunday off, and one other day. I have three weeks vacation a year - I don't think it's enough! I wear a uniform at work. That's good. You don't have to think about choosing clothes everyday! Everyone in the hospital eats in the same cafeteria, and it's subsidized by the hospital. You can buy lunch for about four dollars!

2.26 
Oliver: I'm a construction engineer. I start work by seven every day at the latest. Sometimes I have an hour's drive to the construction site and I leave home before six. Most of the sites stop work at four or four thirty, but I usually have to take work home in the evenings. I don't work on weekends. I have a company car. Last year I drove 40,000 miles on business, so it's just a part of my job. I take four weeks vacation a year. I can take another two weeks without pay if I want, but I never do. I take a packed lunch. Sometimes I eat in the car. There's no uniform, but you have to wear a hard hat on construction sites, and I carry rubber boots in the car too. Most of the senior engineers wear a shirt and tie, like me.

2.27 
Emily: I'm a sales executive, and I travel a lot on business. When I'm back in the office, I work nine to five, but when I'm traveling I work much longer. You can have a breakfast meeting then end up having dinner with a client to 11 p.m. or later. I work five days a week, Monday to Friday, but I often have to fly out somewhere on a Sunday night or fly back home on a Saturday morning. I can take time off during the week when that happens. I have to dress well, and I usually wear a suit with a skirt. The company pays me a clothes allowance. Lunch ... well, I might have lunch in a restaurant with a client, but if I'm alone I just pick up a sandwich, or sometimes just a yoghurt and an apple. I get good vacations in my job. Four weeks a year. I have a company car, and also I sometimes rent a car when I'm away. It depends on the city. Last week I flew to London, England and it's easier to take taxis in big cities.

III. USE OF ENGLISH (GRAMMAR/VOCABULARY)

Translate the words given in brackets.

1) There are several ways of (поиска работы). 2) First you should (оценить) your own chances 3) He studied the ads of (о вакансиях) being published. 4) Solid companies (помещают объявления) in prestigious expensive publications. 5) Your main task is to understand whether the position (согласуется) your skills and education. 6) Such special demands (устанавливают уровень) of the candidate's qualification. 7) Remember that the demands enumerated in the ads (обязательны). 8) Carefully read (требования) made of the given position. 9) There is a need to understand that the word does not (подразумевает) secretarial functions. 10) (Предварительный отбор) is carried out on the basis of resumes. 11) Reading the ads you may (выделить/получить) information on the (деятельности) of the

company. 12) There is a need (представить себе) at least in general outline the personnel structure of Western companies.

IV. WRITING (HOME TASK)

Write a resume.

V. SPEAKING

Speak out about your future profession.

ЭТАЛОН

II. READING COMPREHENSION

1. 1 false, 2 true, 3 true, 4 true, 5 false.

III. USE OF ENGLISH (GRAMMAR/VOCABULARY)

1) searching (looking) for a job, job hunting. 2) appraise 3) vacancies. 4) publish job opportunities (advertisements). 5) correspond, consistent (with). 6) put a level. 7) are obligatory. 8) demands. 9) imply 10) preliminary selection 11) emphasize; activity, sphere. 12) understand.

ВРЕМЯ НА ПОДГОТОВКУ И ВЫПОЛНЕНИЕ:

Подготовка – 10 мин.

Выполнение – 70 мин.

Оформление и сдача – 10 мин.

Всего – 90 мин.

2.6. Задание 6

Проверяемые результаты обучения:

Проверяемые результаты обучения:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Использовать информационные технологии

ПК1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технической документации

ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства

Задание 6. Тест № 1.

Текст задания

I. Choose the right variant:

1. This is ... banana.

- a) a b) the c) an d) –
2. This is ... taxi. ... taxi is red.
a) a-an b) an-the c) a-the d) –
3. She ... the piano often.
a) is playing b) will play c) plays d) did play
4. It ... snow last Sunday.
a) didn't b) wasn't c) isn't d) won't
5. The boys must do everything
a) himself b) yourself c) yourselves d) themselves
6. This is ... friend.
a) he b) my c) I d) we
7. She ... taken the bag.
a) have b) has c) is d) -
8. We ... children.
a) is b) are c) am d) –
9. Telephone boxes ... brown.
a) is b) are c) am d) –
10. ... often visit their friends.
a) The Browns b) Browns c) Browns' d) The Browns'
11. His daughter ... a computer.
a) have got b) has got c) have d) has
12. There is ... orange in the box.
a) a b) some c) an d) –
13. There are ... flowers in the vase.
a) an b) a c) some d) –
14. There are ... sweets in the vase.
a) many b) much c) any d) –
15. There is ... flour in the packet.
a) any b) many c) much d) –
16. The boy is ... the house.
a) between b) in c) on d) under
17. There ... a bed near the window.
a) are b) is c) were d) am
18. He has a pen in his hand. ... pen is red.
a) this b) these c) that d) those
19. She looks at the dolls. ... dolls are on the sofa.
a) those b) that c) this d) these
20. He ... make the bed.
a) may b) can c) should d) could
21. You must ... a letter.
a) to write b) write c) writing d) wrote
22. ... the floor?
a) She washed b) Was she wash c) Did she wash d) Were she wash
23. Peter is ... than Jack.
a) strong b) stronger c) the strongest d) strongest
24. This music group is popular. But the ... group is the "Beatles"
a) popular b) most popular c) more popular d) the popularest
25. Москва «такой же древний город, как» и Киев.
a) old b) older c) as old as d) the oldest

II. Choose the right variant:

- 1) Его папа работает в банке. A) His dad works in a bank. B) His dad work

- in a bank. C) His dad is working in a bank. D) His dad working in a bank.
- 2) Где ты катаешься на коньках? A) Where you skate? B) Where do you skate? C) Where are you skating? D) Where you skating?
- 3) Что ты сейчас читаешь? A) What do you read now? B) What you read now? C) What do you reading now? D) What are you reading now?
- 4) Ник всегда кормит животных. A) Nick often feeds animals. B) Nick always feeds animals. C) Nick is always feeds animals. D) Nick is often feeding animals.
- 5) Мы не поем каждый день. A) We are not singing every day. B) We do not sing every day. C) We not sing every day. D) We does not sing every day.
- 6) Ты что-то пишешь? A) Do you write? B) Are you writing? C) You writing? D) You are writing?
- 7) Катя иногда катается на велосипеде? A) Does Kate sometimes rides a bike? B) Does Kate sometimes ride a bike? C) Does Kate always ride a bike? D) Do Kate always ride a bike?
- 8) Can you play tennis? a) Yes, I do b) Yes, I am c) Yes I can
- 9) What does Colin's father do? a) He lives in London b) He is at home c) He is taxi – driver
- 10) What does Omar want to be? a) He is a student b) He wants to be a pilot c) He wants an ice – cream
- 11) Do you like history? a) Yes I am b) Yes, I do c) Yes, it is
- 12) Are you good at swimming? a) Yes I am b) Yes, I do c) Yes, it is
- 13) Where do elephant come from? a) Russia b) India c) England
- 14) Do you like swimming? a) Yes I am b) Yes, I do c) Yes, it is
- 15) Is there a wardrobe in the bedroom? a) No, there is only a bed b) Yes, it does c) The wardrobe is old
- 16) What do you need to buy? a) I need to buy a pen b) I need to see my friend c) I need to learn English
- 17) "What are you doing now?" "I ... English". a) is b) study c) studying d) am studying

III. Choose the right variant:

- I usually . . . my Granny on Saturday. a) visits; b) visited; c) visit; d) will visit
- There . . . 30 pupils in our class last year. a) were; b) was; c) are; d) is
- I can . . . English very well. a) spoke; b) speaks; c) speak; d) will speak
- . . . they go to the Zoo with us next week? a) shall; b) will; c) do; d) did
- I . . . to my friend's place yesterday. a) goed; b) went; c) goes; d) will go
- He will not. . . his holidays in America. a) spent; b) spended; c) spends; d) spend
- My pencil . . . on the table yesterday. My mother . . . it in the box. a) was not, put; b) are not, put; c) were not, put; d) was not, puts
- Do you like . . . to school? Yes, I . . . a) to go, did; b) go, do; c) to go, do;

ЭТАЛОН

I.

- | | | | | |
|------|-------|-------|-------|-------|
| 1. a | 6. b | 11. b | 16. b | 21. b |
| 2. c | 7. b | 12. c | 17. b | 22. c |
| 3. c | 8. b | 13. c | 18. a | 23. b |
| 4. b | 9. b | 14. a | 19. a | 24. b |
| 5. d | 10. a | 15. c | 20. c | 25. c |

II.

- 1-a 2-b 3-d 4-b 5-b 6-b 7-b 8-c 9-c 10-b 11-b 12-a 13-b 14-b 15-a 16-a 17-d

III.

1-c 2-a 3-c 4-b 5-b 6-d 7-a 8-c

ВРЕМЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ:

Выполнение – 80 мин.

Оформление и сдача – 10 мин.

Всего – 90 мин.

2.7. Задание 7

Проверяемые результаты обучения:

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09.Использовать информационные технологии

ОК 10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технической документации

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации

ПК 3.3.Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией

ПК 5.1.Планировать деятельность подразделению по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля

ПК 5.4.Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

ПК 6.3.Владеть методикой тюнинга автомобиля

Тест № 2 к заданию 7

Текст задания

ВАРИАНТ I

I. Choose the right variant. Use Present Perfect or Present Perfect Continuous.

1. She (lose) her purse.

- a) has lost
 - b) has been losing
 - c) have lost
 - d) have been losing
2. Someone (**eat**) the chocolates! They are nearly all gone!
- a) have been eat
 - b) has been eaten
 - c) has eaten
 - d) have eaten
3. I (**wait**) for you for ages! Where have you been?
- a) have waited
 - b) have been waiting
 - c) has been waiting
 - d) has waiting
4. He (**crash**) his father's car. He is awfully sorry.
- a) have crashed
 - b) have been crashing
 - c) has been crashing
 - d) has crashed
5. How many exercises (**do**) today?
- a) have you done
 - b) have you been doing
 - c) has you done
 - d) have you doing
6. Why are you so hot? – I (**play**) football since 2 o'clock.
- a) have played
 - b) has played
 - c) have been playing
 - d) has been playing
7. I never (**read**) a better book in my life.
- a) has read
 - b) have read
 - c) have been reading
 - d) has been read

II. Use Past Simple or Present Perfect.

1. Tom (**didn't meet / hasn't met**) his sister since he was a child.
2. Olga (**lived / has lived**) In England last year.
3. I (**lost / have lost**) my key. I can't find it anywhere.
4. Look! Somebody (**broke / has broken**) my pen.
5. How many plays (**did Shakespeare write / has Shakespeare written**)?
6. Mary isn't at home. She (**went / has gone**) shopping.
7. My parents (**got / have got**) married in a small village.

III. Finish the sentences using the words: *since, for, already, just, yet, how long*.

1. Jack has ... finished his work, so his books are still on the table.
2. I haven't seen Sarah ... 1999.
3. Have you ... finished eating? I haven't even started
4. They've lived here ... 20 years.
5. He's ... come back from the journey and he's a bit tired.

ВАРИАНТ II

I. Use Present Perfect or Present Perfect Continuous.

1. How long you (**know**) Julia and Tim?

- a) have you known
 - b) have you been knowing
 - c) has you known
 - d) known
2. They **(paint)** the bedroom for a week. They will finish it soon.
- a) has painted
 - b) have been painting
 - c) has been painting
 - d) have painted
3. He **(fix)** just his car.
- a) has been fixing
 - b) have fixed
 - c) has fixed
 - d) have been fixing
4. I don't know what our neighbours are doing. They **(quarrel)** a row all day.
- a) have quarreled
 - b) has quarreled
 - c) have been quarreling
 - d) quarreling
5. We were tired. We **(work)** all day.
- a) have worked
 - b) have been working
 - c) has been working
 - d) has worked
6. Tom **(write)** the letter since 5 o'clock.
- a) has been writing
 - b) has written
 - c) have written
 - d) have been writing
7. I **(visit)** many countries over the past few years.
- a) has been visiting
 - b) have been visiting
 - c) have visited
 - d) has visited

II. Use Past Simple or Present Perfect.

1. I'm looking for Mike. **(Did you see / Have you seen)** him?
2. Your car looks great. **(Did you wash / Have you washed)** it?
3. I don't know this young woman. We **(never met / have never met)** before.
4. When **(did you write / have you written)** this poem?
5. Chaikovsky **(was / has been)** a great Russian composer.
6. **(Did you see / Have you seen)** this film? It's fantastic!
7. Agatha Christie **(wrote / has written)** 68 novels, 17 plays and more than a hundred stories.

III. Finish the sentences using the words : *since, for, already, just, yet, how long.*

1. ... have you been in London?
2. I've studied French ... 2012.
3. He has ... left.
4. She's ... baked an apple pie.
5. Peter has been here ... 5 days.

ВАРИАНТ I

- I. 1. a)
2. c)
3. b)
4. d)
5. a)
6. c)
7. c)
- II. 1. hasn't met
2. lived
3. have lost
4. has broken
5. did Shakespeare write
6. has gone
7. have got
- III. 1. just
2. since
3. already, yet
4. for
5. just

ВАРИАНТ II

- I. 1. a)
2. b)
3. c)
4. c)
5. b)
6. a)
7. d)
- II. 1. Have you seen
2. Have you washed
3. have never met
4. did you write
5. was
6. Have you seen
7. wrote.
- III. 1. how
2. since
3. already
4. just
5. for

ВРЕМЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ:

Выполнение – 20 мин.

2.8. Задание 8

Проверяемые результаты обучения:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09. Использовать информационные технологии
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технической документации

- ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
- ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилем согласно технологической документации
- ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилем в соответствии с технологической документацией
- ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля
- ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
- ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства
- ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля

Тест № 3 к заданию 8
Текст задания

I. Choose the right variant:

A1. Alina _____ French well.

1. Will speak
2. Spoke
3. Speaks
4. Did speak

A2. My brother usually _____ his homework in the afternoon.

1. Does
2. Did
3. Do
4. Will do

A3. Stanley _____ two sons and three daughters.

1. Has
2. Will have
3. Had
4. Will has

A4. I _____ tea to coffee.

1. Preferred
2. Will prefer
3. Prefer
4. Will prefer

A5. We really _____ opera yesterday.

1. Enjoy
2. Enjoyed
3. Will enjoy
4. Will have enjoy

A6. They _____ this book next week.

1. Read
2. Reads
3. Will read
4. Don't read

A7. Yesterday afternoon Kelly _____ me about the house.

1. Help
2. Has Helped
3. Will help
4. Helped

A8. Masha _____ us tomorrow.

1. Called
2. Calls
3. Will call
4. Will called

A9. We _____ English lesson last Friday.

1. Have
2. Had
3. Will have
4. Will had

A10. My sister _____ her toys and books.

1. Likes
2. Like
3. Will like
4. Liked

A11. Many birds _____ south every summer.

1. Flies
2. Fly
3. Flew
4. Will fly

A12. We _____ an essay tomorrow.

1. Write
2. Wrote
3. Will write
4. Don't write

A13. Our friends always _____ to the country for the weekend.

1. Go
2. Went
3. Goes
4. Has gone

A14. Last year they _____ at the school sports ground.

1. Skied
2. Will ski
3. Ski
4. Have skied

A15. Yesterday John _____ at eight o'clock.

1. Got up
2. Get's up

3. Geted up
4. Will got

A16. Mark _____ to rock music five minutes ago.

1. Listened
2. Listens
3. Will listen
4. Have listened

A17. The puppy _____ with its tail a minute ago.

1. Played
2. Playes
3. Play
4. Will play

A18. I always _____ Christmas cards to my grandparents.

1. Sent
2. Send
3. Sended
4. Will send

A19. Our granny _____ meat-pies every weekend.

1. Bake
2. Bakes
3. Baked
4. Has bake

A20. Last week I _____ at the school sports ground.

1. Jump
2. Jumped
3. Will jump
4. Will jumped

II. Choose the right variant:

1. This information is very important. It may... by students for preparing for exams.
a) be using b) to be used c) be used d) have used
2. You had better ... more words and word expressions by heart if you want to understand English films.
a) learn b) to learn c) to be learning d) have learned
3. I was sorry ... as I couldn't write my essay up to the end.
a) to bother b) to have been bothered c) to be bothering d) bother
4. She is likely ... the content of the story very well.
a) know b) has known c) knowing d) to know
5. We didn't expect her ... the best result among all students of the group.
a) having b) have had c) to have d) have
6. He used ... his friend even if he was not right. Now he gives him advice if he is wrong.
a) support b) to support c) supporting d) have been supported
7. My son would ... all people when he was a child.
a) to trust b) trust c) has trusted d) trusting
8. Would you rather ... conflicts or ...?
a) avoiding, quarreling b) to avoid, to quarrel
c) avoid, quarrel d) have been avoided, have been quarreled

9. The student was happy ... abroad.
 a) to be sending b) been sent c) sent d) to have been sent
10. I don't want the flight
 a) to delay b) delayed c) delaying d) to be delayed
11. While reading jokes, I can't help
 a) to laugh b) laugh c) laughing d) be laughing
12. He was accused of ... his friend.
 a) betrayed b) betraying c) being betrayed d) having been betrayed
13. I advise you to avoid ... unknown words in your speech.
 a) using b) to use c) use d) being used
14. Would you mind ... your boarding pass.
 a) to show b) show c) showing d) being shown
15. Is the problem worth ... ?
 a) discussing b) to discuss c) having been discussed d) having discussed
16. Two parties succeeded ... resolving conflicts in a peaceful way.
 a) at b) in c) on d) with
17. I can't stand communicating with him. He is pleased ... criticizing people.
 a) at b) with c) of d) from
18. The students were discussing something. They didn't notice the lecturer ... the room.
 a) to enter b) entering c) has entered d) enter
19. I thanked my mum for ... me yesterday.
 a) helping b) help c) having helped d) being helped
20. Many pupils dream ... getting higher education, but they don't work hard at school.
 a) about b) of c) in d) on

ЭТАЖОИ

I.

A1	3	A11	2
A2	1	A12	3
A3	1	A13	1
A4	3	A14	1
A5	2	A15	1
A6	3	A16	1
A7	4	A17	1
A8	3	A18	2
A9	2	A19	2
A10	1	A20	2

II.

- 1 – c, 2 – a, 3 – b, 4 – d, 5 – c, 6 – b, 7 – b, 8 – c, 9 – d, 10 – d, 11 – c, 12 – b, 13 – a, 14 – c, 15 – a, 16 – b, 17 – a, 18 – d, 19 – c, 20 – b

ВРЕМЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ:

Выполнение – 20 мин.

2.9. Задание 9

Проверяемые результаты обучения:

- ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09.Использовать информационные технологии
- ОК 10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технической документации
- ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
- ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации
- ПК 3.3.Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией
- ПК 5.1.Планировать деятельность подразделению по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля
- ПК 5.4.Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
- ПК 6.1.Определять необходимость модернизации автотранспортного средства
- ПК 6.3.Владеть методикой тюнинга автомобиля

CV (РЕЗЮМЕ)

You want to apply for a position of a master of maintenance and repair of engines, systems and assemblies of cars. Write the resume in English.

Критерии оценивания резюме

Отлично	- резюме состоит из всех необходимых частей (личная информация, образование, опыт работы, навыки и умения, рекомендации), а также включает дополнительные части (личные
---------	---

	<p>качества, увлечения);</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание всех частей резюме написано в соответствии с правилами, предъявляемыми к нему, раскрывает полную информацию о соискателе; - резюме не превышает 2 страниц, текст резюме организован логично, с соблюдением правил оформления документов такого типа; - имеется не более 5 грамматических, лексических, орфографических ошибок.
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - резюме состоит из всех необходимых частей (личная информация, образование, опыт работы, навыки и умения, рекомендации), отсутствуют дополнительные части (личные качества, увлечения); - содержание всех частей резюме частично написано в соответствии с правилами, предъявляемыми к нему; - резюме не превышает 2 страниц, текст резюме организован достаточно логично, имеются 2-3 отступления от правил оформления документов такого типа; - имеется не более 8 грамматических, лексических, орфографических ошибок.
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - в резюме отсутствуют некоторые необходимые части (личная информация, образование, опыт работы, навыки и умения, рекомендации); - содержание частей резюме не полностью раскрывает сути резюме, т.е. по тексту резюме работник отдела кадров не может составить полное представление о кандидате; - резюме не превышает 2 страниц, текст резюме организован со значительными нарушениями в логике, правила оформления документов такого типа соблюдаются частично; - имеется не более 10 грамматических, лексических, орфографических ошибок.
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - в резюме отсутствует половина из всех необходимых частей (личная информация, образование, опыт работы, навыки и умения, рекомендации); - содержание частей резюме не раскрывает сути резюме, т.е. по тексту резюме работник отдела кадров не может составить представление о кандидате; - не соблюден объём резюме, отсутствует логика в организации текста резюме, с соблюдением правил оформления документов такого типа; - из-за многочисленных грамматических, лексических, орфографических ошибок текст невозможно прочесть.

Критерии оценивания уровня освоенных знаний и умений

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Вид задания				
Тест на аудирование	От 85% до 100% правильных ответов	От 60% до 84% правильных ответов	От 41% до 59% правильных ответов	40% и менее правильных ответов

Текст для чтения и задания на понимание прочитанного	От 85% до 100% правильных ответов	От 60% до 84% правильных ответов	От 41% до 59% правильных ответов	40% и менее правильных ответов
Лексико-грамматический тест	От 85% до 100% правильных ответов	От 60% до 84% правильных ответов	От 41% до 59% правильных ответов	40% и менее правильных ответов
Ситуационное задание по письму	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче (допускается не более 4 негрубых лексико-грамматических ошибок); орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более 4 негрубых орфографических и пунктуационных ошибок)	Имеются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимание текста (допускается не более 7 негрубых лексико-грамматических ошибок); имеющиеся орфографические и пунктуационные ошибки не затрудняют коммуникацию (допускается не более 7 негрубых орфографических и пунктуационных ошибок)	Имеются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимание текста (допускается не более 9 негрубых лексико-грамматических ошибок); имеющиеся орфографические и пунктуационные ошибки не затрудняют коммуникацию (допускается не более 9 негрубых орфографических и пунктуационных ошибок)	Понимание текста затруднено из-за множества лексико-грамматических ошибок
Ситуационное задание по говорению	Четкая речь без (с минимумом) грамматических ошибок. Соответствие высказывания коммуникативной задаче. Использование в речи лексических единиц профессиональной направленности в полном объеме (не менее 10)	Несколько грамматических ошибок в речи. Использование в речи лексических единиц профессиональной направленности (не менее 4)	Наличие грамматических ошибок в речи. Использование недостаточного количества лексических единиц профессиональной направленности (менее 4)	Высказывание не подготовлено

Практическая работа № 1

Раздел 1. Student's life!

Тема. Education in Russia

Цель работы: отработка навыков произношения, лексических и грамматических навыков, навыков диалогической и монологической речи.

Проверяемые результаты: ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 08. ОК 09. ПК1.2. ПК 6.1.

(см. учебно-методические рекомендации по выполнению практических работ, С.В. Куклина, 2023 г.)

Практическая работа № 2

Раздел I. Student's life

Тема. Where do you live?

Цель работы: отработка навыков произношения, лексических и грамматических навыков, навыков диалогической и монологической речи, отработка навыков перевода умение работать в группе.

Проверяемые результаты: Проверяемые результаты: ОК 01. ОК 02. ОК 03.

ОК 04. ОК 06. ОК 08. ОК 09. ПК1.2. ПК 6.1. (см. учебно-методические рекомендации по выполнению практических работ, С.В. Куклина, 2023 г.)

Практическая работа № 3

Раздел I. Student's life!

Тема. Russia – our beloved country!

Цель работы: отработка навыков произношения, лексических и грамматических навыков, навыков диалогической и монологической речи, отработка навыков перевода.

Проверяемые результаты: ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 08. ОК 09.

ПК1.2. ПК 6.1. (см. учебно-методические рекомендации по выполнению практических работ, С.В. Куклина, 2023 г.)

Практическая работа № 4

Раздел 1. Student's life!

Тема. My native city and region

Цель работы: отработка навыков произношения, лексических и грамматических навыков, навыков диалогической и монологической речи, навыков перевода.

Проверяемые результаты: ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 08. ОК 09.

ПК1.2. ПК 6.1.

(см. учебно-методические рекомендации по выполнению практических работ, С.В. Куклина, 2023 г.)

Практическая работа № 5

Раздел 1. Student's life!

Тема. Education in Great Britain

Цель работы: отработка навыков произношения, лексических и грамматических навыков, навыков диалогической и монологической речи, навыков перевода.

Проверяемые результаты: ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 08. ОК 09. ПК1.2. ПК 6.1. (см. учебно-методические рекомендации по выполнению практических работ, С.В. Куклина, 2023 г.)

Практическая работа № 6

Раздел I. Student's life!

Тема. A Glimpse of Britain

Цель работы: отработка навыков произношения, лексических и грамматических навыков, навыков диалогической и монологической речи.

Проверяемые результаты: ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 08. ОК 09. ПК1.2. ПК 6.1. (см. учебно-методические рекомендации по выполнению практических работ, С.В. Куклина, 2023 г.)

Практическая работа № 7

Раздел I. Student's life!

Тема. Britain's customs, traditions, superstitions and art.

Цель работы: отработка навыков произношения, лексических и грамматических навыков, навыков диалогической и монологической речи.

Проверяемые результаты: ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 08. ОК 09. ПК1.2. ПК 6.1. (см. учебно-методические рекомендации по выполнению практических работ, С.В. Куклина, 2023 г.)

Практическая работа № 8

Раздел I. Student's life!

Тема. My college and my groupmates.

Цель работы: отработка навыков произношения, лексических и грамматических навыков, навыков диалогической и монологической речи, навыков перевода.

Проверяемые результаты: ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 08. ОК 09. ПК1.2. ПК 6.1. (см. учебно-методические рекомендации по выполнению практических работ, С.В. Куклина, 2023 г.)

Практическая работа № 9

Раздел I. Student's life!

Тема. What's your hobby?

Цель работы: отработка навыков произношения, лексических и грамматических навыков, навыков диалогической и монологической речи, отработка навыков перевода.

Проверяемые результаты: ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 08. ОК 09. ПК1.2. ПК 6.1. (см. учебно-методические рекомендации по выполнению практических работ, С.В. Куклина, 2023 г.)

Практическая работа № 10

Раздел I. Student's life!

Тема. What's your hobby?

Цель работы: отработка навыков произношения, лексических и грамматических навыков, навыков диалогической и монологической речи, отработка навыков перевода.

Проверяемые результаты: ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 08. ОК 09. ПК1.2. ПК 6.1. (см. учебно-методические рекомендации по выполнению практических работ, С.В. Куклина, 2023 г.)

Практическая работа № 11

Раздел I. Student's life!

Тема. What's your hobby?

Цель работы: отработка навыков произношения, лексических и грамматических навыков, навыков диалогической и монологической речи, отработка навыков перевода.

Проверяемые результаты: ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 08. ОК 09. ПК1.2. ПК 6.1. (см. учебно-методические рекомендации по выполнению практических работ, С.В. Куклина, 2023 г.)

Практическая работа № 12

Раздел II. Sports on land, in water, in the air!

Тема. Sports on land, in water, in the air

Цель работы: отработка навыков произношения, лексических и грамматических навыков, навыков диалогической и монологической речи, отработка навыков перевода.

Проверяемые результаты: ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 08. ОК 09. ПК1.2. ПК 6.1. (см. учебно-методические рекомендации по выполнению практических работ, С.В. Куклина, 2023 г.)

Практическая работа № 13

Раздел II. Sports on land, in water, in the air!

Тема. Sports on land, in water, in the air

Цель работы: отработка навыков произношения, лексических и грамматических навыков, навыков диалогической и монологической речи, отработка навыков перевода.

Проверяемые результаты: ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 08. ОК 09. ПК1.2. ПК 6.1. (см. учебно-методические рекомендации по выполнению практических работ, С.В. Куклина, 2023 г.)

Практическая работа № 14

Раздел II. Sports on land, in water, in the air!

Тема. My working day

Цель работы: отработка навыков произношения, лексических и грамматических навыков, навыков диалогической и монологической речи, отработка навыков перевода умение работать в группе.

Проверяемые результаты: ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 08. ОК 09. ПК1.2. ПК 6.1. (см. учебно-методические рекомендации по выполнению практических работ, С.В. Куклина, 2023 г.)

Практическая работа № 15

Раздел II. Sports on land, in water, in the air!

Тема. My days off

Цель работы: отработка навыков произношения, лексических и грамматических навыков, навыков диалогической и монологической речи, отработка навыков перевода умение работать в группе.

Проверяемые результаты: ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 08. ОК 09. ПК1.2. ПК 6.1. (см.учебно-методические рекомендации по выполнению практических работ, С.В. Куклина, 2023 г.)

Практическая работа № 16

Раздел II. Sports on land, in water, in the air!

Тема. My days off

Цель работы: отработка навыков произношения, лексических и грамматических навыков, навыков диалогической и монологической речи, отработка навыков перевода.

Проверяемые результаты: ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 08. ОК 09. ПК1.2. ПК 6.1. (см.учебно-методические рекомендации по выполнению практических работ, С.В. Куклина, 2023 г.)

Практическая работа № 17

Раздел II. Sports on land, in water, in the air!

Тема. Good health is above wealth

Цель работы: отработка навыков произношения, лексических и грамматических навыков, навыков диалогической и монологической речи, отработка навыков аудирования, перевода.

Проверяемые результаты: ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 08. ОК 09. ПК1.2. ПК 6.1. (см.учебно-методические рекомендации по выполнению практических работ, С.В. Куклина, 2023 г.)

Практическая работа № 18

Раздел II. Sports on land, in water, in the air!

Тема. Good health is above wealth.

Цель работы: отработка навыков произношения, лексических и грамматических навыков, навыков диалогической и монологической речи, отработка навыков перевода.

Проверяемые результаты: ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 08. ОК 09. ПК1.2. ПК 6.1. (см.учебно-методические рекомендации по выполнению практических работ, С.В. Куклина, 2023 г.)

Практическая работа № 19

Раздел III. Life's an adventure!

Тема. Travelling. Wonders of the world

Цель работы: отработка навыков произношения, лексических и грамматических навыков, навыков диалогической и монологической речи, отработка навыков перевода.

Проверяемые результаты: ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 08. ОК 09. ПК1.2. ПК 6.1. (см.учебно-методические рекомендации по выполнению практических работ, С.В. Куклина, 2023 г.)

Практическая работа № 20

Раздел III. Life's an adventure!

Тема. Travelling. Wonders of the world

Цель работы: отработка навыков произношения, лексических и грамматических навыков, навыков диалогической и монологической речи, отработка навыков перевода.

Проверяемые результаты: ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 08. ОК 09. ПК1.2. ПК 6.1. (см. учебно-методические рекомендации по выполнению практических работ, С.В. Куклина, 2023 г.)

Практическая работа № 21

Раздел III. Life's an adventure!

Тема. Travelling. The world around us

Цель работы: отработка навыков произношения, лексических и грамматических навыков, навыков диалогической и монологической речи, отработка навыков перевода.

Проверяемые результаты: ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 08. ОК 09. ПК1.2. ПК 6.1. (см. учебно-методические рекомендации по выполнению практических работ, С.В. Куклина, 2023 г.)

Практическая работа № 22

Раздел III. Life's an adventure!

Тема. Travelling by train

Цель работы: отработка навыков произношения, лексических и грамматических навыков, навыков диалогической и монологической речи, отработка навыков перевода.

Проверяемые результаты: ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 08. ОК 09. ПК1.2. ПК 6.1. (см. учебно-методические рекомендации по выполнению практических работ, С.В. Куклина, 2023 г.)

Практическая работа № 23

Раздел III Life's an adventure!

Тема. Travelling by car

Цель работы: отработка навыков произношения, лексических и грамматических навыков, навыков диалогической и монологической речи, отработка навыков перевода.

Проверяемые результаты: ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 08. ОК 09. ПК1.2. ПК 6.1. (см. учебно-методические рекомендации по выполнению практических работ, С.В. Куклина, 2023 г.)

Практическая работа № 24

Раздел III. Life's an adventure!

Тема. Travelling. At the hotel

Цель работы: отработка навыков произношения, лексических и грамматических навыков, навыков диалогической и монологической речи, отработка навыков перевода.

Проверяемые результаты: ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 08. ОК 09. ПК1.2. ПК 6.1. (см. учебно-методические рекомендации по выполнению практических работ, С.В. Куклина, 2023 г.)

Практическая работа № 25

Раздел III. Life's an adventure!

Тема. Travelling. At the airport

Цель работы: отработка навыков произношения, лексических и грамматических навыков, навыков диалогической и монологической речи, отработка навыков перевода.

Проверяемые результаты: ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 08. ОК 09. ПК1.2. ПК 6.1. (см. учебно-методические рекомендации по выполнению практических работ, С.В. Куклина, 2023 г.)

Практическая работа № 26

Раздел III. Life's an adventure!

Тема. Business Trip Abroad

Цель работы: отработка навыков произношения, лексических и грамматических навыков, навыков диалогической и монологической речи, отработка навыков перевода.

Проверяемые результаты: ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 08. ОК 09. ПК1.2. ПК 6.1. (см. учебно-методические рекомендации по выполнению практических работ, С.В. Куклина, 2023 г.)

Практическая работа № 27

Раздел III. Life's an adventure!

Тема. Business Trip Abroad

Цель работы: отработка навыков произношения, лексических и грамматических навыков, навыков диалогической и монологической речи, отработка навыков перевода.

Проверяемые результаты: ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 08. ОК 09. ПК1.2. ПК 6.1. (см. учебно-методические рекомендации по выполнению практических работ, С.В. Куклина, 2023 г.)

Практическая работа № 28

Раздел III. Life's an adventure!

Тема. Travelling abroad by plane

Цель работы: отработка навыков произношения, лексических и грамматических навыков, навыков диалогической и монологической речи, отработка навыков перевода.

Проверяемые результаты: ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 08. ОК 09. ПК1.2. ПК 6.1. (см. учебно-методические рекомендации по выполнению практических работ, С.В. Куклина, 2023 г.)

Практическая работа № 29

Раздел III. Life's an adventure!

Тема. Travelling abroad on foot. Is it possible?

Цель работы: отработка навыков произношения, лексических и грамматических навыков, навыков диалогической и монологической речи, отработка навыков перевода.

Проверяемые результаты: ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 08. ОК 09. ПК1.2. ПК 6.1. (см. учебно-методические рекомендации по выполнению практических работ, С.В. Куклина, 2023 г.)

Практическая работа № 30

Раздел IV. Inventions that shook the world!

Тема. The Way into a Career

Цель работы: отработка навыков произношения, лексических и грамматических навыков, навыков диалогической и монологической речи, отработка навыков перевода.

Проверяемые результаты: ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 08. ОК 09. ПК1.2. ПК 6.1. (см. учебно-методические рекомендации по выполнению практических работ, С.В. Куклина, 2023 г.)

Практическая работа №80

Раздел XII. Vehicle safety instructions

Тема. Getting directions

Цель работы: отработка навыков произношения, лексических и грамматических навыков, навыков монологической речи, отработка навыков перевода.

Проверяемые результаты: ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 08. ОК 09. ПК1.2. ПК 6.1. (см. учебно-методические рекомендации по выполнению практических работ, С.В. Куклина, 2023 г.)

Практическая работа №81

Раздел XII. Vehicle safety instructions

Тема. Types of traffic accident

Цель работы: отработка навыков произношения, лексических и грамматических навыков, навыков монологической речи, отработка навыков перевода.

Проверяемые результаты: ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 08. ОК 09. ПК1.2. ПК 6.1. (см. учебно-методические рекомендации по выполнению практических работ, С.В. Куклина, 2023 г.)

Практическая работа №82

Раздел XIII. Man and his profession!

Тема. My future profession

Цель работы: отработка навыков произношения, лексических и грамматических навыков, навыков монологической речи, отработка навыков перевода.

Проверяемые результаты: ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 08. ОК 09. ПК1.2. ПК 6.1. (см. учебно-методические рекомендации по выполнению практических работ, С.В. Куклина, 2023 г.)

Практическая работа №83

Раздел XI. Man and his profession!

Тема. Getting a Job

Цель работы: отработка навыков произношения, лексических и грамматических навыков, навыков монологической речи, отработка навыков перевода.

Проверяемые результаты: ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 08. ОК 09. ПК1.2. ПК 6.1.

(см. учебно-методические рекомендации по выполнению практических работ, С.В. Куклина, 2023 г.)

Практическая работа №84

Раздел XIII. Man and his profession!

Тема. Resume Writing

Цель работы: отработка навыков произношения, лексических и грамматических навыков, навыков монологической речи, отработка навыков перевода.

Проверяемые результаты: ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 08. ОК 09. ПК1.2. ПК 6.1. (см. учебно-методические рекомендации по выполнению практических работ, С.В. Куклина, 2023 г.)

2.2. Сводная таблица

Результаты обучения по дисциплине	Текущий и рубежный контроль		
	Контрольные работы	Практические работы	Тестирования
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	++	++	++
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	++	++	++
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	++	++	++
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	++	++	++
ПК 1.4. Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией.	++	++	++
ПК 3.4. Вести технологический процесс обработки деталей на токарно-расточных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией.	++	++	++
ПК 5.4. Вести технологический процесс обработки деталей на токарных станках с числовым программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией.	++	++	++

