

Министерство образования, науки и молодежной политики
Забайкальского края
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Забайкальский техникум транспорта и технологий»



Утверждаю
Директор ГПОУ «ЗТТиТ»
Л.С. Антонова
12 февраля 2015 г.

ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 34

ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ «ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ГОДА» в государственном профессиональном образовательном учреждении «Забайкальский техникум транспорта и технологий»

Чита, 2015

ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
1. Цели и задачи конкурса	3
2. Организация конкурса	3
3. Этапы конкурса	4
4. Награждение победителей конкурса	5

ПОЛОЖЕНИЕ
о конкурсе «Преподаватель года»
в государственном профессиональном образовательном учреждении
«Забайкальский техникум транспорта и технологий»

1. Цели и задачи конкурса

1.1. Конкурс «Преподаватель года» проводится в государственном профессиональном образовательном учреждении «Забайкальский техникум транспорта и технологий» (далее – Учреждение) как очные соревнования в целях повышения качества подготовки педагогических работников, стимулирования творческого роста преподавателей, повышения престижа Учреждения, выявления наиболее талантливых преподавателей в Учреждении, их поддержки и поощрения.

1.2. Целью проведения конкурса «Преподаватель года» является публичное признание преподавателей, имеющих высокие достижения в профессиональной деятельности, регулярно повышающих уровень профессионального мастерства и участвующих в распространении передового педагогического опыта.

1.3. Задачи конкурса:

- стимулирование педагогической деятельности преподавателей, направленной на повышение качества профессионального образования;
- развитие творческого потенциала и инициативности преподавателей;
- выявление лучшего преподавателя Учреждения для участия в Краевом конкурсе лучших преподавателей государственных образовательных профессиональных учреждений, подведомственных Министерству образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.

2. Организация конкурса

2.1. Конкурс проводится ежегодно с 1 января по 1 мая.

2.2. К участию в конкурсе допускаются преподаватели Учреждения, имеющие педагогический стаж работы не менее 5-ти лет. Возраст участников конкурса не ограничен.

2.3. Общее руководство работой по организации и проведению конкурса осуществляет специально созданная и утвержденная приказом директора Учреждения конкурсная комиссия.

2.4. В состав конкурсной комиссии могут входить: директор Учреждения, заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, заведующая учебной частью, методист, председатель методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин и председатель методической комиссии преподавателей МДК и дисциплин общепрофессионального цикла и другие педагогические работники, имеющие большой опыт работы.

2.6. Количество членов конкурсной комиссии должно быть нечетным. Состав конкурсной комиссии утверждается ежегодно и рассматривается на заседании педагогического совета Учреждения.

3. Этапы конкурса

3.1. За конкурсный период изучается деятельность конкурсантов по следующим направлениям:

- профессиональное знание преподаваемой дисциплины или междисциплинарного курса;
- профессиональные знания основ педагогики, психологии, физиологии обучающихся;
- владение методикой преподавания;
- умелое использование передового педагогического опыта;
- разработка и (или) корректировка основных профессиональных образовательных программ и комплектов контрольно-оценочных средств;
- способность к творчеству, импровизации, индивидуальный творческий поиск;
- гуманизм, демократизм, организаторские качества;
- результативность обучения;
- участие в училищных, краевых, региональных, всероссийских и международных мероприятиях.

3.2. Конкурса проходит в 3 этапа. Перед испытаниями педагогическому работнику дается рейтинговая оценка со стороны обучающихся и коллег.

3.3. 1 этап «Визитная карточка»

Задача конкурсанта на данном этапе не только представить себя членам жюри и присутствующим в зале, но и заявить о направлении особенности своей педагогической деятельности.

Конкурсанта может представить доверенное лицо или группа лиц: преподаватели, обучающиеся, непосредственно знакомые с его педагогической деятельностью.

Представляются также фотовыставки, альбомы, поделки, плакаты, презентации, видеоролики. На первое испытание отводится 10-15 минут, оценивается по 5-балльной системе.

3.4. 2 этап «Обобщение педагогического опыта» (защита портфолио).

На втором этапе осуществляется защита педагогической позиции, концепции преподавателя в удобной для него форме. Он представляет свой педагогический опыт, используя при этом авторские разработки, фрагменты видеofilмов, альбомы, наглядно-иллюстративный материал.

Это один из самых значимых этапов, оценивается новизна и актуальность направления деятельности преподавателя, использование методов, способов, приемов обучения и воспитания, способность преподавателя к творческой импровизации. Оценивается по 5-балльной системе.

3.5. 3 этап «Проведение мастер-класса»

Данный этап является финалом конкурса. Оценивается эрудиция, умение конкурсанта влиять на ценностные ориентации обучающихся, коммуникативность, полнота раскрытия темы, аргументированность положения, выводов, их оригинальность и практическая значимость, уровень изложения. Оценивается по 5-балльной системе.

3.6. Победитель определяется по рейтинговой системе, ему присваивается звание «Лучший преподаватель» и дается право представлять Учреждение в краевых конкурсах.

4. Награждение победителей конкурса

4.1. Конкурсанты, занявшие 1, 2, 3 места, награждаются почетными грамотами и призами.

4.2. Главный приз вручается конкурсанту, набравшему наибольшее количество баллов по сумме трех этапов.

4.3. Призы конкурса вручаются участникам, занявшим 2 и 3 места. Самому молодому участнику конкурса вручается приз за активную и творческую работу.

4.4. Директор Учреждения, спонсоры, частные лица могут установить свои индивидуальные призы победителям и участникам конкурса.

Разработчик:

Зам. директора по УПР  С.А. Буракова