

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Забайкальского края  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Забайкальский техникум транспорта и технологий»



Утверждаю  
Директор ГПОУ «ЗТТиТ»  
Л.С. Антонова  
«12» февраля 2015 г.

## ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 57

### ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ в государственном профессиональном образовательном учреждении «Забайкальский техникум транспорта и технологий»

Чита, 2015

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения	стр. 3
2. Организация и направление реализации вариативной части ОП	4
3. Система контроля реализации вариативной части ОП	5

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о разработке вариативной части образовательной программы**  
**среднего профессионального образования**  
**в государственном профессиональном образовательном учреждении**  
**«Забайкальский техникум транспорта и технологий»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и иными федеральными и региональными нормативными актами.

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок разработки вариативной части образовательной программы (ОП) по профессиям среднего профессионального образования (СПО) в государственном профессиональном образовательном учреждении «Забайкальский техникум транспорта и технологий» (далее - Учреждение).

1.3. Вариативная часть направлена на обеспечение студентов Учреждения качественным профессиональным образованием.

1.4. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются Учреждением.

1.5. Содержание вариативной части формируется, исходя из специфики профессии, деятельности Учреждения и заинтересованных работодателей.

1.6. Вариативная часть представляет собой планируемую, организационно и методически направляемую преподавателем деятельность студентов по освоению учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, профессионального модуля или профессиональных модулей и формированию профессиональных компетенций, осуществляемую в рамках аудиторной и самостоятельной учебной работы студентов.

1.7. Вариативная часть наряду с обязательной частью ОП является неотъемлемой составной частью учебного процесса подготовки рабочих кадров.

1.8. При формировании вариативной части ОП её объём в часах составляет 20% от общего объема времени, отведенного на освоение ОП.

1.9. Положение о разработке вариативной части ОП СПО действует до введения федерального документа.

## **2. Организация и направление реализации вариативной части ОП**

2.1. В Учреждении вариативная часть ОП используется в трех основных направлениях: для формирования дополнительных профессиональных компетенций, расширения объема профессиональной подготовки и для углубления компетенций, умений и знаний, формирование которых предусмотрено инвариантной частью ФГОС СПО.

2.2. В зависимости от направления использования вариативной части возможно включение:

- в учебные дисциплины и междисциплинарные курсы дополнительных тем;

- в циклы - дополнительных учебных дисциплин, а в модули - дополнительных междисциплинарных курсов;

- в ОП - дополнительных профессиональных модулей и соответственно дополнительных МДК.

2.3. Часы вариативной части распределяются Учреждением самостоятельно между теми элементами ОП, в которые введены дополнительные темы, учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули.

2.4. Организация реализации вариативной части ОП включает:

- четкое планирование содержания и объема учебных дисциплин, МДК и ПМ, содержащих вариативную часть;

- контроль и анализ результатов реализации вариативной части ОП;

- необходимое учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

2.5. В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, объем времени, отведенного на вариативную часть изучаемых дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей в рабочих учебных планах Учреждения установлен в академических часах.

2.6. Преподаватель, реализующий вариативную часть, самостоятельно планирует и определяет ее содержание, формы контроля (входного, текущего, рубежного и итогового), разработку заданий и критерии оценки ее освоения студентами, учебную литературу, разработку методических материалов.

2.7. Содержание программы вариативной части, согласованное с работодателями, рассматривается на заседании методической комиссии и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе.

2.8. Учреждение имеет право самостоятельно использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОП, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности Учреждения.

### 3. Система контроля реализации вариативной части ОПОП

3.1. Контроль результатов реализации вариативной части ОПОП осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине или междисциплинарному курсу, либо за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию.

3.2. Контроль может проходить в письменной, устной форме, в процессе и по результатам выполнения практических заданий или смешанной форме. Могут использоваться зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, портфолио и др.

3.3. Критериями оценки результатов реализации вариативной части являются:

- уровень освоения знаний и умений;
- освоение дополнительных компетенций;
- освоение дополнительного вида профессиональной деятельности.

Разработчик:

Заместитель директора по УПР  С.А. Буракова