

Министерство образования, науки и молодежной политики
Забайкальского края
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Забайкальский транспортный техникум»

ОДОБРЕНА

Методическим советом
Протокол от 22.01.2021 г. № 1

С учётом мнения

Студенческого совета

Протокол от 22.01.2021 г. № 1

С учётом мнения

Совета родителей

Протокол от 22.01.2021 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом от 22.01.2021 г. № 2\2-п\д

Директор ГПОУ «ЗТТ»

_____ С.Г. Батырев

«22» января 2021 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ГПОУ «Забайкальский транспортный техникум»

на 2021-2025 годы

г. Чита, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Паспорт программы «Рабочая программа воспитания ГПОУ «Забайкальский транспортный техникум» 2021-2025 учебный год»;

1. Цели и задачи Программы;
2. Основные направления воспитательной деятельности;
3. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности;
4. Общие требования к личностным результатам выпускников;
5. Основные показатели эффективности образовательной программы;
6. Общие требования к личностным результатам выпускников и Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов.

Введение

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Специфика профессионального образования расширяет трактовку воспитания до профессионального воспитания, затрагивающего проблематику развития у будущего субъекта труда качеств, как прямо, так и опосредованно необходимых ему в профессиональной деятельности. Таким образом, задачи воспитания напрямую транслируются в образовательный процесс, представляя с ним единое целое.

Среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных специалистов по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Настоящее методическое пособие разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в редакции от 31.07.2020 г.), распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», «Примерной программой воспитания для образовательных организаций общего образования», разработанной Институтом стратегии развития образования и внедряемой в целях решения задач Указа президента РФ от 07.05.2018 г. и иными нормативно-правовыми документами.

Программа направлена на всестороннее развитие и социализацию личности, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, установлению полноценных, ответственных взаимоотношений с окружающими людьми.

ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа воспитания ГПОУ «Забайкальский транспортный техникум» на 2021-2025 учебный год

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания ГПОУ «Забайкальский транспортный техникум» на 2021-2025 учебный год
Нормативный регламент для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основании следующих нормативно-правовых актов:</p> <ul style="list-style-type: none">• Конституция Российской Федерации;• Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;• Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;• Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»• Распоряжения правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годов Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;• Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки России от 17.05.2015 г. № 413;• Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464;• Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2021 г. № 37 «Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;• Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от

	<p>13.03.2019 г. «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 г. «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведение реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015 г)»; • Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2021 г. № Р-196 «Об утверждении примерного календарного плана воспитательной работы на 2021/2022 учебный год» • Устава и других локальных актов ГПОУ «Забайкальский транспортный техникум»
<p>Цель программы</p>	<p>Осуществление системного подхода к воспитательной работе, способствующей развитию личности студента как социально адаптированного специалиста; формированию социально-значимых и профессиональных компетенций выпускника, обладающего высоким уровнем адаптации к изменяющимся общественным условиям, общей и правовой культуры, гражданской ответственности и высокого чувства патриотизма, духовно-нравственного и физического развития, способного к профессиональной деятельности, к самосовершенствованию в различных сферах самореализации.</p>
<p>Задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов; - Полноценное использование в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин, в том числе гуманитарного, естественно-научного и социально-экономического профилей. - Воспитание в обучающихся умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия; повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий обучающихся (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально- опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в обществе;

	<ul style="list-style-type: none"> - Поддержка студенческого самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом; поддержка общественных и творческих объединений обучающихся, содействующих воспитательной деятельности в образовательных и иных организациях; - Осуществление системы мероприятий комплексного характера для проведения мониторинга результатов различных направлений воспитательной работы.
Инструменты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - доступность для всех категорий обучающихся возможностей для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах деятельности, независимо от места проживания, материального положения семьи и состояния здоровья; - создание условий для поддержки одаренности, развития способностей обучающихся в сферах образования, науки, культуры и спорта.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация мероприятий по направлениям гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания направлена на формирование личностных, нравственных и гражданских качеств обучающихся, воспитание любви и уважения к своему отечеству, умения анализировать свои поступки и поступки окружающих, высказывать и отстаивать свое мнение, а также формирование таких качеств личности как стрессоустойчивость, толерантность, коммуникативность. - Реализация мероприятий по противодействию идеологии терроризма и профилактике экстремистских проявлений среди студентов должна сформировать у обучающихся гражданскую идентичность, неприятие применения террористических методов для разрешения социальных, территориальных, конфессиональных, культурных и иных проблем и противоречий, а также понимания неотвратимости наказания за осуществление экстремистской деятельности. - При формировании навыков здорового образа жизни необходимо достичь стабильности показателей физического и психического здоровья обучающихся, рост числа обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, активизация интереса к занятиям физической культурой. - Развитие студенческого самоуправления и добровольческой деятельности будет способствовать повышению социальной активности обучающихся, их социализацию и участие в социально значимых проектах.

Сроки реализации программы	На базе основного общего образования, среднего общего образования в очной форме продолжительностью 2021-2025 уч . г..
Исполнители программы	<p>Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор учреждения, заместитель директора по воспитательной работе.</p> <p>Практическую часть реализации Программы осуществляет педагогический коллектив техникума: преподаватели дисциплин, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп, воспитатели общежития, библиотекарь, руководитель по физической подготовке, руководители кружков, творческих объединений, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.</p>
Разработчики программы:	<p>Заместитель директора по УВР Матафонова О.В.</p> <p>Педагог – психолог Ционова Р.А.</p> <p>Социальный педагог Гравина М.С.</p> <p>Воспитатель общежития Истомина Е.А.</p> <p>Преподаватель физической культуры Анохова Е.С.</p>

Цели и задачи Программы

Целью воспитательной деятельности является осуществление системного подхода к воспитательной работе, способствующей развитию личности студента как социально адаптированного специалиста; формированию социально значимых и профессиональных компетенций выпускника, обладающего высоким уровнем адаптации к изменяющимся общественным условиям, общей и правовой культуры, гражданской ответственности и высоко чувства патриотизма, духовно-нравственного и физического развития, способного к профессиональной деятельности, к самосовершенствованию в различных сферах самореализации.

Достижение поставленной цели воспитания в профессиональной образовательной организации будет способствовать решению основных **задач воспитательной деятельности**:

- Обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов;
- Формирование и развитие здоровьесберегающего образовательного пространства;
- Полноценное использование в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин, в том числе гуманитарного, естественнонаучного и социально-экономического профилей.
- Воспитание в обучающихся умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия; повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий обучающихся (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально-опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество;
- Поддержка студенческого самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом; поддержка общественных и творческих объединений обучающихся, содействующих воспитательной деятельности в образовательных и иных организациях;
- осуществление системы мероприятий комплексного характера для проведения мониторинга результатов различных направлений воспитательной работы.

Основные направления воспитательной деятельности

Содержание рабочей программы воспитания отражается через направления воспитательной работы, определенные через Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденную распоряжением правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р и согласно Распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2021 г. № Р-196 «Об утверждении примерного календарного плана воспитательной работы на 2021-2025 учебный год».

Ниже в таблице представлены стратегические направления воспитательной деятельности по модулям и реализуемым задачам:

№	Направление	Название модуля	Задачи модуля
1	Гражданское, патриотическое	Гражданско-патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none">• формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края;• развитие у студентов способностей к понятию общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личной причастности ко всему происходящему в окружающем мире;• развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения;• развитие внеурочной и кружковой работы;
2	Социальное воспитание	Социально-психолого-педагогическое сопровождение (в т.ч. профилактика асоциального поведения)	<ul style="list-style-type: none">• профилактика правонарушений и обеспечения правовой защиты молодежи;• организация социально-психолого-педагогической работы со студентами и их законными представителями;• обеспечение социальной поддержки студентов;• осуществление социального партнерства;
3	Трудовое	Развитие профессиональной карьеры	<ul style="list-style-type: none">• формирование у студентов положительного отношения к труду;• формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики;• обеспечение преемственности профессионального образования и предприятия;• адаптация имеющегося в ПОО профориентационных технологий• к условиям изменяющегося рынка труда и услуг профессионального образования;• стимулирование предпринимательской активности обучающихся;• создание условий для участия обучающихся в общественных инициативах и проектах;

			<ul style="list-style-type: none"> • исследование предпринимательских намерений обучающихся; • формирование у обучающихся предпринимательской позиции; • формирование WorldSkills навыков
4	Физическое	Физическое и здоровьесберегающее воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, мотивации к активному и здоровому образу жизни; • формирование физической культуры обучающихся • внедрение инновационных технологий; • содействие воспитательной деятельности в общежитии;
5	Экологическое	Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и путях их разрешения; формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности; • развитие интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; • развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды; • воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали
6	Интеллектуальное	Интеллектуальное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • развитие основных навыков и базовых грамотностей: управления и концентрации внимания, логичности и креативности мышления, осознанности, ориентации на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей; • формирование у студентов активной жизненной позиции, умения взаимодействовать, получать и передавать информацию
7	Развитие творческих способностей	Развитие творческих способностей	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у студентов способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания; • развитие познавательной, исследовательской и творческой деятельности; • воспитание потребности к освоению национальной и общечеловеческой культуры; • развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни • участие в культурной жизни техникума, города, региона
8	Нравственное	Духовно-нравственное, семейное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • формирование выраженной в поведении нравственной позиции; • формирование умения вести дискуссию, логично и доказательно излагать свою точку зрения, уважать, уметь слушать и слышать оппонентов; • развитие сопереживания и формирование позитивного отношения к людям; • оказание помощи студентам в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях (проблемных, конфликтных, стрессовых)

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках различных направлений воспитательной работы в профессиональной образовательной организации. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

1.1. Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

Цель: формирование высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы:

Задачи реализации направления	Формы работы			
	Региональный и всероссийский уровень	Уровень техникума	Уровень учебной группы	Индивидуальный уровень
<p>формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края;</p> <p>развитие у студентов способностей к понятию общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личной причастности ко всему происходящему в окружающем мире</p>	<p>- Всероссийские, региональные конференции: «Патриоты России», «Великая Отечественная война в памяти России», «Конституция и конституционность: эволюция подходов и понятий» и др.</p> <p>- акции: «Студенческий десант», «Герои нашего времени», «День призывника» и др.</p> <p>- марафоны: «Мы - граждане России» и др.</p>	<p>- кружок по изучению истории родного края и др.</p> <p>- конференции по правам и свободам человека, гражданина; по памятным датам в истории родного края и др.</p> <p>- акции: «Дорогами памяти», «С чего начинается Родина» и др.</p> <p>- круглые столы, посвященные историческим датам России, службе в Вооруженных силах РФ и пр.</p>	<p>- групповые проекты патриотической направленности</p> <p>- тематические викторины кинолектории по знанию этапов Великой Отечественной войны, эпохам истории России и др.</p> <p>- конкурсы патриотической направленности</p>	<p>- индивидуальные проекты: «Мое генеалогическое древо», «История моей семьи» и др.</p> <p>- тематические беседы конкурс сочинений на темы: «Письмо ветерану» и др.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - конкурсы научно-исследовательских работ «Живая история», «Великая Отечественная война в истории моей семьи» и др. - экскурсии по историческим местам родного края, местам боевой и трудовой славы - студенческий патриотический конкурс «Готов служить России!» 	<ul style="list-style-type: none"> - социальные проекты конкурсы, викторины, посвященные Дню России, дню толерантности, Дню конституции и др. 		
<p>развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийские, региональные конференции: «Мы строим свое будущее сами: традиции и инновации студенческого самоуправления», «Волонтерство как средство профессиональной социализации будущих специалистов» - конкурсы исследовательских работ - социальные проекты по развитию студенческого самоуправления в образовательной организации и волонтерского движения 	<ul style="list-style-type: none"> - круглые столы по проблемам организации студенческого коллектива - социальные проекты, направленные на приобретение опыта командной работы - тематические конкурсы и викторины 	<ul style="list-style-type: none"> - групповые проекты героико-патриотической направленности - тематические викторины, кинолектории, конкурсы 	<ul style="list-style-type: none"> - беседы по преодолению проблем участия в командной работе

**1.2. Модуль «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся
(в т.ч. профилактика асоциального поведения)»**

Цель: создание благоприятной социально-психологической среды для развития, саморазвития, социализации обучающихся; создание условий для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы:

Задачи реализации направления	Формы работы			
	Региональный и всероссийский уровень	Уровень техникума	Уровень учебной группы	Индивидуальный уровень
<ul style="list-style-type: none"> - профилактика правонарушений и обеспечения правовой защиты молодежи; - организация социально-психолого-педагогической работы со студентами и их законными представителями - обеспечение социальной поддержки студентов; - Осуществление социального партнерства; 	<ul style="list-style-type: none"> - круглый стол по обмену опытом работы между методистами и социальными педагогами, классными руководителями по работе с детьми с девиантным поведением - обобщение и распространение опыта работы с обучающимися с девиантным поведением в ПОО - семинары, лекции по темам: «Девиантное поведение подростков: причины и виды»; «Как распознать подростка, склонного к девиантному поведению?»; «Методы и формы работы с 	<ul style="list-style-type: none"> - диагностическая работа по созданию банка данных обучающихся с девиантным поведением; созданию диагностических «портретов» подростков и пр. - мониторинговые исследования динамики развития склонности подростков к различным типам девиантного поведения; - консультативная работа с обучающимися, оказание им превентивной помощи - разработка и реализация программы профилактики 	<ul style="list-style-type: none"> - тематические классные часы, беседы и дискуссии: «Мир без границ», «Селфи: ожидание и реальность», «Что значит быть фанатом?», «Жизнь без интернета», «Как достигнуть успеха современному подростку?», «Вся правда об анорексии», «Покори свою вершину» и т.д. - выявление и поддержка студенческих инициатив на основе данных диагностических и мониторинговых исследований - лекции разной направленности для 	<ul style="list-style-type: none"> - консультативная работа с отдельными обучающимися - индивидуальное консультирование родителей обучающихся, педагогов по темам: «Причины и особенности начала употребления ПАВ в подростковом возрасте», «Манипуляция на клеточном уровне: «Созависимость», «Профилактика и коррекция девиации дома и в условиях образовательного учреждения», «Как уберечь подростка от Интернет зависимости», «Психология подростков с нарушениями поведения»,

<p>- отслеживание результативности воспитательного процесса;</p>	<p>подростками с различными видами отклоняющегося поведения»; «Профилактика девиантного поведения среди подростков»; «Социально-педагогическое и психолого-педагогическое сопровождение: понятие и сущность»; «Сопровождение как способ социализации детей и молодежи»; «Права ребенка в современном мире»; «Мир и общественность на защите прав детей» - оказание помощи обучающимся со сложными проблемами, предполагающими наличие специалистов особой квалификации, комплексный подход и особые условия для работы (наличие специального оборудования и т.п.) на уровне специализированного учреждения (ППМС-центров, ПМПК-комиссий и др.)</p>	<p>девиантного поведения, индивидуально-профилактической направленности - привлечение студентов к участию в мероприятиях патриотической и творческой тематики - тематические круглые столы «Последствия нашего поведения» и т.д. - встречи с представителями правоохранительных органов - акция-протест против вредных привычек - спортивная игра «Стартины» - игра-шоу «Я смогу» - игра-тренинг «Сделай выбор» - культурно-исторический квест «Память» - туристический поход, экскурсия и др. - информационно-просветительская работа среди студентов - лекции, семинары для классных руководителей по темам: «Методы и формы работы с подростками с аддиктивными формами девиантного поведения» и т.д.</p>	<p>родителей и обучающихся: информационная лекция для родителей «Что мы знаем о девиантном поведении?», пропагандистская лекция для родителей и студентов «Мы за ЗОЖ», «Моя ответственность перед законом», «Правонарушение – дорога в пропасть», «Особенности подросткового возраста», «Правила жизни с подростком», «Секреты общения с подростком», «Скажи нет конфликту» и др.</p>	<p>«Почему подростки лгут?», «Пути решения конфликтных ситуаций с ребенком», «Семья как главный фактор становления личности подростка» и т.д. - коррекционно-развивающие индивидуальные занятия - тренинговые занятия с подростками, склонными к девиантному поведению и их родителями - мастер-класс «Создай себя» - мини-лекция «Наши чувства и эмоции с обучающимися» - личные беседы с подростками с девиантным поведением - участие в волонтерской деятельности - участие в занятиях творческими видами деятельности</p>
--	---	---	--	--

1.3. Модуль «Развитие профессиональной карьеры»

Цель: воспитание профессионально компетентной личности – интеллектуальной, готовой к трудовой деятельности, духовно развитой, с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией.

Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы :

Задачи реализации направления	Формы работы			
	Региональный и всероссийский уровень	Уровень техникума	Уровень учебной группы	Индивидуальный уровень
Раздел 1. Профессиональная ориентация, мотивация, развитие карьеры				
<ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов положительного отношения к труду; - формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики 	<ul style="list-style-type: none"> - конкурсы, олимпиады и др. - мероприятия профессиональной направленности: «Молодые профессионалы», чемпионаты WorldSkills по различным компетенциям и т.д.; - профориентационный проект Забайкальского края «Я выбираю» - региональный конкурс агитбригад «Моя профессия – лучшая» - профориентационная акция «Твой путь – твой выбор» 	<ul style="list-style-type: none"> - кружки профессиональной направленности; - декады по профессиям и специальностям; - выставки творческих работ обучающихся и преподавателей; - родительские собрания на тему «Трудовое воспитание подростка в семье»; - субботники, дежурства, трудовые десанты; - мероприятие «Посвящение в студенты»; - мероприятия, прославляющие семейные династии, семейные традиции; - студенческие трудовые отряды и т.д. 	<ul style="list-style-type: none"> - беседы на темы: «Довольны ли вы выбором своей профессии», «Учебная деятельность и преемственность профобразования» - классные часы: «Первые шаги при устройстве на работу», «Трудовые права молодежи», «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося» - диспуты, деловые игры «Что я знаю о своей профессии?», «В чём секрет успеха» - изготовление наглядного и стендового материала в 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование личного портфолио студента - индивидуальное конструирование педагогами подростков по вопросам профессионального самоопределения с учетом их особенностей и интересов; - выполнение обучающимися профессиональных видов деятельности в профессиональных состязаниях - посещение конкурсов профессионального мастерства, тематических выставок по профессиям в музеях, выставочных залах - подготовка и сбор информации о новинках в

			<p>кабинетах и лабораториях ПОО - организованное дежурство в учебном кабинете \ лаборатории</p>	<p>профессии - оформление стендов в мастерских и кабинетах, стенгазеты и т.п. - участие в волонтерской и общественно-полезной деятельности - индивидуальные неформальные беседы студентов с классным руководителем</p>
Раздел 2. Развитие системы социального партнерства и наставничества				
<p>- обеспечение преемственности профессионального образования и предприятия; - адаптация имеющих в ПОО профориентационных технологий к условиям изменяющегося рынка труда и услуг профессионального образования</p>	<p>- изучение и анализ регионального рынка труда - анкетирование работодателей, выявление их требований к выпускникам - экскурсионный проект «День без турникета» - проекты на социально-значимые темы</p>	<p>- встречи с социальными партнерами, с представителями трудовых династий, выпускниками ПОО, ветеранами труда, представителями бизнеса, работниками Центров занятости населения и т.д. - круглые столы по темам «Как найти работу?», «Как написать резюме?» и т.д. - выполнение студентами различных ролей при реализации различных моделей наставничества - выполнение студентами различных видов работ в Центрах содействия занятости студентов и трудоустройству</p>	<p>- практическая подготовка обучающихся в мастерских ПОО - экскурсии, в том числе виртуальные, на производство по профилю реализуемых профессий и специальностей - знакомство с требованиями работодателями, новыми технологиями и пр. - участие в проведении \ посещение территориальных ярмарок вакансий, учебных и рабочих мест и пр. - участие в выполнении профессиональных кейсов</p>	<p>-организованная работа \ временная занятость обучающихся в каникулярное время, в том числе в летний период - практическая подготовка на базе предприятий - выполнение различных ролей в программах по наставничеству - выполнение профессиональных кейсов</p>

		выпускников		
Раздел 3. Развитие молодежного предпринимательства				
<ul style="list-style-type: none"> - стимулирование предпринимательской активности обучающихся; - создание условий для участия обучающихся в общественных инициативах и проектах; - исследование предпринимательских намерений, обучающихся; - формирование у обучающихся предпринимательской позиции; - формирование навыков и профессиональных компетенций 	<ul style="list-style-type: none"> - изучение возможностей получения дополнительного профессионального образования для обучающихся - мероприятия по правовому и финансовому просвещению обучающихся ПОО - участие в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат 	<ul style="list-style-type: none"> - освоение дополнительных профессиональных программ в рамках получения прикладных квалификаций - научно-практические конференции по основам предпринимательства - студенческие проекты и исследования по проблемам поведения на рынке финансовых услуг и в сфере предпринимательства - дни / недели правовой и финансовой грамотности 	<ul style="list-style-type: none"> - деловые встречи с предпринимателями, бизнес-экспертами, инноваторами и т.д. - организация студенческих проектов и исследований по профилю реализуемых профессий и специальностей - видео-уроки, экскурсии, круглые столы, конкурсы и т.д. по тематике финансовой и правовой грамотности 	<ul style="list-style-type: none"> - участие в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат - индивидуальный образовательный проект по основам финансовой грамотности/ предпринимательству - обучение по индивидуальным образовательным маршрутам - выполнение разных видов работ при участии в проектах, программах, конкурсах, олимпиадах и т.п., в том числе в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills) по компетенции «Предпринимательство» и по другим компетенциям, связанным с финансовой грамотностью/ предпринимательством

1.4. Модуль «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»

Цель: создание среды, способствующей физическому и нравственному оздоровлению студентов, поддержанию уровня имеющегося здоровья, его укреплению, формированию навыков здорового образа жизни, воспитанию культуры здоровья.

Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы:

Задачи реализации направления	Формы работы			
	Региональный и всероссийский уровень	Уровень техникума	Уровень учебной группы	Индивидуальный уровень
<p>-Формирование средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности студентов, ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, мотивации к активному и здоровому образу жизни;</p> <p>- формирование физической культуры обучающихся</p>	<p>- научно-практическая конференция «Современные проблемы формирования здорового образа жизни студенческой молодежи» и т.п. - круглый стол «Формирование культуры здорового образа жизни в молодежной среде», «Формирование у молодежи мотивации к здоровому образу жизни» и т.д.</p>	<p>- научно-практическая конференция «Формирование здорового образа жизни в студенческой среде ПОО» - конкурс исследовательских работ «Мы и наше здоровье» - спортивные соревнования: «Веселые старты», «Вперед, первокурсник!» и т.д. - соревнования, посвященные праздничным дням: «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!» - спортивный праздник «День здоровья» - акция: «Наш выбор-здоровье» - работа спортивных секций по видам спорта</p>	<p>- тематические классные часы: «Красота в нашей жизни», «Здоровым быть модно», «Все в твоих руках», «Депрессия и способы борьбы с ней», «Активный отдых», «Пивной алкоголизм» - круглый стол «Энергетические напитки: вред или польза?» - конкурс эссе «Техникум – территория здоровых и успешных людей!» - турниры приуроченные различным датам и событиям: Всемирному дню борьбы со СПИД, всемирному дню молодёжи, Дню народного единства и пр.</p>	<p>- мониторинговые исследования обучающихся с целью определения их индивидуальных особенностей: типа личности, акцентуации характера, психотипа, психосоциотипа и т.д. - разработка плана индивидуального развития студента на основе результатов мониторинговых исследований - индивидуальные беседы с обучающимися на темы: «Способы борьбы со стрессом», «Депрессия и способы борьбы с ней», «О соблюдении режима труда и отдыха, профилактике различных заболеваний» и т.п. - консультации педагога-психолога с обучающимися, родителями, законными представителями с целью оказания психолого-педагогической поддержки - разработка индивидуальной программы «Здоровье»</p>

1.5. Модуль «Экологическое воспитание»

Цель: формирование ответственного отношения к окружающей среде, экологического мировоззрения, нравственности и экологической культуры обучающихся.

Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы:

Задачи реализации направления	Формы работы			
	Региональный и всероссийский уровень	Уровень техникума	Уровень учебной группы	Индивидуальный уровень
<ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и путях их разрешения; - формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности; - развитие интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; - развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей 	<ul style="list-style-type: none"> - социально-значимые экологические проекты, ориентированные на природоохранную деятельность - всероссийские акции: уборка берегов рек «Вода России», экологическая акция «Всемирный день Земли» - всероссийский экологический диктант - всероссийские конкурсы: инновационных экологических проектов «Мои зеленые СтартАпы», эковолонтерских проектов «Волонтеры могут все», «Моя малая родина: природа, культура, этнос» - региональные экологические акции и конкурсы «Чистые берега», «Экостайл»; «Жизнь в стиле Эко»; «Сохраним 	<ul style="list-style-type: none"> - ежегодные субботники, акции по наведению порядка на прилегающей к техникуму территории с участием всех студенческих групп - студенческая акция «Сохраним кусочек планеты» - конкурс социальных плакатов и фотографий в рамках проекта «Молодые защитники природы» - соревнования по сбору макулатуры среди студенческих групп «Сохрани дерево» - встречи – беседы со специалистами-экологами - акция «Ненужную бумагу в нужное дело», посвященная Всемирному дню леса - неделя экологии 	<ul style="list-style-type: none"> - участие обучающихся группы в реализации мероприятий экологической направленности - конкурс студенческих исследовательских проектов «Мой мир» - экомаршрут по родному краю - тематические экскурсии в природу - туристические походы - интерактивный квест «Природные парки Забайкальского края» - открытые тематические уроки; - тематический классный час «Молодежь в борьбе за чистую землю» - виртуальная экскурсия «Музеи природы» - тематические видео- 	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальная помощь обучающимся (при необходимости) - анкетирование обучающихся «Экология вокруг нас» - вовлечение обучающихся в волонтерскую экологическую деятельность - индивидуальная исследовательская деятельность студентов: «Родники Забайкалья», «Утилизация отходов – проблема XXI века», «Здоровье реки — здоровье человека» и др. - проекты по экологии на темы: «Моя квартира как экологическая среда», «Тайна воды, которую мы пьем»

<p>среды;</p> <p>- воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали</p>	<p>лес», «Зеленый город», «Чистый город»</p> <p>- открытые дискуссионные площадки (студенческие, педагогические, родительские, совместные) по проблемам сохранения окружающей среды, формирования экологической культуры подрастающего поколения с приглашением представителей деятелей науки и культуры, представителей власти, общественности</p>	<p>- издание и распространение экологических листовок</p> <p>- проведение социологических опросов;</p> <p>- тематические выставки по экологии края</p>	<p>уроки</p> <p>- экологическая тропа</p> <p>- интеллектуальное соревнование ЭКОКВИЗ «Экология Забайкалья»</p> <p>- творческие лаборатории</p> <p>- беседы-практикумы</p> <p>- экологические игры</p>	<p>и др.</p> <p>- тематические презентации по вопросам экологии Забайкальского края</p> <p>- экологическое моделирование</p> <p>- проведения опытов и экспериментов в рамках студенческих исследований</p> <p>- организация наблюдений обучающихся в природе</p>
---	---	--	---	--

1.6. Модуль 6. Интеллектуальное воспитание

Цель: формирование у обучающихся ценностного отношения к знаниям и информации как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, являющегося результатом системного учебного, профессионального, культурного развития.

Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы:

Задачи реализации направления	Формы работы			
	Региональный и всероссийский уровень	Уровень техникума	Уровень учебной группы	Индивидуальный уровень
Раздел 1. Развитие общих (базовых) интеллектуальных компетенций				
- развитие основных навыков и базовых грамотностей: управления и концентрации внимания, логичности	- проекты, конкурсы, фестивали интеллектуальной направленности - чемпионаты, фестивали по различным видам	- чемпионаты ПОО по интеллектуальным играм: настольные игры, квизы и т.д. - квесты, интеллектуальные	- циклы тематических классных часов: по вопросам организации учебной и интеллектуальной работы студентов «НОТ	- индивидуальная помощь обучающимся (при необходимости) - участие в подготовке и проведении тематических воспитательных часов,

<p>и креативности мышления, осознанности, ориентации на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей - внедрение в образовательный и воспитательный процесс инновационных технологий;</p>	<p>интеллектуальных игр: «Брейн-ринг», «КВН» и т.п. - конкурсы творческих / исследовательских работ - интерактивные соревновательные мероприятия: квесты, эстафеты, марафоны, сборы, всероссийские диктанты и т.п.</p>	<p>марафоны - конкурсы проектов, творческих работ, социальной рекламы - ведение контента в социальных сетях и т.д. - работа клубов, творческих объединений по интеллектуальному и профессиональному развитию обучающихся.</p>	<p>современного студента СПО»; по формированию научной картины мира; по развитию коммуникативных компетенций обучающихся, умению вести грамотный, позитивный диалог и т.п. - мероприятия с использованием интернет-ресурсов: виртуальные экскурсии, марафоны, викторины, тесты, вебинары, онлайн-трансляции мероприятий</p>	<p>направленных на интеллектуальное развитие - создание обучающимися контента по освещению студенческой жизни для размещения на официальном сайте колледжа, в официальных группах техникума в социальных сетях - создание обучающимися контента, посвящённого жизни студентов, для размещения на официальном сайте, в официальных группах ПОО в социальных сетях - создание и ведение обучающимися аккаунтов в социальных сетях и медиаресурсах, направленных на интеллектуальное развитие и расширение кругозора</p>
--	--	---	---	---

Раздел 2. Формирование интеллектуальных компетенций в области профессиональной деятельности

<p>- формирование у студентов активной жизненной позиции, умения взаимодействовать, получать и передавать информацию;</p>	<p>- экскурсии обучающихся на предприятия, активно использующие ИТ-технологии - проекты по решению творческих задач в профессиональной сфере, организованные работодателями, профильными организациями</p>	<p>конкурсы креативных идей в профессиональной деятельности - тематические недели: недели специальностей, неделя иностранных языков, российской словесности, общепрофессиональных учебных дисциплин и т.д.</p>	<p>- тематические – циклы воспитательных часов: по перспективам развития профессий в будущем, формированию образа профессионала, знакомству с проектами цифровизации соответствующих отраслей экономики; по истории развития и</p>	<p>- выполнение различных ролей в модели наставничества при возникновении у обучающихся трудностей в формировании ПК - мероприятия по расширению профессионального кругозора и популяризации будущей специальности:</p>
---	--	--	--	---

	<p>- конкурсы в профессиональной сфере, организованные работодателями, профильными организациями</p>	<p>- олимпиады по учебным дисциплинам и разделам профессионального модуля - конкурсы творческих работ профессиональной направленности для обучающихся 1-2 курсов - практические конференции для обучающихся 3-4 курсов по профилям подготовки</p>	<p>современному состоянию отраслей экономики, соответствующих специальностям ПОО и т.д. - презентационные тематические часы с обязательным компонентом, выполненным с применением IT-технологий: «Моя будущая профессия в истории моей семьи», «Я и моя будущая профессия», «Современное состояние отрасли (соответствующей специальности) на моей малой родине» и т.д. - викторины, посвящённые событиям, знаменитым личностям, связанным с будущей профессиональной деятельностью - индивидуальные проекты «Новости мира IT-технологий в моей будущей профессиональной деятельности» и т.д.</p>	<p>«профессиональные пробы для школьника» и т.п. - анкетирование и тестирование на склонность к выбранной специальности - разработка программы индивидуального развития интеллектуальной и информационной грамотности</p>
--	--	---	--	---

1.7. Модуль «Развитие творческих способностей»

Цели: развитие индивидуальных свойств личности, обеспечивающих конкурентоспособность, продуктивность в овладении знаниями и в осуществлении различных видов творческой деятельности; формирование способностей решения профессиональных задач применительно к различным контекстам.

Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы:

Задачи реализации направления	Формы работы			
	Региональный и всероссийский уровень	Уровень техникума	Уровень учебной группы	Индивидуальный уровень
<ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания; - развитие познавательной, исследовательской и творческой деятельности; - воспитание потребности к освоению национальной и общечеловеческой культуры; - развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, - участие в культурной жизни ПОО, города, региона 	<ul style="list-style-type: none"> - конкурсы профессионального мастерства - чемпионаты WorldSkills; - научно-практические конференции по проблемам развития творческих способностей студентов СПО - фестивали: фестиваль проектов «Здесь Родины моей начало», фестиваль славянской письменности и культуры и пр. - конкурсы: «Увидеть мир сердцем», «Литературная музыкальная гостиная», конкурс компьютерных работ «Ветер перемен» и т.д. - олимпиада по финансовой грамотности 	<ul style="list-style-type: none"> - конкурсы профессионального мастерства по профессиям и специальностям - конкурсы: проектов, чтецов, презентаций, рисунков, буклетов, фотографий, видеороликов и пр. 	<ul style="list-style-type: none"> - защита творческих и социальных проектов - деловые игры, дискуссии по обсуждению качества востребованного на рынке труда выпускника СПО - исследования требований работодателей к высококвалифицированному рабочему и специалисту среднего звена - исследование потребности регионального рынка труда в новых квалификациях 	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальная помощь обучающимся (при необходимости) - предметные кружки - факультативы - студенческие творческие объединения, общества - клубы по интересам

1.8. Модуль «Духовно-нравственное, семейное воспитание»

Цель: привитие моральных и семейных ценностей, формирование у обучающихся устойчивых нравственных качеств, потребностей, чувств, навыков и привычек поведения на основе усвоения идеалов, норм и принципов морали.

Задачи, формируемые общие компетенции и формы:

Задачи реализации направления	Формы работы			
	Региональный и всероссийский уровень	Уровень техникума	Уровень учебной группы	Индивидуальный уровень
Раздел 1. Духовно-нравственное воспитание				
<ul style="list-style-type: none"> - формирование выраженной в поведении нравственной позиции; - формирование умения вести дискуссию, логично и доказательно излагать свою точку зрения, уважать, уметь слушать и слышать оппонентов 	<ul style="list-style-type: none"> - научно-практические конференции «Духовно-нравственное развитие и воспитание детей и молодежи: опыт, проблемы, перспективы развития», «Разные семьи-общие ценности» и др. - акции: «Духовное наследие», «Без памяти нет традиций, без традиции нет воспитания» и т.д. - марафоны: «Ребёнок учится тому, что видит у себя дома. Родители пример ему» и др. - конкурсы научно-исследовательских работ: «Духовная культура Забайкальского края», «Нравственные основы семейной жизни» - социальные проекты: «Семья – хранительница духовных и нравственных ценностей!» и др. - десанты полезных дел 	<ul style="list-style-type: none"> - фестивали: «Семья наш общий дом» и др. - ярмарки: «Масленица к нам пришла» и др. - концерты: «Мы разные, но мы вместе!» и др. - игры: «Моя семья» и др. - квесты: «Дорогою добра» и др.; - круглые столы: «Семья – исток нравственных отношений в истории человечества» и др. - социальные проекты: «Наше наследие» и др. - конкурсы: «Семейный альбом» и др. - викторины: «Культура и мы», «Мои родные, милые места...» - кинолектории - творческие вечера: «Мир, с которым я дружу» и др. 	<ul style="list-style-type: none"> - тематические классные часы: «Россия в сердце моем», «Будьте счастливы и человечны», «Пороки современного общества» и др. - литературно-музыкальные композиции (гостиные, балы и др.): «Наполним музыкой сердца», «Души волшебное светило», «Под открытым зонтиком добра» и др. - сюжетно-ролевые игры: «Передача чувств», «Умей извиняться» и др. - вечера вопросов и ответов - этические беседы: «Не обманывай», «Умей дружить», «Черты нравственного человека» и др. - мастер-классы и др. 	<ul style="list-style-type: none"> - изготовление подарков своими руками для воспитанников детских домов, домов интернатов, домов престарелых и др. - десанты и полезные дела духовно-нравственной направленности

	- экскурсии по духовным, историческим местам родного края: «Чита – Город трудовой славы» и др.			
Раздел 2. Семейное воспитание				
- развитие сопереживания и формирование позитивного отношения к людям; - оказание помощи студентам в выработке моделей в различных трудных жизненных ситуациях (проблемных, конфликтных, стрессовых)	- научно-практические конференции: «Традиционные семейные ценности: диалог поколений», «Разные семьи – общие ценности» и т.д. - акции: «Родники семейных традиций» и др. - марафоны: «Семейный творческий марафон» и др. - социальные проекты по семейному воспитанию: «Наш выбор – семейные ценности!» и др.	- акции: «Месяц семьи и семейных ценностей», «День Матери», «День Отца» и др. - встречи с «семьями долгожителями», многодетными семьями, семейными психологами, сексологами и др. - театральные тематические постановки - краткосрочные или долгосрочные проекты (индивидуальные или групповые): «Зорко одно лишь сердце...» и др. - викторины, игры, квесты: «Тайна страны Счастливых», «Вместе все преодолеем», «Моя жизнь» и др. - организация работы консультативного пункта «Телефон доверия»	- циклы тематических классных часов: «Моя семья» и т.д. - Диспуты: «О скромности и высокомерии», «Гордость и себялюбие», «О скромности и мужском рыцарстве», «О девичьей скромности и женственности» и др. - спортивные соревнования: «Папа, мама, я - спортивная семья» и др. - сюжетно-ролевая игра: моделирование проблемной ситуации и совместное нахождение выхода из нее и др. - тематические беседы: «Будьте счастливы и человечны», «Золотое правило нравственности», «Что есть «Я»?» и др.	- индивидуальное тестирование, анкетирование - самоанализ полученных результатов и построение траектории индивидуального развития - занимательный аутотренинг

Основные показатели эффективности воспитательной работы

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание.

- осознание обучающимися того, что настоящий гражданин любит свою Родину, изучает, сохраняет и преумножает ее историко-культурное, духовное наследие, верен гражданскому долгу, гордится Родиной, готов защищать свое Отечество;
- рост числа обучающихся, включенных в социально-проектную, учебно и научно-исследовательскую деятельность гражданско-патриотической, историко-краеведческой, музейно-педагогической направленности;
- демонстрация активной и инициативной жизненной позиции у обучающихся, готовых прийти на помощь людям, умение работать в команде, принимать решение и брать на себя ответственность.
- содействие результативности воспитательной деятельности в общежитии

Модуль 2. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения).

- наличие эмоционально комфортной атмосферы в образовательной среде профессиональной образовательной организации; внедрение инновационных технологий;
- снижение числа обучающихся с асоциальным (девиантным) поведением;
- увеличение числа обучающихся, приобщенных к здоровому образу жизни, демонстрирующих активную жизненную позицию и высокую мотивацию обучения.

Модуль 3. Развитие профессиональной карьеры.

- рост числа студентов – участников и победителей конкурсов, олимпиад, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний;
- наличие обучающихся, вовлеченных в наставничество, проявляющих общественную и деловую активность;
- рост числа выпускников, освоивших смежные и (или) дополнительные профессиональные компетенции;
- высокий уровень трудоустройства выпускников;
- организация работы классных руководителей по направлениям.

Модуль 4. Физическое и здоровьесберегающее воспитание.

- снижение уровня заболеваемости ОРВИ, гриппом и пр.;
- увеличение числа обучающихся, приобщенных к здоровому образу жизни, демонстрирующих активную жизненную позицию.

Модуль 5. Экологическое воспитание.

- увеличение количества обучающихся, вовлеченных в природоохранную, здоровьесберегающую, экологическую деятельность;
- наличие у обучающихся потребности к нормативному поведению в окружающей среде и в приобретении необходимых знаний и умений для решения экологических проблем.

Модуль 6. Интеллектуальное воспитание.

- рост количества обучающихся, вовлеченных в мероприятия по развитию интеллектуальных умений и в работу творческих студенческих объединений;
- рост количества студентов, использующих современные электронные технологии в образовательном процессе и в повседневной жизни.

Модуль 7. Развитие творческих способностей.

- рост количества обучающихся, вовлеченных в исследовательскую и творческую деятельность;
- наличие обучающихся, активно участвующих в культурной жизни учебной группы, профессиональной образовательной организации, региона.

Модуль 8. Духовно-нравственное, семейное воспитание.

- осознание обучающимися модели нравственного поведения;
- демонстрация обучающимися активной и инициативной жизненной позиции, готовность вести дискуссию, логично и доказательно излагать свою точку зрения, уважать мнение оппонентов, проявлять позитивное отношение к людям

Общие требования к личностным результатам выпускников

№	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
1.	Человек, осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
2.	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
3.	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
4.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
5.	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
6.	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
7.	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7
8.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
9.	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9

10.	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
11.	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
12.	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности		
1.	Готовность обучающихся соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный, дисциплинированный, трудолюбивый сотрудник, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, активно сотрудничающих с другими людьми, проектно мыслящий	ЛР 13
2.	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализации личности	ЛР 14
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации		
1.	Активно применять полученные знания на практике и способность анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями		
1.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	ЛР 16

ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, социального педагога, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. (учебные кабинеты, актовые залы, спортивные залы, спортивные площадки, библиотеки).

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

ОДОБРЕН	С учётом мнения	С учётом мнения	УТВЕРЖДЕН
Методическим советом	Студенческого совета	Совета родителей	Приказом от 22.01.2021 г. № 2\2 – п\д
Протокол от 22.01.2021 г. № 1	Протокол от 22.01.2021 г. № 1	Протокол от 22.01.2021 г. № 1	Директор ГПОУ «ЗТТ» _____ С.Г. Батырев «__»_____ 2021 г.

**ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГПОУ «ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ТРАНСПОРТНЫЙ ТЕХНИКУМ»
на 1 учебный год**

№	Содержание работы	Планируемые сроки	Ответственные	Коды ЛР	Примечание
1. Обеспечение координации, планирование и реализация плана					
1.1	Составление плана воспитательной деятельности техникума на 2021 - 2022 уч.год.	Сентябрь	Зам. дир. по УВР		
1.2	Рассмотреть и утвердить планы соц. педагога, психологов, воспитателей общежития, кружков, спортивных секций	Сентябрь-октябрь	Зам. дир. по УВР		
1.3	Рассмотреть и утвердить планы воспитательной работы классных руководителей и мастеров уч. гр.	октябрь	Зам. дир. по УВР		
1.4	Активизация работы кружков, спортивных секций	Сентябрь-декабрь	Зам. дир. по УВР, руководители кружков и спортивных секций		
1.5	Реализация программы воспитательной деятельности за 2021-2022уч.год	В течение года	Администрация техникума, классные руководители, мастера учебных групп, педагог – психолог, социальный педагог, библиотекари		
2. Нормативно-методическая и информационная деятельность					
2.1	Подготовка информации для Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, Министерства здравоохранения Забайкальского края, комитета образования Администрации городского округа г.Чита и др.	В течение года	Зам. дир. по УВР		
2.2	Оформление тематических стендов	В течение года	Зам. дир. по УВР		
2.3	Организация работы пресс-центра, размещение информации о воспитательной деятельности на сайте техникума, социальных сетях: Вконтакте, Инстаграмм.	В течение года	Зам. дир. по УВР, зам. дир. по юрид.		

			вопросам		
2.4	Сформировать сборник методических рекомендаций по воспитательной деятельности	Май - июнь	Зам. дир. по УВР		
2.5	коррекция рабочей программы воспитания с 2022г. и календарный план воспитательной работы на 2022-2023 уч.г	Июль	Зам. дир. по УВР		
3. Организация работы кураторов					
3.1	Проводить планёрки с классными руководителями и мастерами учебных групп	1раз в неделю	Администрация		
3.2	Проводить групповые, индивидуальные консультации с кураторами	В течение года	Зам. дир. по УВР		
3.3	Посещать классные часы с целью оказания методической помощи кураторам	В течение года	Зам. дир. по УВР		
3.4	Спланировать и провести открытые классные часы с целью передачи передового опыта (онлайн при дистанционном обучении)	В течение года	Зам. дир. по УВР		
3.5	Контроль за выполнением плана воспитательной работы кураторов	В течение года	Зам. дир. по УВР		
3.6	Комплектование фонда «В помощь куратору»: -подборка разработок классных часов, методических рекомендаций -рекомендации по работе с родителями, опекунами -рекомендации по эмоциональной культуре, этическому общению при дистанционном обучении	В течение года	Зам. дир. по УВР		
3.7.	Итоги работы кураторов за 2021-2022 уч.год	Июнь	Зам. дир. по УВР		
4. Содействие воспитательной деятельности в общежитии					
4.1	Организационное собрание со студентами общежития с приглашением воспитателей, заведующей общежитием, специалистов техникума	Сентябрь	Зам. дир. по УВР, воспитатели, коменданты		
4.2	Методическая помощь в работе общежития	В течение года	Зам. дир. по УВР		
4.3	Проводить рейды в общежитии с целью проверки санитарного состояния и выполнения правил внутреннего распорядка общежития	В течение года	Воспитатели, коменданты		
4.4	Проводить смотры жилых комнат общежития	В течение года	Зам. дир. по		

			УВР, воспитатели, коменданты		
4.5	Вести пропаганду здорового образа жизни	В течение года	воспитатели		
4.6	Собрание со студентами, проживающими в общежитии по актуальным вопросам	1 раз в квартал	Зам. дир. по УВР, воспитатели, коменданты		
4.7	Посещать и участвовать в работе студенческого совета общежития	В течение года	Зам. дир. по УВР, воспитатели		
4.8.	Осуществление контроля за выполнением плана по воспитательной работы в общежитии, оформление документации	В течение года	Зам. дир. по УВР		
5. Обеспечение социально-психологической поддержки студентов					
5.1	Организация работы с сиротами	В течение года	Зам. дир. по УВР, социальный педагог		
5.2	Организация работы с инвалидами	В течение года	Зам. дир. по УВР, социальный педагог		
5.3	Организация оздоровления студентов	В течение года	Зам. дир. по УВР, социальный педагог		
5.4	Проведение психологической диагностики, профилактики, просвещения	В течение года	Зам. дир. по УВР, социальный педагог, педагог - психолог		
5.5	Организация работы консультативного пункта «Телефон доверия»	В течение года	Зам. дир. по УВР, социальный педагог,		

			педагог - психолог		
6. Осуществление социального партнерства					
6.1	Заключение договоров с краеведческим музеем, музеем декабристов, музейно-выставочным центром, филармонией	В течение года	Зам. дир. по УВР		
6.2	Организация посещений студентами краеведческого музея, музея декабристов, музейно-выставочного центра, филармонии	В течение года	Зам. дир. по УВР, классные руководители, мастера уч. групп		
6.3	Взаимодействие с центром медицинской профилактики, центром планирования семьи.	В течение года	Зам. дир. по УВР, классные руководители, мастера уч. групп		
6.4	Организация посещений музеев истории	В течение года	Зам. дир. по УВР, классные руководители, мастера уч. групп		
7. Организационно-методическая работа					
7.1	Руководить работой студенческого актива и оказывать методическую помощь студенческому совету техникума	В течение года	Зам. дир. по УВР, классные руководители, мастера уч. групп		
7.2	Участие в совещаниях заместителей директоров по УВР при комитете образования Администрации городского округа «г.Чита»	По плану	Зам. дир. по УВР		
7.3	Участие в совещаниях методического объединения заместителей директоров по УВР ГПОУ края	По плану	Зам. дир. по УВР		
7.4	Организация работы кружков и спортивных секций; проведение заседаний руководителей кружков и спортивных секций	В течение года	Зам. дир. по УВР, руководители кружков и		

			спортивных секций		
7.5	Организация акций техникума, месячников, общественно-полезной деятельности, мероприятий по направлениям воспитательной деятельности.	В течение года	Зам. дир. по УВР, классные руководители, мастера уч. групп		
7.6	Организация работы по профилактике правонарушений, наркомании, алкоголизма, табакокурения.	В течение года	Зам. дир. по УВР, классные руководители, мастера уч. групп, Совет профилактики		
7.7	Организация работы по адаптации студентов первого курса.	В течение года	Зам. дир. по УВР, классные руководители, мастера уч. групп, педагог психолог, социальный педагог		
7.8	Организация участия студенческих коллективов техникума в мероприятиях, проводимых вне техникума.	В течение года	Зам. дир. по УВР, классные руководители, мастера уч. групп		
7.9	Проведение комиссии по профилактике правонарушений в общежитии	1 раз в месяц	Совет профилактики		
8. Контрольно-аналитическая деятельность за исполнением воспитательной работы					
8.1	Осуществление контроля по организации воспитательной деятельности	По плану	Администрация		
8.2	Проведение мониторинга воспитательной деятельности	Май-июнь	Зам. дир. по УВР		
8.3	Проведение анализа эффективности воспитательной деятельности	Июнь	Зам. дир. по УВР		
Направления воспитательной деятельности					

Модуль Гражданское, патриотическое, правовое направление профессионального воспитания

1.	Тематический классный час по изучению Правил внутреннего распорядка, прав и обязанностей студентов	Сентябрь	Зам. дир. по УВР, классные руководители, мастера учебных групп	ЛР 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10,	
2.	Участие в мероприятиях, посвященным государственным и памятным праздникам	В течение года	Зам. дир. по УВР, классные руководители, мастера учебных групп	ЛР 1, 2, 3, 5,6, 7, 8, 11,	
3.	Участие в краевых, городских мероприятиях, направленных на гражданское, патриотическое и правовое воспитание День солидарности в борьбе с терроризмом	В течение года 3 сентября	Зам. дир. по УВР, классные руководители, мастера учебных групп	ЛР 1, 2, 3, 5,6, 7, 8, 11,	
4.	Проведение военно-спортивных игр, акций	В течение года	Зам. дир. по УВР, классные руководители, мастера учебных групп	ЛР 1, 2, 3, 5,6, 7, 8, 9,11,	
5.	Проведение месячника по правонарушениям	Апрель	Зам. дир. по УВР, классные руководители, мастера учебных групп	ЛР 2, 3, 6,7, 8, 10, 12	
6.	Спортивный праздник «А, ну-ка, парни!»	Февраль	Зам. дир. по УВР, классные руководители, мастера учебных групп, преподаватель физической культуры, ОБЖ	ЛР, 2, 3, 7, 9,	
7.	Месячник «История г. Чита Забайкальского края»	май	Преподаватели истории	ЛР 4, 5, 7, 9, 11, 14, 16	
8.	Организация и проведение встреч с ветеранами Великой	апрель, Май	Зам. дир. по	ЛР 1, 2, 3, 5,6,	

	Отечественной войны, «круглых столов» по обсуждению вопросов патриотической работы		УВР, классные руководители, мастера учебных групп	7, 8, 11,	
9.	Участие в краевых, городских мероприятиях, направленных на патриотическое воспитание	В течение года	Зам. дир. по УВР, классные руководители, мастера учебных групп	ЛР 1, 2, 3, 5,6, 7, 8, 11,	
10.	Участие в конкурсах на платформе «Россия – страна возможностей»	В течение года	Зам. дир. по УВР, классные руководители, мастера учебных групп	ЛР 1, 2, 3, 5,6, 7, 8, 11,	
11.	День призывника Проведение Месячника военно-патриотического воспитания «Сила духа непобедима»	Ноябрь Февраль	Зам. дир. по УВР, классные руководители, мастера учебных групп, преподаватель физической культуры, ОБЖ	ЛР 1, 2, 3, 5,6, 7, 8, 9, 11,	
12.	Выявление студентов, находящихся в сложной жизненной ситуации, оказание им всех видов помощи	В течение года	Зам. дир. по УВР, классные руководители, мастера уч. групп, педагог психолог, социальный педагог	ЛР 7, 9, 10, 12	
13.	Месячник по профилактике правонарушения с приглашением сотрудников УВД, Центра «Доверия»	Апрель	Зам. дир. по УВР, классные руководители, мастера уч. групп, педагог психолог, социальный	ЛР 2, 3, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12	

			педагог		
14.	Проведение психодиагностики «Мое отношение к алкоголю, табакокурению, наркотикам» (для групп нового набора)	Октябрь-декабрь	Зам. дир. по УВР, педагог - психолог	ЛР 2, 3, 5, 6, 7, 8, 10, 11	
15.	Проведение социально-психологического тестирования	Октябрь	Зам. дир. по УВР, педагог – психолог, социальный педагог	ЛР 2, 3, 5, 6, 7, 8, 10, 11	
16.	Проведение тематических классных часов на выбор по темам: -«Я выбираю жизнь!» - «Наркотики легкими не бывают»	Январь	Зам. дир. по УВР, классные руководители, мастера учебных групп	ЛР 2, 3, 5, 6, 7, 8, 10, 11	
17.	Встречи-беседы студентов с работниками правоохранительных органов с целью профилактики правонарушений	В течение года	Зам. дир. по УВР, педагог – психолог, социальный педагог	ЛР 2, 3, 5, 6, 7, 8, 10, 11	
18.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России	Ноябрь	Зам. дир. по УВР, классные руководители, мастера учебных групп	ЛР 1, 2, 6, 9, 11, 12	
19.	Участие в краевых, городских акциях, направленных на предупреждение злоупотребления алкоголя, никотина и ПАВ	В течение года	Зам. дир. по УВР, классные руководители, мастера учебных групп	ЛР 2, 3, 5, 6, 7, 8, 10, 11	
20.	Организация встреч с интересными людьми	В течение года	Зам. дир. по УВР, классные руководители, мастера учебных групп	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 10, 11	
21.	Экскурсия по духовным, историческим местам родного края: «Чита – Город трудовой славы»	В течение года	Зам. дир. по УВР, классные руководители,	ЛР 2, 3, 5, 6, 7, 8, 10, 11	

			мастера учебных групп		
22.	Студенческий патриотический конкурс «Готов служить России!»	февраль	Зам. дир. по УВР, классные руководители, мастера учебных групп	ЛР 2, 3, 5, 6, 7, 8, 10, 11	
23.	Конкурсы научно-исследовательских работ «Живая история», «Великая Отечественная война в истории моей семьи»	В течение года	Зам. дир. по УВР, классные руководители, мастера учебных групп	ЛР 2, 3, 5, 6, 7, 8, 10, 11	
24.	Проведение дня памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Апрель	Зам. дир. по УВР, классные руководители, мастера учебных групп	ЛР 2, 3, 5, 6, 7, 8, 10, 11	
25.	Участие в международных акциях : «Георгиевская ленточка» «Бессмертный полк» «Диктант Победы»	Май	Зам. дир. по УВР, классные руководители, мастера учебных групп	ЛР 2, 3, 5, 6, 7, 8, 10, 11	
Модуль. Профессионально-ориентирующее направление профессионального воспитания					
1.	Конкурс «Лучший по профессии»	Ноябрь- май	Зам. дир. по УПР,УВР, классные руководители, мастера учебных групп	ЛР 1, 2, 3, 4, 7, 9, 10, 13, 14, 15, 16	
2.	Участие в городской выставке-ярмарке "Абитуриент-2022" (Единая декада профориентации - онлайн формант, сайт техникума)	ноябрь, апрель	Зам. дир. по УВР, классные руководители, мастера учебных групп	ЛР 2, 3, 4, 9, 10, 13, 14, 15, 16	
3.	Проведение мероприятия в группе «Посвящение в студенты»	октябрь	Зам. дир. по УВР, классные руководители,	ЛР 2, 3, 4, 9, 10, 13, 14, 15, 16	

			мастера учебных групп		
4.	Тематические классные часы: - «Первый шаг к профессии» - «Я выбрал профессию»	Октябрь Март	Зам. дир. по УВР, классные руководители, мастера учебных групп	ЛР 2, 3, 4, 9, 10, 14,	
5.	День работников автомобильного транспорта– концертная программа	октябрь	Зам. дир. по УВР, классные руководители, мастера учебных групп	ЛР 2, 3, 4, 9, 10, 13	
6.	Привлечение студентов к проведению профориентационной работы	В течение года	Зам. дир. по УВР, классные руководители, мастера учебных групп	ЛР 2, 3, 4, 6, 9, 10, 13, 14,	
7.	Организация и проведение Дней открытых дверей	Ноябрь, апрель	Зам. дир. по УВР	ЛР 2, 3, 4, 6, 9, 10, 14,	
8.	Организация и проведение научно-практических конференций, семинаров, выставок, круглых столов по профессиональному воспитанию	В течение года	Зам. дир. по УВР, классные руководители, мастера учебных групп	ЛР 2, 3, 4, 6, 9, 10, 14,	
9.	Участие студентов в мероприятиях Забайкальского края	В течение года	Зам. дир. по УВР, классные руководители, мастера учебных групп	ЛР 2, 3, 4, 6, 9, 10, 14,	
10.	Участие в краевых, городских мероприятиях, направленных на профессиональное воспитание	В течение года	Зам. дир. по УВР, классные руководители, мастера учебных групп	ЛР 2, 3, 4, 9, 10, 13, 14, 15, 16	
11.	Организация встреч с интересными людьми профессии	январь, май	Зам. дир. по УВР, классные руководители,	ЛР 2, 3, 4, 9, 10, 13, 14, 15, 16	

			мастера учебных групп		
12.	Классные часы: «Первые шаги при устройстве на работу», «Трудовые права молодежи», «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося»	В течение года	Зам. дир. по УВР, классные руководители, мастера учебных групп	ЛР 2, 3, 4, 9, 10, 13, 14, 16	
13	Конкурсы творческих работ профессиональной направленности для обучающихся 1-2 курсов	В течение года	Зам. дир. по УВР, классные руководители, мастера учебных групп	ЛР 2, 3, 4, 9, 10, 13, 14, 15, 16	
Модуль Спортивное и здоровьесберегающее направление профессионального воспитания					
1.	Организация Дня здоровья	Сентябрь	Зам. дир. по УВР, классные руководители, мастера учебных групп, преподаватель физической культуры	ЛР 2, 7, 8, 10, 11	
2.	Проведение спортивных мероприятия между группами и отделениями на базе техникума: - Спортивный праздник «День здоровья» - Спортивный праздник, посвящённый Дню защитника отечества « А ну-ка парни!» - Соревнования на первенство техникума по волейболу - Соревнования на первенство техникума по баскетболу - Соревнования на первенство техникума по теннису - Соревнования на первенство техникума по шашкам и шахматам - Соревнования на первенство техникума по лёгкой атлетике - Соревнования на первенство техникума по армрестлингу - Соревнования на первенство техникума футболу - Веселые старты для первокурсников	Сентябрь Февраль февраль -Март Апрель Ноябрь Октябрь Январь Май Ноябрь Октябрь Декабрь февраль	Зам. дир. по УВР, классные руководители, мастера учебных групп, преподаватель физической культуры	ЛР 2, 7, 8, 10, 11	
3.	Участие в спортивных соревнованиях межрегионального,	В течение года	Зам. дир. по	ЛР 1, 2, 7, 8,	

	краевого, городского уровней		УВР, классные руководители, мастера учебных групп, преподаватель физической культуры	10, 11	
4.	Ежегодное медицинское обследование студентов	По плану	Зам. дир. по УВР, классные руководители, мастера учебных групп	ЛР 2, 7, 8, 9, 10, 11	
5.	Проведение психодиагностики по ЗОЖ	В течение года	Зам. дир. по УВР, классные руководители, мастера учебных групп, педагог - психолог	ЛР 2, 7, 9, 10, 11	
6.	Тематические классные часы, акции, приуроченные ко Всемирным дням, заявленные ВОЗ: -26 сентября акция «Пусть все будет вовремя» - «1 декабря – Всемирный День борьбы со СПИДом» - «3 декабря – Международный день инвалидов» -«24 марта _Всемирный День борьбы с туберкулезом» -«7 апреля _Всемирный День здоровья» -Европейская неделя иммунизации	Сентябрь Декабрь Март Апрель Апрель-май	Зам. дир. по УВР, классные руководители, мастера учебных групп	ЛР 1, 2, 7, 8, 9, 10, 11	
7.	Организация студенческих научно-практических конференций, семинаров по проблеме «Здоровый образ жизни» Круглый стол «Энергетические напитки: вред или польза?» Конкурс исследовательских работ «Мы и наше здоровье»	Март-апрель	Зам. дир. по УВР, классные руководители, мастера учебных групп	ЛР 2, 7, 8, 9, 10, 11	
8.	Встречи, лекции со специалистами Центра медицинской профилактики с лекториями по ЗОЖ	В течение года	Зам. дир. по УВР	ЛР 2, 7, 8, 10, 11, 14	
9.	Организация работы спортивных секций	По плану	Зам. дир. по УВР	ЛР 2, 7, 8, 9, 10, 11	
11.	Месячник «Мы за здоровый образ жизни»	Январь	Зам. дир. по	ЛР 2, 7, 8, 9,	

			УВР, классные руководители, мастера учебных групп	10, 11	
12.	«Неделя здоровья»	Апрель- май	Зам. дир. по УВР, классные руководители, мастера учебных групп	ЛР 2, 7, 8, 9, 10, 11	
13.	Организация встреч с интересными людьми	октябрь, апрель	Зам. дир. по УВР	ЛР 2, 7, 8, 10, 11, 14	
Модуль Экологическое направление профессионального воспитания					
1.	Организация и проведение акции «Сделай город чистым»	По плану	Зам. дир. по УВР, классные руководители, мастера учебных групп	ЛР 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10,	
2.	Экологический десант по уборке гостевого маршрута	Апрель	Зам. дир. по УВР, классные руководители, мастера учебных групп	ЛР 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10,	
3.	Экологический десант на Мемориале боевой и трудовой Славы	Сентябрь, май	Зам. дир. по УВР, классные руководители, мастера учебных групп	ЛР 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10,	
4.	Городской субботник	Апрель, май	Зам. дир. по УВР, классные руководители, мастера учебных групп	ЛР 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10,	
5.	Участие в краевых, городских мероприятиях, направленных на экологическое воспитание	В течение года	Зам. дир. по УВР, классные руководители, мастера учебных групп	ЛР 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 14	

6.	Тематический классный час «Молодежь в борьбе за чистую Землю»	Апрель	Зам. дир. по УВР, классные руководители, мастера учебных групп	ЛР 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 14	
7.	Создание открытых дискуссионных площадок (студенческие, педагогические, родительские, совместные) по проблемам сохранения окружающей среды, формирования экологической культуры подрастающего поколения с приглашением представителей деятелей науки и культуры, представителей власти, общественности	Февраль Апрель	Зам. дир. по УВР, классные руководители, мастера учебных групп	ЛР 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 14	
8.	Акция «Ненужную бумагу в нужное дело», посвященная Всемирному дню леса	Ноябрь	Зам. дир. по УВР, классные руководители, мастера учебных групп	ЛР 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10,	
9.	Интерактивный квест «Природные парки Забайкальского края»	январь	Зам. дир. по УВР, классные руководители, мастера учебных групп	ЛР 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10,	
Модуль Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании					
1.	Формирование студенческих активов в учебных группах нового набора. Корректировка состава студенческих активов в группах старших курсов (2–4 курсы).	В течение сентября	Зам. дир. по УВР, классные руководители, мастера учебных групп	ЛР 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10,	
2.	Выборы студенческого совета (старосты групп). Выборы председателя и секретаря Студсовета.	май	Зам. дир. по УВР, классные руководители, мастера учебных групп	ЛР 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10,	
3.	Заседания студсовета	1 раз в месяц	Зам. дир. по УВР	ЛР 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10,	

4.	Утверждение плана работы студсовета на новый учебный год. Ознакомление с общим планом работы техникума на год (мероприятия) с целью посещения мероприятий и участия в них.	сентябрь	Зам. дир. по УВР, студсовет	ЛР 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10,	
5.	Организация и участие в культурно-массовых, спортивных и других мероприятиях	в течение года	Зам. дир. по УВР, классные руководители, мастера учебных групп	ЛР 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10,	
6.	Проведение «День открытых дверей» (профорientация)	по плану	Зам. дир. по УВР	ЛР 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 13, 14	
7.	Внесение на рассмотрение педагогического совета техникума рекомендации о повышении или назначении персональных и именных стипендий студентам за высокую успеваемость, активное участие в научной и общественной деятельности	февраль, июнь	Зам. дир. по УВР, классные руководители, мастера учебных групп, студсовет	ЛР 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 13, 14	
8.	Подведение итогов сессий.	февраль июнь	Зам. дир. по УВР, классные руководители, мастера учебных групп, студсовет	ЛР 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10,	
9.	Организация и проведение конкурса «Лучшая группа техникума».	июнь сентябрь	Зам. дир. по УВР, классные руководители, мастера учебных групп, студсовет	ЛР 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 13, 14	
10.	Участие в решении социально-правовых проблем студенческой молодежи.	В течение года	Зам. дир. по УВР, студсовет	ЛР 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10,	
11.	Участие в решении комиссии по профилактике правонарушений	В течение года	Зам. дир. по УВР, классные руководители, мастера учебных групп, студсовет,	ЛР 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10,	

			совет профилактики		
12.	Ходатайство перед администрацией техникума при отчислении студента из образовательного учреждения или восстановлении на обучение, заселении/выселении из общежития и других случаях.	В течение года	Зам. дир. по УВР, классные руководители, мастера учебных групп, студсовет, совет профилактики		
13.	Вовлечение студентов в кружковую деятельность, спортивные секции, волонтерские отряды	сентябрь-ноябрь	Зам. дир. по УВР, классные руководители, мастера учебных групп	ЛР 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 14	
14.	Организация работы студсовета общежития	сентябрь	Зам. дир. по УВР, воспитатели	ЛР 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 14	
Модуль Культурно-творческое направление профессионального воспитания.					
1.	Организация посещений студентами краеведческого музея, музея декабристов, музейно - выставочного центра, филармонии, музеев истории Забайкальского края	В течение года	Зам. дир. по УВР, классные руководители, мастера учебных групп	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10,	
2.	Дискуссии и беседы по духовно-нравственной тематике в группе	В течение года	Зам. дир. по УВР, классные руководители, мастера учебных групп	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10,	
3.	Встреча со священнослужителями и просмотр фильмов о духовно-нравственных ценностях	В течение года	Зам. дир. по УВР, классные руководители, мастера учебных групп	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 12	
4.	Проведение тематических классных часов	В течение года	Зам. дир. по УВР, классные руководители,	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 12	

			мастера учебных групп		
5.	Родительское собрание, посвященное Дню матери, вручение благодарственных писем	Ноябрь	Зам. дир. по УВР, классные руководители, мастера учебных групп	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 12	
6.	Участие в волонтерском движении и акциях: «Мы Вместе» День волонтера (добровольца) в России Конференция «Волонтерство как средство профессиональной социализации будущих специалистов»	В течение года декабрь	Зам. дир. по УВР, классные руководители, мастера учебных групп	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 14	
7.	Участие в краевых, городских мероприятиях, направленных на культурно-творческое воспитание	В течение года	Зам. дир. по УВР, классные руководители, мастера учебных групп	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 14	
8.	День знаний	Сентябрь	Зам. дир. по УВР, классные руководители, мастера учебных групп	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10,	
9.	Посвящение в студенты	Октябрь	Зам. дир. по УВР, классные руководители, мастера учебных групп	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 14	
10.	Проведение конкурса для первокурсников "Зажги свою звезду"	Сентябрь-ноябрь	Зам. дир. по УВР, классные руководители, мастера учебных групп	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 14	
11.	Праздничный концерт ко Дню Учителя	Октябрь	Зам. дир. по УВР, классные руководители, мастера учебных групп	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 14	

12.	Фотоконкурс "Студентом быть здорово" в день студента "Татьянин день»	Январь	Зам. дир. по УВР, классные руководители, мастера учебных групп	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 14	
13.	Конкурс "Мисс и Мистер - 23+8"	Январь – март	Зам. дир. по УВР, классные руководители, мастера учебных групп	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 14	
14.	Концерт, посвященный "Международному Дню 8 марта"	Март	Зам. дир. по УВР, классные руководители, мастера учебных групп	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 14	
15.	Участие в конкурсе "Студенческая весна"	Апрель	Зам. дир. по УВР, классные руководители, мастера учебных групп	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 14	
16.	Участие в творческом конкурсе на «Лучшую стенгазету к Новому году»	Декабрь	Зам. дир. по УВР, классные руководители, мастера учебных групп	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 14	
17.	Участие в творческом конкурсе приуроченному к: Дню славянской письменности и культуры Международному дню родного языка День словаря	Май Февраль Ноябрь	Зам. дир. по УВР, классные руководители, мастера учебных групп	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 14	
18.	Тематические классные часы, беседы и дискуссии: «Мир без границ», «Селфи: ожидание и реальность», «Что значит быть фанатом?», «Жизнь без интернета», «Как достигнуть успеха современному подростку?» и т.д.	В течение года	Зам. дир. по УВР, классные руководители, мастера учебных групп	ЛР 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 14	
19.	Тематические классные часы: «Россия в сердце моем»,	Ноябрь Декабрь	Зам. дир. по УВР, классные	ЛР 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 14	

	«Будьте счастливы и человечны», «Пороки современного общества»		руководители, мастера учебных групп		
20.	Акции: «Духовное наследие», «Без памяти нет традиций, без традиции нет воспитания»	Июнь	Зам. дир. по УВР, классные руководители, мастера учебных групп	ЛР 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 14	
21.	Участие в краевых, городских мероприятиях, направленных на нравственно-эстетическое воспитание: «День города» и т.д.	В течение года	Зам. дир. по УВР, классные руководители, мастера учебных групп	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 14	
22.	Участие в мероприятиях, проектах, конкурсах и акциях, проводимых на уровне Российской Федерации: «Большая перемена», «Лидеры России» «Мы – граждане России!» приуроченный ко Дню России	В течение года	Зам. дир. по УВР, классные руководители, мастера учебных групп, студсовет	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 14	
23.	Знакомство с библиотекой (для 1 курса)	Сентябрь-ноябрь по графику	Зам. дир. по УВР, классные руководители, мастера учебных групп	ЛР 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 14	
24.	Активное участие в сохранении духовно-нравственных традиций в семейных отношениях: -проведение классных часов -организация встреч с интересными людьми -проведение и анализ диагностики «Семейные ценности» -фотоконкурс «Моя семья»	ноябрь, март	Зам. дир. по УВР, классные руководители, мастера учебных групп	ЛР 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 14	
Модуль Бизнесориентирующее (молодежное предпринимательство) направление профессионального воспитания					
1.	Участие в студенческих НПК, олимпиадах, творческих и профессиональных конкурсах , WS Russia	в течение года	Зам. дир. по УВР, классные руководители, мастера учебных групп,	ЛР 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 14	

			преподаватели		
2.	Профориентационная работа в школах	в течение года		ЛР 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 13, 14	
3.	Организация и проведение экскурсий студентов техникума на предприятия автомобильного и железнодорожного направления	декабрь, март, май	Зам. дир. по УВР, классные руководители, мастера учебных групп	ЛР 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 14	
4.	Участие в краевых, городских мероприятиях, акциях, направленных на бизнес-ориентированное воспитание	В течение года	Зам. дир. по УВР, классные руководители, мастера учебных групп	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 14	
5.	Организация встреч с интересными людьми	декабрь, апрель	Зам. дир. по УВР, классные руководители, мастера учебных групп	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 14	

Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках

контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

1. Наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
2. Эффективность проводимых мероприятий, направленных на личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице:

№ п/п	Показатели качества эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Количество творческих объединений в техникуме, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в техникуме, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				

1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенности качеством обучения и условиям образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.10	Доля обучающихся, принявших участие в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся.					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2.	Средний балл освоения учебных предметов по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной ситуации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0 – 5,0 балл				
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся в учебной группе	чел.				
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
2.6.	Доля обучающихся, получающих именную стипендию, стипендию Губернатора Забайкальского края от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.7.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.8.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.9.	Доля обучающихся, участвовавших в региональном чемпионате WorldSkills, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				

2.10.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WorldSkills , от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.11.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.12.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ «отлично», от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.13.	Доля обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.				
2.14.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.15.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.16.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%				
2.17.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей в учебной группе	%				
2.18.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета / контроля	чел.				
2.19.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.				
2.20.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.				
2.21	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.				